

FIȘA DISCIPLINEI
CALITATEA VIEȚII ȘI POLITICI ANTISĂRĂCIE

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.3 Departamentul | PSIHLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe sociale |
| 1.5 Ciclu de studii ¹⁾ | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Asistență socială |
| 1.7 Anul de studii | 2023-2024 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-----------------------|-----------|--|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Calitatea vieții și politici antisărăcie | | | | | | |
| 2.2. Codul disciplinei | AS3201 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Lector dr. Enache TUȘA | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Lector dr. Enache TUȘA | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | III | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | Ex | 2.8. Regimul disciplinei ²⁾ | DS/DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 7 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 28 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 32 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite⁴⁾ | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> - C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile |
|-------------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de operare pentru calculator |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> - Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor. • - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,) |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> -Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. -Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. • -Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare) |

a

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). • C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| Competențe | <p>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor sociale |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a indivizilor umani; • <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate pentru probleme sociale similare în diferite state la un moment dat, precum și semnificațiile (cauzele și implicațiile) acestor diferențe, raportându-se de fiecare dată situația concretă din România la aceste modele. • <i>Analiza</i> (folosind schema cauzală și funcțională) unor probleme sociale concrete și a politicilor |
|---------------------------|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|-------------|
| 1. Sociologie, politici sociale și probleme sociale. Natura politicilor anti sărăcie - Ce este o problemă socială. Definierea problemei | Prelegere | 1 prelegere |
| 2. Cadrul paradigmatic de analiză a problemelor sociale. Paradigma structuralist-funcționalistă de analiză a calității vieții | Prelegere | 1 oră |
| Bunăstarea socială și politicile antisărăcie | Prelegere | 1 oră |
| 3. Dinamica sărăciei și soluționarea problemelor | Prelegere | 1 oră |
| 4. Istoricul politicilor sociale europene antisărăcie | Prelegere | 1 oră |
| 5. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale. | Prelegere | 1 oră |
| 6. Perspectiva conflictului de valori. Perspectiva comportamentului deviant. | Prelegere | 1 oră |
| 7. Grupuri sociale și probleme sociale Motivarea acțiunii sociale Ideologia problemelor sociale | Prelegere | 1 oră |
| 8. Sărăcia | Prelegere | 1 oră |
| 9. Sistemul public național de asigurări sociale | Prelegere | 2 ore |
| 10. Intervenția și efectele intervenției. Soluții la problemele sociale. de soluții și intervenții . Evaluarea eficienței intervenției. | Prelegere | 2 ore |
| 11. Probleme în România. Cauze, dinamică, | Prelegere | 1 oră |
| Bibliografie: 1. Lambriu M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i> , Bucur Editura Ziua, 2004 2. Mărginean I., <i>Politica socială</i> , Editura Expert, București, 2004 3. Molnar M., <i>Sărăcia și Protecția Socială</i> , Editura Fundației România de Măine, 1999 4. Pop L. M. (coord.), 2002, <i>Dicționar de Politici Sociale</i> , București: Editura Expert, 2002. 5. Preda, M., <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Editura Polirom, Iași, 2002 6. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010. 7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i> , Polirom, Iași, 2001 | | |

8. Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
9. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert București, 2000
10. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
- .***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
- 10.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
- 11.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
- 12.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
- 13.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

| 8.2 Seminar | Metode de predare-învățare | Observații |
|--|---|-------------------|
| Politicile antisărăcie , componentă a politicii de stat | Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză; pe subgrupe; | 2 ore |
| Analiza socială a economiei de piață și intervenția statului și protecția socială. | Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;; | 2 ore |
| Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor antisărăcie | Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză; | 2 ore |
| Protecția socială pe plan european | Studiul de caz | 2 ore |
| Protecția socială pe plan național | Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz | 2 ore |
| Problema sărăciei în România | Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz | 2 ore |
| Formele de ocrotire a cetățenilor prin asigurările sociale de stat | Studiul de caz | 2 ore |

Bibliografie

1. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert București, 2000

2. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
- 3.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
- 4.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
- 5.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
- 6.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
- 7.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacităților de înțelegere a politicilor antisărăcie, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a persoanelor. Identificarea principalelor categorii de instituții sociale care derulează politicile antisărăcie. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistențului social în Uniunea Europeană.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Înțelegerea modalităților de protecție socială la nivel național și european • Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul asigurărilor sociale | Evaluare orală pe parcursul semestrului online/față în față | 50% |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile teoretice și domeniul practic al asistenței sociale | | |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială | Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică. | 30% |
| | | Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie. | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță : Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza diagnozei politicilor sociale precum și pentru soluționarea lor ; • | | | |

Data completării

20.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Decan ,

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr. Mircea Adrian
MARICA

Lect.dr. Mariana Floricica CĂLIN

Data avizării în departament