

FIȘA DISCIPLINEI
PARTENERIATUL PUBLIC-PRIVAT ONG ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7. Anul de studii	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriatul public-privat ONG în asistența socială						
2.2. Codul disciplinei	AS3203						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei ²⁾	DS/DI DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - C1.. familiarizarea studenților cu caracteristicile proiectelor realizate în parteneriat public-privat
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe avansate de operare calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza in sistem on-line folosind platforma Teams. - Se vor pune la dispozitia studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> -Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. -Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza in sistem on-line folosind platforma Teams.

a

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). • C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. • C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe	<p>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a indivizilor umani;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate pentru probleme sociale similare în diferite state la un moment dat, precum și semnificațiile (cauzele și implicațiile) acestor diferențe, raportându-se de fiecare dată situația concretă din România la aceste modele. • <i>Analiza conceptului public- privat în asistența socială.</i>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Politici sociale în cadrul parteneriatului public-privat.	Prelegere	1 oră
2. Sfera publică și sfera privată	Prelegere	1 oră
3. Proiecte sociale realizate în parteneriat public-privat	Prelegere	1 oră
4 Formarea și durabilitatea parteneriatelor public-privat	Prelegere	1 oră
5.Politica socială europeană. Istoricul politicii sociale europene.	Prelegere	1 oră
6. Perspectiva patologiei sociale. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale.	Prelegere	1 oră
7. Avantajele proiectelor realizate în parteneriat public-privat	Prelegere	1 oră
8. Grupuri sociale și probleme sociale în relația public-privat	Prelegere	1 oră
9. Aspecte etice ale proiectelor realizate în parteneriat public-privat	Prelegere	1 oră
10. Analiza structuralistă a în parteneriatelor public-privat	Prelegere	2 ore
11. Domeniile în care se desfășoară proiectele realizate în parte public-privat	Prelegere	2 ore
Parteneriatul public-privat în Romania dinamica, eficiență	Prelegere	1 oră
Bibliografie: 1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i> , Bucur Editura Ziua, 2004 2. Mărginean I., <i>Politica socială</i> , Editura Expert, București, 2004 3. Molnar M., <i>Sărăcia și Protecția Socială</i> , Editura Fundației România de Măine, 1999 4. Pop L. M. (coord.), 2002, <i>Dicționar de Politici Sociale</i> , București: Editura Expert, 2002. 5. Preda, M., <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Editura Polirom, Iași, 2002 6. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010. 7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i> , Polirom, Iași, 2001 8. Zamfir C. (coord), <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i> , București: Editura Expert, 1999 9. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert București, 2000 10. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995 .***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000 10.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment		

Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all", COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003		
11.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final		
12.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final		
13.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
Parteneriatul public-privat, noțiuni introductive;	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare /	2 ore
Analiza socială sferei public-privat și intervenția statului	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză /	2 ore
Finanțarea politicilor sociale în parteneriatul public-privat	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
Aspecte legale ale parteneriatelor public-privat	Studiul de caz	2 ore
Protecția socială în parteneriatul public-privat	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2 ore
Domenii de cercatare legate de parteneriatele public-privat	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții Studiul de caz	2 ore
Riscurile majore în în parteneriatele public-privat.	Studiul de caz	2 ore
Bibliografie:		
1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i> , Bucur Editura Ziua, 2004		
2. Mărginean I., <i>Politica socială</i> , Editura Expert, București, 2004		
3.Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expe București,2000		
4. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995.		
5. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010.		
***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and S Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000		
***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all", COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003		

- 5.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
- 6.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
- 7.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile privitoare la colaborare și parteneriat specifice domeniului asistenței sociale, adaptat cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Înțelegerea modalităților de protecție socială la nivel național și european • Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul asigurărilor sociale • Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile teoretice și domeniul practic al asistenței sociale 	Examen oral, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la ultimul seminar a portofoliului de lucrări individuale.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în 	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care	30%


	activitatea practică asistențială	derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	20%
10.6 Standard minim de performanță: Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii.			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza parteneriatului public –privat precum și mecanismele prin care se conturează aceste parteneriate ; • În perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams sau Webex pe baza prezentării portofoliului realizat pe parcursul semestrului. 			

Data completării

20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Enache TUȘA



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Enache TUȘA



Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian
MARICA

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect.univ. dr. Mariana Floricica CĂLIN