

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	<b>DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI</b>
1.3 Departamentul	<b>PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Științe Sociale</b>
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii	<b>Asistență socială</b>
1.7. Cod disciplină	<b>AS 3206.1</b>
1.8 Anul de studii	<b>2023-2024</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Asistența socială în Uniunea Europeană</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector dr. Enache TUȘA</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	<b>Lector dr. Enache TUȘA</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare (ES/EC)	<b>Col</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2)</sup>	<b>DA/DS</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/ laborator/ proiect	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități.....					<b>0</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>100</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>58</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>4)</sup></b>	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii de populație din Uniunea Europeană</li> <li>- C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cunoștințe de operare pentru calculator</b></li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza in sistem on-line folosind platformele Webex si Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale in format electronic power point, word, pdf, încărcate in Google Drive</li> </ul>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Sala de curs, videoprojector, laptop, tablă, flipchart, acces la internet, acces la materiale video de specialitate. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. -Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. -Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoprojector, calculatoare)

a

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> <li>• C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</li> <li>• C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</li> <li>• C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul se adresează studenților de la specializarea Asistență socială, anul III de studii. Predarea disciplinei are ca scop cunoașterea și însușirea de către studenți a fenomenului șomajului, evoluția și dimensiune lui în România, noțiunile cu privire la aspectele teoretice și practice referitoare la grupul țintă șomeri, la problematica șomajului, cunoașterea instituțiilor, a măsurilor și politicilor cu privire la asistența socială a șomerilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a persoanelor.</li> <li>• Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistenței sociale în Uniunea Europeană.</li> <li>• <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate pentru probleme sociale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Introducere. Nevoile umane și riscurile sociale.	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
2 Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale	Expunerea, exemplificarea,	4 ore
3. Șomajul. Sistemul asigurărilor obligatorii Uniunea Europeană.	Expunerea, exemplificarea,	4 ore
4. Probleme de integrare a persoanelor fără adăpost UE	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
5. Combaterea violenței în familie. Instituții publice cu atribuții specific.	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
6. Perspectiva patologiei sociale. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale în sistemul comunitar	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
7. Asistența socială a refugiaților care ajung pe teritoriul UE	Expunerea, exemplificarea,	4 ore
8. Riscurile de marginalizare pentru minorități etnice în Uniune	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
9. Integrarea și asistența persoanelor cu risc de sărăcie	Expunerea, exemplificarea,	4 ore
10. Comunitățile L.G.B.T.	Expunerea, exemplificarea,	2 ore

#### Bibliografie:

- Lambriu M., Mărginean I. (coord.), *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București Editura Ziua, 2004.
- Mărginean I., *Politica socială*, Editura Expert, București, 2004
- Molnar M., *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine, 1999
- Pop L. M. (coord.), 2002, *Dicționar de Politici Sociale*, București: Editura Expert, 2002.
- Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
- Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
- Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
- Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert București, 2000
- Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995.
- Buzducea, D., (coord.), (2013), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Iași, Polirom
- Tarnovschi Daniela (coord.), *Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară*, Fundația Soros, 2012.
- Preda M., *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009.
- Iovițu, M., (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Ed. Eficient
- Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010.
- Țiclea, A., (1995), *Protecția socială a șomerilor în România*, București, Ed. Atlas Lex
- Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Ed. Expert.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1.Politicile de incluziune a persoanelor în dificultate – componentă a politicilor publice a Uniunii Europene	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
2.Characteristicile persoanelor și a grupurilor vulnerabile.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	1.oră
3.Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	1 oră

4. Romii și grupurile marginale: probleme sociale, prejudecăți și integrare.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	2 ore
5. Abordarea persoanelor din comunități LGBT.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	1 oră
6. Problema sărăciei în UE și integrarea persoanelor cu dizabilități.	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studii de caz	2 ore
7. Strategii de integrare în muncă a persoanelor cu dizabilități.	Studii de caz	2 ore
8. Moduri de a combate rezistența la schimbare.	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	1 oră
9. Somajul la nivelul grupurilor vulnerabile	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	1 ore
10. Calificarea și recalificarea profesională; Reintegrarea profesională a șomerilor de lungă durată în spațiul comunitar	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	1 oră
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buzducea, D., (coord.), (2013), <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i>, Iași, Polirom</li> <li>2. Tarnovschi Daniela (coord.), <i>Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară</i>, Fundația Soros, 2012.</li> <li>3. Preda M., <i>Riscuri și inechități sociale în România</i>, Polirom, Iași, 2009.</li> <li>4. Iovițu, M., (1997), <i>Bazele politicii sociale</i>, București, Ed. Eficient</li> <li>5. Buzducea Doru (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Polirom, Iași, 2010.</li> <li>6. Țiclea, A., (1995), <i>Protecția socială a șomerilor în România</i>, București, Ed. Atlas Lex</li> <li>7. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), <i>Politici de incluziune socială în perioada de criză economică</i>, București, Ed. Expert.</li> <li>8. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i>, Editura Expert București, 2000.</li> <li>9. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i>, București: Editura Alternative, 1995.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statelor UE și viața concretă a persoanelor. Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistențului social în Uniunea Europeană.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor și conceptelor</li> </ul>	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/față în față	50%

	<p>fundamentale cu care operează disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modalităților de protecție socială la nivel național și european</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul asigurărilor sociale</li> </ul>		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar</li> <li>• Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială</li> </ul>	<p>Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.</p> <p>Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții.</p>	30%
		<p>Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.</p>	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță : Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza diagnozei politicilor sociale de intervenție în cazul persoanelor aflate în dificultate precum și pentru soluționarea lor ;</li> <li>• Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams sau Webex pe baza prezentării portofoliului realizat pe parcursul semestrului.</li> </ul>			

Data completării

20.09.2023

Semnătura titularului de curs :

Lect.dr. Enache TUȘA:

Semnătura tit.de seminar :

Lect.dr. Enache TUȘA:

Decan ,

Prof.univ.dr. Mircea Adrian

MARICA

Semnătura directorului de departament

Lect.dr. Floricica Mariana CĂLIN

Data avizării în departament

01.10.2023