

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA MODERNA I (ENGLEZA)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba moderna I (engleză)						
2.2 Cod disciplină	AS1108						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ dr. Doga Mirela						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	- 56				
3.9 Numărul de credite	- 2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Curriculum limbi moderne (engleza) liceu
4.2 de competențe	Studentul trebuie să aibă un bagaj de cunoștințe (lexical și gramatical) de nivelul B2+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, videoproiector, acces internet, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1</i> Utilizarea adecvată a structurilor gramaticale, în diferite contexte de comunicare scrisă sau orală <i>C2</i> Familiarizarea cu vocabularul specific domeniului asistență socială, îmbogățirea acestuia cu termeni și colocații, înțelegerea semnificației acestora și folosirea lor adecvată. <i>C3</i> Dezvoltarea abilității de înțelegere, sinteză și analiză a unui text de specialitate <i>C4</i> Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, pe teme privind problematica asistenței sociale în lume sau în cazuri specifice (loc de muncă, gestionare cazuri sociale, rolul asistentului social la nivel macro și micro)
Competențe transversale	<i>CT1</i> Înțelegerea limbii engleze în context inter/cultural <i>CT2</i> Abilități de comunicare în limba engleză cu persoane provenite din alt spațiu cultural <i>CT3</i> capacitatea de adaptare rapidă la situații noi și de a crea un răspuns adecvat folosind limba engleză <i>CT4</i> capacitatea de a utiliza gândirea critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea sensului global al unui mesaj oral/scriș • Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise • Familiarizarea cu conținutul textelor non-literare din domeniul asistenței sociale. • Identificarea de informații cheie din texte specific domeniului vor putea defini concepte, orientări de bază, abordări, instrumente de cercetare, stadii ale dezvoltării umane. • Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate • Descrierea (oral / în scris) a unor activități specifice asistentului social • Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes • Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns • Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris / mesaj oral • Traducerea unor texte funcționale scurte din limba engleză în limba română cu ajutorul dicționarului specializat • utilizarea în comunicarea uzuală a colocațiilor și expresiilor folosite în limba engleză. • Utilizarea corectă (comunicare orală/scrișă) a structurilor gramaticale de bază în prezentări individuale sau în lucru pe echipe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie:		
Michael McCarthy, Felicity O'Dell , Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced,		

Cambridge University Press
 Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Collocation in Use, Cambridge University Press
 Michael Vince, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition, MacMillan, 2009
 Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing
 Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, 3rd Edition Cambridge University, Press, 2013
 Magnus Frampton, Rawan W. Ibrahim, Lina Al-Samaraee, Sahar Al Makhamreh, English for Social Work. A bilingual terminology handbook, Published by University of Vechta, Driverstraße 22, 49377 Vechta, 2018
 UNIT 9 – English for Social Services, <https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
 Ludbrook Geraldine, English for International Social Work
<https://www.psychologytoday.com>
<https://courses.lumenlearning.com/>
<https://study.com/>
<https://www.verywellmind.com/social-and-emotional-development-in-middle-childhood-2795122>
<https://www.ifsw.org/regions/europe/>

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în tematica cursului practic. Prezentarea profesorului și a studenților. Test inițial pentru stabilirea nivelului.	Metoda audio-linguală (Audio-lingual Method) -dialogul, joc de rol, exercițiul, Cîțirea cu voce tare	2 ore
2 Asistentul social și rolul său în societate (What is a Social Worker? Role and training) Grammar: Present and Past		2 ore
3.Creșterea și dezvoltarea umană (What is Development? Growth, Maturation and Learning) Grammar: Present Perfect and Past		2 ore
4.Stadiile dezvoltării umane, de la naștere la bătrânețe (Human Development Stages From Infancy to Late Adulthood). Grammar: Future		2 ore
5. Dezvoltarea cognitivă, socială și emoțională. (What are Cognitive, Social, and Emotional Development?) Grammar: Modals	Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	2 ore
6. Stadiile dezvoltării psihosociale. (Erikson's Eight Stages of Psychosocial Development) Grammar: Tenses& Modals Revision		2 ore
7. Dezvoltarea socială a copiilor. Stima de sine (Social Development of Children: Self-Esteem)		2 ore
8.Examinare semestrială (semestrial evaluation)		2 ore
9.Concluzii și rezultate (Conclusion and results)		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul acestei specializări trebuie să poată facilita accesul persoanelor care nu vorbesc limba română, la serviciile de asistență socială oferite de România, dar și să fie capabili să se integreze în sistemele de sănătate ale altor state din UE

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	- producere de mesaje corecte, folosind termeni specifici în contexte de comunicare specifică (orală/scrisă) - participare activă prin intervenții verbale în cadrul seminarului (student-profesor dar și student-student)	- test scris -Pe perioada pandemiei se vor folosi teste, cu validare imediata automată sau manuală a răspunsurilor	60%
		Intervenții orale (prin întrebări, opinii, răspunsuri) prezentări, documentări asupra temelor)	40%
10.6 Standard minim de performanță - să utilizeze limba engleză coerent și fluent, să definească rolul asistentului social; să enumere stadiile dezvoltării umane, să evidențieze diferența dintre creștere și dezvoltare, să enumere stagii ale dezvoltării psihosociale sau cognitive, să prezinte detaliat stadii ale dezvoltării sociale, să folosească structurile verbale în mod corect			

Data completării,

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

27.09.2022

Asist univ dr. Mirela Doga

Data avizării în Departament
30.09.2022Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica CălinDecan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica