

## FIȘA DISCIPLINEI - Drepturile omului și strategii antidiscriminare

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	<b>Științe Sociale</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii	<b>Asistență socială</b>
1.7 Anul universitar	<b>2023-2024</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drepturile omului și strategii antidiscriminare</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>AS 3101</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Lector dr. Enache TUȘA</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Lector dr. Enache TUȘA</b>						
2.5 Anul de studiu	<b>III</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DO</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>58</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>12</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.9 Numărul de credite					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic</li> <li>- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza in sistem on-line folosind platforma Teams.</li> <li>- Se vor pune la dispozitia studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor.</li> <li>- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, )</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.</li> <li>-Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza in sistem on-line folosind platforma Teams.</li> <li>- Se vor pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegere a materiei.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoprojector, calculatoare)</li> </ul>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> <li>• C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</li> <li>• C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</li> <li>• C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<p>-Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei .</p> <p>-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>-Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare adecvată în sistemul românesc de asistență socială și reglementările cu privire la categoriile sociale care intră sub incidența legii.</li> <li>• Competența de analize a problemelor sociale din domeniu și a cazurilor sociale atât la nivel de grup cât și la nivel de colectivitate</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a identifica persoanele sau colectivitățile considerate vulnerabile din punct de vedere social Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții în cazurile sociale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
<b>1. Principiul solidarității sociale și noțiunea dreptului.</b>	Activitate față în față și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	<b>2 ore</b>	
<b>2. Principiul nediscriminării.</b>		<b>2 ore</b>	
<b>3. Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății.</b>		<b>2 ore</b>	
<b>4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului .</b>		<b>2 ore</b>	
<b>5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință.</b>		<b>2 ore</b>	
<b>6. Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența social.</b>		<b>2 ore</b>	
<b>7. Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii.</b>		<b>2 ore</b>	
<b>8. Relația dreptului cu asistența social.</b>		În funcție de evoluția pandemică cursul poate fi desfășurat și on-line	<b>2 ore</b>
<b>9. Noțiune. Interdicția discriminării la locul de muncă și față de alte categorii de persoane</b>			<b>2 ore</b>

10. Legea cadru a asistenței sociale – introducere și principii.		2 ore
11. Instrumente antidiscriminatorii efective și sancțiuni.		2 ore
12. Categoriile vulnerabile din punct de vedere social: Copilul și familia, protecția persoanelor vârstnice.		2 ore
13. Categoriile vulnerabile din punct de vedere social: Protecția persoanelor cu handicap și alte categorii.		2 ore
14. Drepturile fundamentale ale omului.		2 ore
<p><b>Bibliografie:</b>  Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, <i>Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii</i>, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009.  Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, <i>Protecția juridică și drepturile omului</i>, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009  Rebeleanu, A., 2011, <i>Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  M. Roth, A. Rebeleanu, 2008, <i>Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice</i>, Presa Univeristara Clujeana, Cluj-Napoca  <i>Ordonanța Guvernului 132/2000 privind interdicția discriminării</i>  <i>Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială</i>  <i>Legea 17/2000 privind protecția persoanelor vârstnice</i>  <i>Legea 448/2006 privind protecția persoanelor cu handicap</i>  <i>Constituția, Codul civil și Declarația Universală a Drepturilor omului</i></p>		
<b>8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Rolul asistentului social în contextul disciplinei	<p>Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;</p> <p>Rezolvare aplicații practice împreună cu studentii - activități pe subgrupe. Studiul de caz</p>	1 oră
2. Principiul nediscriminării		1 oră
3. Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății		1 oră
4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului		1 oră
5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință		1 oră
6. Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența socială		1 oră
7. Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii		1 oră
8. Relația dreptului cu asistența socială.		1 oră
9. Noțiune. Interdicția discriminării la locul de muncă și față de alte categorii de persoane.		1 oră
10. Legea cadru a asistenței sociale – introducere și principii.		1 oră
11. Instrumente antidiscriminatorii efective și sancțiuni.		1 oră
12. Categoriile vulnerabile din punct de vedere social: Copilul și familia, protecția persoanelor vârstnice.		1 oră

<b>13. Categoriile vulnerabile din punct de vedere social: Protecția persoanelor cu handicap și alte categorii.</b>		<b>1 oră</b>
<b>14. Drepturile fundamentale ale omului.</b>		<b>1 oră</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile privitoare la drepturile omului specifice domeniului. Politicile antidiscriminare adaptate cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil social.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina</li> </ul>	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/față în față	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modalităților de reglementare socială la nivel național și european</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul aplicării normelor juridice</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile juridice și politicile antidiscriminatorii</li> </ul>		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar</li> <li>• Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite</li> <li>• Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială</li> </ul>	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	30%
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul	20%

		de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	
<b>10.6 Standard minim de performanță : Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor publice antiscriminare și aplicarea normelor de drept;</li> <li>•</li> </ul>			

Data completării,

**Titular activități de curs,  
Lect.dr. Enache TUȘA**

**Titular aplicații,  
Lect.dr. Enache TUȘA**

20.09.2023




**Decan,**

**Prof.univ. dr. Mircea Adrian MARICA**

**Data avizării în departament**

**Director de Departament  
Lect.univ.dr. Floricica Mariana CĂLIN**