

FIȘA DISCIPLINEI

ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanta
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI				
2.2 Cod disciplină				AS3204				
2.3 Titularul activităților de curs				Conf. Univ. Dr. Matei Silvia Raluca				
2.4 Titularul activităților aplicative				Asist. Univ. Drd. Petrov Silvia				
2.5 Anul de studii		III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sala de curs/ Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suporta cordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra – și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea conceptelor și ale principiilor de bază ale disciplinei.
7.2 Obiectivele Specifice	1.Cunoașterea unor teorii și strategii metodologice importante în asistența socială. 2.Familiarizarea studenților cu problema socială și beneficiarii asistenței sociale. 3.Analizarea conținutului asistenței sociale, în special prestațiile și serviciile sociale. 4.Cunoașterea cadrului legislativ și administrativ al asistenței sociale în România.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectul de studiu, scurt istoric și conceptele de bază ale asistenței sociale.	Prezentare orală + multimedia	4
2. Originea, evoluția noțiunii de dizabilitate	Prezentare orală	4
3. Strategia Națională privind egalizarea șanselor între persoanele cu dizabilități din România. Principii. Scop. Obiective.	Prezentare orală + multimedia	4
4. Reforma legislativă a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități conform Legii 19/2002	Prezentare orală	4
5. Problema socială și beneficiarii asistenței sociale.	Prezentare orală + multimedia	4
6. Cadrul legislativ și administrativ al asistenței sociale în România.	Prezentare orală	4

7. Educația persoanelor cu dizabilități. Orientarea, formarea profesională, angajarea și asistența medicală a persoanelor cu dizabilități		4
Bibliografie: 1. Bocancea, C., Neamțu, G., <i>Elemente de asistență socială</i>, Polirom, 1999. 2. Buzducea D., <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Polirom, 2005. 3.Cace, S. <i>Statul bunăstării. Evoluții și tendințe</i>, Editura Expert, București, 2004 4.Crețu, V. <i>Incluziunea școlară și socială a persoanei cu handicap. Strategii și metode de cercetare</i>, Editura Printech, București, 2006 6. Enache, R. , <i>Asistența socială a copilului și familiei</i>, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011 7.Gherguț, A., <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i>, Ghid practic, Polirom, 2003 8.Howe, D. <i>Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică</i>, UNICEF, București, 2001. 9.Iluț, P. <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Polirom, 2005 10. Ionescu, Ș , <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Ed. Trei, București, 2013 11. Neamțu, G.,(coord.), 2016, Enciclopedia asistență socială, Ed.Polirom, Iași; 12. Neamțu, G.,(coord.), 2003, Tratat de asistență socială, Ed.Polirom, Iași;pag. 857-905 13. Raport Mondial privind dizabilitate (2012) https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44575/9789730135978_rum.pdf;jsessionid=698804BBBD8C8FCB7D83606DC2BDC5B?sequence=20		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Dificultăți în stabilirea prevalențelor. Maladie și deficiență. Incapacitate și dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
2.Reforma instituțională a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
3.Informația și sporirea gradului de conștientizare a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
4..Drepturile și obligațiile persoanelor cu dizabilități în conformitate cu Legea 519/2002.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
5.Clasificarea dizabilităților.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
6.Rolul asistentului social în recuperarea și integrarea persoanelor cu dizabilități	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea unor teorii și strategii metodologice importante în asistența socială. Familiarizarea studenților cu problema socială și beneficiarii asistenței sociale.			

Data completării
22.09.2023

Titularul activității de curs
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Titular aplicații,
Asist. Univ. Drd. Petrov Silvia

Data avizării în Departament
29.09.2023

Director de departament
Lect. Univ. Dr. Călin Mariana

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica