

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE IN ASISTENȚA SOCIALĂ

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea | PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI |
| 1.3 Departamentul | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI |
| 1.4 Domeniul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.7 Anul universitar | 2022-2023 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | INTRODUCERE IN ASISTENTA SOCIALA | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | AS 1101 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | EX | 2.8 Regimul disciplinei | DD/DO |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații | 1 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 58 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități..... | | | | | 10 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. <ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> |
| Competențe tehnice | <p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <p>Introducere în asistența socială</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, cu principiile și valorile acesteia, cu înțelegerea abordării și a funcționării interinstituționale a principalilor actori cu atribuții în domeniu Formarea la studenți a capacității de recunoaștere și identificare a problematicii care face obiectul asistenței sociale și de a se raporta conștient și responsabil la domeniul de competență Formarea capacității de identificare a nevoilor beneficiarilor de asistență socială dar și a resurselor și expertizei acestora, în scopul dobândirii autonomiei personale |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | | | Număr ore alocate |
|--|--|-------|---|-------------------|
| 1. Definirea și funcțiile domeniului asistență socială. Obiectivele asistenței sociale. Perspective și caracteristici ale domeniului. | Prezentare multimedia | orală | + | 2 |
| 2. Asistența socială în contextul protecției sociale : Asistența socială și bunăstarea ; Asistența socială ca răspuns la grija și trebuință | Prezentare multimedia | orală | + | 2 |
| 3. Scurt istoric al asistenței sociale în lume și în România; Așezămintele filantropice în vremea domnitorilor români și alte modele semnificative; Paradigma profesională a asistenței sociale contemporane | Prezentare multimedia | orală | + | 2 |
| 4. Categoriile de beneficiarii ai sistemului de asistență socială; Definirea, formele și trăsăturile excluderii sociale ; Dependenta și vulnerabilitatea | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 5. Funcțiile și rolurile asistentului social; Asistentul social ca agent al schimbării. Nivele ale intervenției – individual, familial și comunitar și implicații | Prezentare multimedia | orală | + | 2 |
| 6. Valori și resurse personale ale asistenților sociali ; Motivația asistentului social ; Dezvoltarea conștiinței de sine, utilizarea Eu-lui în profesie | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 7. Relația dintre asistentul social și client. Colaborarea și parteneriatul profesional ; Recunoașterea clientului ca expert al vieții sale | Prezentare multimedia | orală | + | 2 |

| | | | | |
|---|---|-------|-------------------|---|
| 8. Despre relaționare și eficiență în asistența socială. Dezvoltarea relaționării participative Recunoașterea drepturilor clienților și asumarea responsabilităților ; Contractul cu clienții | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 9. Evaluarea perspectivei clienților; Schimburile de informații, răspunsurile proactive și dialogul participativ; Validarea emoțiilor clienților | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 10. Respectarea diversității și a multiculturalismului în practica asistenței sociale; Valori conflictuale în lucrul cu clienții aparținând grupurilor minoritare; Sensibilitatea și receptivitatea culturală | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 11. Principalele grupuri minoritare și riscul de discriminare; minoritățile etnice și religioase; Punctele tari ale clienților și situațiile de adversitate | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 12. Principalele grupuri minoritare și riscul de discriminare: minoritățile sexuale, de gen și vârstă. Riscul de excludere al persoanelor cu dizabilități | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 13. Voluntariatul ca punte între oameni și comunități; Rolurile și importanța voluntariatului în rezolvarea problemelor sociale ale comunităților. Identificarea problemelor, evaluarea resurselor, recrutarea voluntarilor | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| 14. Activarea și mobilizarea resurselor comunității. Lobby și advocacy pentru promovarea schimbării la nivel comunitar. Pași în procesul de advocacy | Prezentare multimedia Studii de caz | orală | + | 2 |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999</p> <p>Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005</p> <p>Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generală</i>, Iași, Ed. Polirom,</p> <p>Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2007</p> <p>Golu Mihai, Dinamica personalității, Editura Geneze, București, 1993;</p> <p>Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,</p> <p>Iluț Petru, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004;</p> <p>Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005</p> <p>Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B., Practica asistenței sociale. Abordarea participativă, Ed. Polirom, 2006</p> <p>Neamtu, G., coord., Tratat de asistența socială, Polirom, 2003</p> <p>Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005</p> <p>Parkinson, L. Asistența socială. Separarea, divorțul și familia, UICEF, Editura</p> <p>Zamfir, C., Stănescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltării sociale, Polirom, 2007</p> | | | | |
| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii | Metode de predare | | Număr ore alocate | |
| 1. Asistența socială ca proces de rezolvare a problemelor sociale | Prezentare Dezbateri | | 1 | |
| 2. Contribuțiile lui Dimitrie Gusti la dezvoltarea domeniului; Învățământul de specialitate în România în perioada comunismului și în prezent | Prezentare Dezbateri | | 1 | |
| 3. Valorile profesionale și principiile practicii în asistența socială ; Dileme etice în profesie ; Confidențialitatea absolută și confidențialitatea relativă | Exerciții, studii de caz Aplicații | | 1 | |
| 4. Relațiile duale în asistența socială; Lucrul cu clienții discriminați; Clienții voluntari și involuntari | Exerciții, studii de caz Aplicații | | 1 | |
| 5. Calitățile asistentului social în parteneriatele profesionale; Natura lea, Acceptarea și respectul, Încrederea și empatia | Exerciții, studii de caz Aplicații | | 1 | |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 6. Parteneriatul asistent social – client; Atitudini necesare și schema evaluării relației interpersonale ; | Exercitii, studii de caz Aplicații | 1 |
| 7. Profesia- cadru de asistent social și specializările pe ramuri de intervenție, conform construcției instituționale a sistemului | Exercitii, studii de caz Aplicații | 1 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască teoriile cu aplicabilitate în domeniul asistenței sociale și să știe să le utilizeze în abordarea cazurilor sociale întâlnite în practică.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea notiunilor fundamentale | Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice; | 60% |
| | | Examen oral - analiza unui studiu de caz | 10% |
| 10.5 Aplicații | Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata | Condiție de intrare în examen | |
| | | Participare activă la activitățile seminarului și realizarea sarcinilor de lucru desemnate | 20% |
| | | Din oficiu | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea teoriilor clasice și moderne în cazuistica întâlnită în asistența socială, analiza conținutului diferitelor modele teoretice, analiza gradului de utilitate al teoriilor pentru practica asistențială, analiza posibilităților de combinare sau selecție a anumitor teorii în funcție de problematica socială | | | |

Data completării,
22.09.2022

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica