

FIȘA DISCIPLINEI ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI						
2.2 Cod disciplină	AS2205						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Explicarea și interpretarea corectă a cazuisticii variate din asistența socială a familiei; C2 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; C3 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată; C4 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii; C5 Cunoașterea și aplicarea consilierii și a altor metode de intervenție specializată acordate la nivel individual și mediul familial sau instituțional.
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea diagnozei sociale specifice la nivel individual și familial. - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și deprinderilor pentru realizarea evaluării problemelor și resurselor în scopul intervenției la nivelul individului și familiei.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea serviciilor de asistență socială și a beneficiilor destinate familiilor și copiilor aflați în situații de risc - Cunoașterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare și supervizare a familiilor aflate în situații de risc

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Orientări teoretice în studiul familiei. Noțiuni generale despre familie.	Descrierea, expunerea problematizată, prezentare orală și multimedia	3
2. Familia, coordonate și elemente de analiză		3
3. Familia ca sistem. Structura sistemului. Funcțiile familiei		3
4. Ciclul de viață familial. Dinamica rolurilor în familie.		3
5. Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului.		2
6. Familia contemporană: roluri, funcții și modele de conduită parentală .Familia contemporană: definiții, funcții, tipologii.		4
7. Categoriile de copii aflați în dificultate.		2
8. Autoritatea parentală: conduite/modele parentale		2
9. Problematika familiei in societatea actuala. Factori de risc		3
10. Disoluția familială. Ciclul de viață familial în situațiile de divorț și reconstrucție familială		3
Bibliografie:		
1. Buzducea, Doru, 2010, Asistența socială a grupurilor de risc, Ed. Polirom, Iași		
2. Mihăilescu, Ioan, 2001, Familia în societățile europene, București, Editura Universității din București.		
3. Neamțu, George, Tratat de Asistență Socială, Ed. Polirom, Iași		

4. Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Ed. Polirom, 2005 5. Stefan, C., Familia monoparentală, Ed. Polirom, 2006 6. Voinea, M., Familia contemporana, Mica enciclopedie, Ed. Focus, Bucuresti, 2005 7. Voinea, M., Psihosociologia familiei, Editura Universității București, 1993 8. Iacobescu Maria Rodica, Asistența Socială a familiei, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2022 9. Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., Familia de la A ... la Z, Editura Științifică, București, 1991		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cuplu-căsătoria-familia	Prezentare orală și multimedia	4
2. Probleme ale familiei contemporane		1
3. Dinamica rolurilor familiale		2
4. Comunicare / Conflict în cuplu și familie		1
5. Parentalitatea și educația parentală		3
6. Criza familială - Rolul asistentului social în instrumentarea cazurilor de familii aflate în criză		3

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Asistența socială a familiei și a copilului" răspunde nevoii de formare a studenților pentru cunoașterea problematicii familiei și copiilor în dificultate și a modalităților de diagnostic și intervenție socială pentru copii și familiile aflate în dificultate.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen Participarea la minim 6 întâlniri de curs	Examen scris	50%
		Înregistrarea prezențelor	
10.5 Aplicații	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea temelor de seminar Participarea la minim 6 întâlniri de seminar	Evaluare prezentare teme	50%
		Înregistrarea prezențelor	
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea unui plan de evaluare si interventie inițială în vederea diagnosticării unei situații/ crize familiale aplicând atât cunostinte, teorii si metode de diagnoza si evaluare, cât si norme si principii de etica profesionala. - Cunoasterea problematicii asistentei sociale a familiei și copiilor aflați în dificultate			

Data completării,
22.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica