

## FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2022-2023

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II						
2.2 Cod disciplină	AS 1201						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DR. BICĂ ANDREEA						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					10
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe fundamentale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Introducere în psihologie
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman</li> <li>Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice</li> <li>Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cu aplicații în asistența socială</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Motivația. Structura trebuințelor umane Teorii ale motivației	Prezentare orală + multimedia	4
2. Afectivitatea – definiție și funcții. Caracteristicile proceselor afective. Tipologia.	Prezentare orală + multimedia	4
3. Procesele atenționale. Caracteristicile și formele atenției	Prezentare orală + multimedia	4
4. Voința – modalitate superioară de autoreglare. Structura actelor voluntare.	Prezentare orală + multimedia	4
5. Sistemul de personalitate. Teoriile personalității	Prezentare orală + multimedia	4
6. Temperamentul: componenta dinamico-energetică a personalității. Aptitudinile: componenta instrumental-operatională	Prezentare orală + multimedia	4
7. Caracterul. Sistemul aptitudinal. Valori și resurse personale în asistența socială	Prezentare orală + multimedia	4

#### Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Universitară, București,  
 Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică  
 Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,  
 Doron, R., Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,  
 Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,  
 Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,  
 Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București  
 Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,  
 Radu, I. (coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,  
 Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel  
 Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Polirom, București,  
 Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
Motivatie si satisfactie profesionala. Motivatia pentru profesia de asistent social. Motivarea sistemului-client (2 ore).	Dezbatere Prezentari de caz	2
Stresul si adaptarea la stres. Sursele de stres ale profesiei de asistent social. Cunoasterea si recunoasterea traiirilor/emotiilor clientului (2 ore)	Dezbatere Aplicatii	2
Calitatile versus defectele vointei. Autodeterminarea – principiu si valoare in asistenta sociala	Dezbatere	1
Influenta personalitatii asupra practicii asistentei sociale	Analiza critica Aplicatii	1
Caracteristicile personale ale asistentilor sociali: constiinta de sine si valorile	Aplicatii Prezentari de caz	1

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Evaluare orală - sustinerea unui referat pe parcursul semestrului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza caracteristicilor sistemului psihic uman, aplicatii ale psihologiei in domeniul asistentei sociale, importanta cunoasterii comportamentului uman pentru asistenta sociala</li> </ul>			

Data completării,  
22.09.2022

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica