

# FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE

## 1. Date despre program

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                      |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENȚĂ                                                |
| 1.6 Programul de studii:              | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                      |
| 1.7 Anul universitar                  | 2022-2023                                              |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |                                      |               |    |                        |        |                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----|------------------------|--------|---------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE            |               |    |                        |        |                     |
| 2.2 Cod disciplină                     | AS 1202                              |               |    |                        |        |                     |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | PROF. UNIV. DR. MIRCEA ADRIAN MARICA |               |    |                        |        |                     |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | ASIST. UNIV. DRD SEBASTIAN CHENDREAN |               |    |                        |        |                     |
| 2.5 Anul de studii                     | I                                    | 2.6 Semestrul | II | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | Regimul disciplinei |
|                                        |                                      |               |    |                        |        | DF-DO               |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |  |  |  |  |  |     |                    |    |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               |  |  |  |  |  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații | 1   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   |  |  |  |  |  | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 58  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 15  |
| Tutorial                                                                                       |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 4   |
| Examinări                                                                                      |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 4   |
| Alte activități                                                                                |  |  |  |  |  |     |                    |    |               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |  |  |  |  |  | 100 |                    |    |               |     |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |  |  |  |  |  | 4   |                    |    |               |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă   |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice sociologiei</i><br><i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare sociologică</i><br><i>C3 Evaluarea critică a problemelor sociale</i><br><i>C4 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică situațiilor de cercetare în echipă</i> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</i></p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu specificul analizei sociologice a fenomenelor și proceselor sociale                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea specificului diverselor paradigme sociologice;</li> <li>2. Cunoașterea principalelor metode de analiză socială;</li> <li>3. Înțelegerea interdependențelor determinative ale proceselor sociale</li> </ol> <p>Formarea competențelor de analiză complexă a proceselor sociale</p> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                         | Număr ore alocate |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| <b>4. Schimbarea socială</b><br>1. Conceptul de schimbare socială<br>2. Teorii asupra schimbării<br>3. Factorii schimbării sociale<br>4. Revoluția industrială și modernitatea<br>5. Postmodernitatea                                 | Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare | 4                 |  |
| <b>5. Puterea</b><br>1. Conceptul sociologic de putere<br>2. Putere și dominație<br>3. Puterea politică<br>4. Statul ca relație de putere<br>5. Puteri regionale. Uniunea Europeană                                                   |                                                                                           | 4                 |  |
| <b>6. Organizațiile</b><br>1. Statutul și rolul organizațiilor în lumea contemporană<br>2. Definiții ale organizațiilor<br>3. Perspective în studiul organizațiilor<br>4. Tipologia organizațiilor<br>5. Teorii asupra organizațiilor |                                                                                           | 4                 |  |
| <b>7. Cultura</b><br>1. Conceptul sociologic de cultură<br>2. Componentele culturii<br>3. Relativitate și diversitate culturală<br>4. Practici și politici culturale                                                                  |                                                                                           | 4                 |  |
| <b>8. Religia ca fenomen social</b><br>1. Definiția religiei și componentele sale<br>2. Tipuri de religie<br>3. Teorii sociologice asupra naturii religiei<br>4. Organizarea socială a religiei<br>5. Rolul religiei în societate     |                                                                                           | 4                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>9.Cunoașterea</b><br>1.Conceptul sociologic al cunoașterii<br>2.Teorii referitoare la cunoaștere<br>3. Sociologia cunoașterii<br>4. Filosofia, știința și tehnologia<br>5. Cunoașterea artistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          | 4                |
| <b>10. Comunicarea</b><br>1. Analiza comunicării din perspectivă sociologică<br>2. Comunicarea ca proces<br>3. Efectele comunicării. Cultura de masă<br>4. Mijloacele de comunicare<br>5. Lumea virtuală și implicațiile sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          | 4                |
| <b>Bibliografie</b><br>Babbie, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași.<br>Bădescu I., (1994), <i>Istoria sociologiei-perioada marilor sisteme</i> , Ed. Porto-Franco, Galați.<br>Bădescu I., (ed.), (1996), <i>Istoria sociologiei - teorii contemporane</i> , Ed. Eminescu, București.<br>Boudon R., (1997), <i>Tratat de sociologie</i> , Ed. Humanitas, București.<br>Giddens, A., (2010), <i>Sociologie</i> , Editura BIC ALL, București.<br>Goodman, N., (1999), <i>Introducere în sociologie</i> , Lider, București.<br>King, G.; Keohane, R.; Verba, S., (2002), <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași.<br>Iluț, P. (2005), <i>Valori, atitudini și comportamente</i> , Polirom, Iași.<br>Iluț, P. (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> , Polirom, Iași.<br>Marica, M., A., (2007), <i>Sociologia educației</i> , Ovidius University Press, Constanța.<br>Marshall, Gordon (ed.), (2003), <i>Dicționar de sociologie</i> . Oxford, Ed. Univers Enciclopedic, București.<br>Mihăilescu, Ion, (2003), <i>Sociologie generală</i> , Ed. Polirom, Iași.<br>Mihu, A., (2008), <i>Sociologie</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca.<br>Moscovici, S., Buschini, F., (2006), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași.<br>Segalen, M., (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Polirom, Iași.<br>Vlăsceanu, L, (coord), (2011), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași |                                                                          |                  |
| <b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Metode de predare</b>                                                 | <b>Număr ore</b> |
| Schimbarea socială. Rolul asistentului social în determinarea schimbării sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, problematizare | 2                |
| Puterea politică și statul. Advocacy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | 2                |
| Teorii asupra organizațiilor. Specificul organizațiilor de asistență socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | 2                |
| Universalism și relativism cultural. Interculturalitate și diversitate cultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          | 2                |
| Sociologia religiei. Biserica și asistența socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          | 2                |
| Cunoașterea și progresul științific. Provocările societății actuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          | 2                |
| Comunicarea socială. Noile mijloace de comunicare și direcțiile schimbării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | 2                |
| <b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                  |
| Un absolvent trebuie sa cunoască conceptele fundamentale ale disciplinei și specificul metodologic al cercetării sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                  |

|                                                             |                                                                     |                         |              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>10.Evaluare</b>                                          |                                                                     |                         |              |
| Tip activitate                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere |
| 10.4 Curs                                                   | Cunoașterea conceptelor fundamentale ale disciplinei                | Evaluare orală          | 50%          |
| 10.5 Seminar                                                | Realizarea unui studiu de caz pe un fenomen/proces/problemă socială | Portofoliu              | 40%          |
| 10.6 Standard minim de performanță                          |                                                                     |                         |              |
| Analiza critică a unui fenomen, proces sau problemă socială |                                                                     |                         |              |

Data completării  
15.09.2022

Titularul activităților de curs  
Mircea Adrian Marica

Titular aplicații  
Sebastian Chendrean

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica