

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE I						
2.2 Cod disciplină	AS 1105						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					10
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe tehnice	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Introducere în psihologie</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cu aplicații în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia ca știință	Prezentare orală + multimedia	2
2. Locul psihologiei în sistemul științelor. Modele explicativ-interpretative	Prezentare orală	2
3. Obiectul psihologiei; Perspective de abordare a obiectului psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
4. Lege și explicație în psihologie; Specificul legilor psihologiei	Prezentare orală	2
5. Metodele psihologiei. Clasificarea și caracterizarea metodelor psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
6. Psihicul-domeniu de cercetare al psihologiei; Principii de definire a psihicului	Prezentare orală	2
7. Niveluri structural-funcționale ale psihicului; Conștiința ca ipostază a psihicului	Prezentare orală + multimedia	2
8. Subconștientul și inconștientul ca ipostaze ale psihicului; Relațiile dintre conștient și inconștient	Prezentare orală + multimedia	2
9. Procesele cognitive senzoriale; Senzațiile; Tipologia senzațiilor	Prezentare orală + multimedia	2
10. Procesele perceptivă; Relația percepției cu alte procese psihice; Influența factorilor socioculturali asupra percepției	Prezentare orală + multimedia	2
11. Reprezentările mentale; Relația cu alte procese psihice; Rolul reprezentărilor în cunoaștere	Prezentare orală + multimedia	2
12. Gândirea ca proces cognitiv superior; Caracteristicile și operațiile gândirii; Gândirea ca rezolvare de probleme	Prezentare orală + multimedia	2
13. Memoria; Procesele memoriei; Modalități și forme de manifestare ale memoriei	Prezentare orală + multimedia	2
14. Comunicarea; Componentele comunicării;	Prezentare orală	2

Caracteristicile comunicării interpersonale	Exerciții de stiluri de comunicare; Jocuri de rol	
<p>Bibliografie: Aniței M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Universitară, București, Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generala</i>, Iași, Ed. Polirom, Doron, R, Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, Golu, M., (2002) <i>Bazele psihologiei generale</i>, București, Ed. Universitară, Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere in psihologie</i>, București, Ed. All, Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere in psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, București Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Albatros, Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Cluj-Napoca, Editura Sincron, Șchiopu, U., (1997), <i>Dicționar de psihologie</i>, București,Ed. Babel, Zlate, M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Polirom, București, Zlate, M., (2006), <i>Introducere în psihologiei</i>,Iași, Editura Polirom</p>		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Încercări de definire a psihologiei ca știință	Dezbateri	1
2.Analiza comparativă a caracteristicilor sistemului psihic uman (2 ore)	Analiza critica	2
3.Stările de conștiință modificată: definire, caracterizare	Prezentari de caz	1
4.Influenta factorilor socioculturali asupra proceselor perceptiv	Dezbateri	1
5.Rezolvarea de probleme in asistenta sociala; Gandirea critica a asistentului social	Aplicatii. Joc de rol	1
6.Rolul comunicării în relația asistent social – client	Aplicatii. Joc de rol	1

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Evaluare orală - sustinerea unui referat pe parcursul semestrului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza caracteristicilor sistemului psihic uman, aplicatii ale psihologiei in domeniul asistentei sociale, importanta cunoasterii comportamentului uman pentru asistenta sociala 			

Data completării,
22.09.2022

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica