

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar:	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE							
2.2. Cod de disciplină: AS2202							
2.3 Titularul activităților de curs -							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp - Lector univ. Dr. Grigore Marinela Carmen							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	4
3.4 Total ore directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					19
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va sustine fizic, cu specialiști ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistența socială a diferitelor categorii de beneficiari
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei; a persoanelor vârstnice, a persoanelor aflate în detenție etc 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici de evaluare, planificare și intervenție folosite în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

BIBLIOGRAFIE

1. Brâncoveanu Iulian (coord) Ghid de bune practici pentru asistentul social car elucreaza in sistemul penitenciar (2010)
2. Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005
3. Cojocaru, S., Cojocaru, D., Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania, Ed. Polirom, 2008,
4. Cojocaru, S., Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed. Polirom, 2010
5. Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
6. Gherguț, Alois, Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială, Ghid practic, Polirom, 2003
7. Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,
8. Krogsrud Miley, K., O`Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, , Ed. Polirom, 2006
9. Marica, M., Sociologia educatiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
10. Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003
11. Neamtu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005
12. Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007

* * * H. G. 1007/2005 privind modificarea Hotararii Guvernului nr. 539/2005 pentru aprobarea Nomenclatorului institutiilor de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare si functionare a institutiilor de asistenta sociala, precum si a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonantei Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale

* * * Legea nr. 292 din 2011 , Legea asistentei sociale

***ORDIN Nr. 288 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Nr de ore
1. Intelegerea sistemului penitenciar , a rolului si atributiilor asistentilor social ce lucrează cu persoane private de libertate	Dezbateri, aplicatii	8 ore
2. Familiarizarea cu metoda managementului de caz in protectia copilului, a persoanelor varstnice și a persoanelor private de libertate.	Dezbateri, aplicatii	8 ore
3. Participarea la realizarea evaluarii initiale si complexe a sistemului-client, folosind instrumente specifice furnizorului de servicii sociale/institutiei de practică.	Aplicatii	8 ore

4.Participare la elaborarea unor obiective pe termen scurt, mediu si lung, familiarizarea cu planurile de interventie în baza informațiilor obținute în etape de evaluare si completarea acestora. In protectia copilului (Plan de servicii PS, Plan individualizat de protectie PIP, Plan de interventie specifică PIS). In protectia persoanelor adulte – plan individualizat de asistență și îngrijire/plan de intervenție. In asistenta sociala a persoanelor private de libértate : Planului individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică / Planului de intervenție recuperativă etc.		dezbateri, aplicatii, studii de caz	8 ore
5 Participarea la implementarea activităților de asistență socială prevazute in planurile de interventie specifice.		Aplicatii, studii de caz.	8 ore
6. Observarea activitatii de monitorizare si re-evaluare a situației beneficiarilor conform standardelor minime de calitate		aplicatii	8 ore
7. Elaborarea unui proiect propriu de interventie prin combinarea creativa a metodelor si tehniilor cunoscute, sub indrumarea instructorului de practica		aplicatii	8 ore
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	
		Colocviu fizic	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea metodei managementului de caz			

Data completării

26.09.2023

Semnătura titularului de seminar
Lect Univ Dr. Grigore Marinela Carmen

Data avizării în Departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament
Lector Univ Dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

