

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE						
2.2 Cod disciplină	AS1204						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DD, DO

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					6
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100 (curs + seminar + studiu individual)				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor sociale • Formarea unei bazei teoretice și practice de cunoștințe privind protecția socială a diferitelor categorii de populație și răspunsurile principalelor forme de protecție socială la riscurile sociale. Clarificarea noțiunilor de politică socială și protecție socială, principiile și mecanismele politicii sociale. Înțelegerea importanței politicii sociale pentru îndeplinirea rolurilor asistentului social în stabilirea și respectarea drepturilor persoanelor și familiilor la beneficii și servicii sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă conceptele de politică socială, stat al bunăstării, protecție socială; • Să înțeleagă politicile sociale ca răspunsuri instituționalizate la problemele sociale; • Să se documenteze și să cunoască raportul dintre reglementările europene în domeniul politicii sociale și politicile sociale ale statelor membre UE; • Să cunoască tipologiile și criteriile de clasificare ale politicilor sociale naționale; • Să cunoască principiile și mecanismele protecției sociale. • Să înțeleagă și să utilizeze adecvat, inclusiv în relația cu beneficiarii/utilizatorii, principalele politici sectoriale, beneficii/prestații sociale și condițiile de eligibilitate specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1.Politicile sociale. Definiții, noțiuni introductive. Constituirea resurselor statului în vederea finanțării politicilor sociale. Formele de intervenție ale statului prin politicile sociale.		2
2.Limitele pieței – necesitatea intervenției statului în economie.		2
3.Nevoi și (de)privare: sărăcie și bunăstare individuală.		2

Obiectivele politicilor sociale, Nevoile umane.		
4. Politici sociale de protecție a copilului și familiei. Copilul aflat în dificultate. Protecția drepturilor copilului. Politici sociale adresate familiei. Protecția maternității.	Prelegere	2
5. Bunăstarea individuală: definiții, Operaționalizarea conceptului. Marginalizare și excludere socială. Sărăcia: tipuri de sărăcie și modalități de măsurare a acestora.		2
6. Istoria implicării statului în protecția socială a indivizilor. Probleme recente cu care se confruntă statele bunăstării.		2
7. Dimensiunea socială a politicilor educaționale. Educația incluzivă. Raportul educație-piața muncii. Educația pentru viața privată.		2
8. Protecția socială a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale. Etnic și social în caracterizarea populației de romi. Ajutorul social. Discriminarea pozitivă în educație.		2
9. Beneficii/servicii contribuției: asigurările sociale. Aspecte teoretice. Beneficii noncontradictorii (beneficii universalist-categoriale, beneficii selective, beneficii și servicii ne-contribuției în România).		2
10. Clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială. Protecția socială față de persoanele cu dizabilități. Incapacitate, dizabilitate. Protecția socială a persoanelor cu nevoi speciale. Rolul comunității în sprijinirea persoanelor cu dizabilități.		2
11. Evaluarea programelor sociale. Importanță. Specificități de evaluare a programelor sociale. Eficacitatea, eficiența și focalizarea programelor sociale. Sănătatea, ca bun public. Sistemul de ocrotire medicală - evoluții. Echitate versus inegalitate în utilizarea și accesul la servicii de sănătate.		2
12. Protecția socială a copiilor și familiei în România. Prestații sociale destinate protecției maternității și creșterii copilului mic (concediu/indemnizația de maternitate, concediu/indemnizația de creștere a copilului în vârstă de până la 2 ani, protecția maternității la locul de muncă, concediul paternal, alocația de stat pentru copil). Impactul politicilor familiale asupra inegalității sociale.		2
13. Politici sociale destinate persoanelor vârstnice. Îmbătrânirea demografică a populației, Politici de sprijin a îmbătrânirii active. Solidaritatea socială. Sistemul de pensii. Asistența socială a persoanelor vârstnice.		2
14. Recapitularea noțiunilor predate		2

Bibliografie:

1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua, 2004
2. Mărginean I., *Politica socială*, Editura Expert, București, 2004
3. Molnar M., *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine, 1999
4. Pop L. M. (coord.), 2002, *Dicționar de Politici Sociale*, București: Editura Expert, 2002.
5. Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
6. Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
8. Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
9. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
10. Zamfir E., C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
S1 – Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare, conținutul dosarului de dezbateri, teme de dezbateri, teme de reflecție aferente fiecărui seminar, prezentarea ofertei de învățare	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză; pe subgrupe;	2
S2 – Concepte de bază: politici sociale, statul bunăstării, cetățenie socială, servicii și prestații sociale. Dezvoltarea statului bunăstării – perspective istorice. Implicarea statului în reglementarea, administrarea, finanțarea și livrarea prestațiilor și serviciilor sociale.		1
3. Nevoi și (de)privare: sărăcie și bunăstare individuală. Obiectivele politicilor sociale, Nevoile umane.		1
4. Politici sociale de protecție a copilului și familiei. Copilul aflat în dificultate. Protecția drepturilor copilului. Politici sociale adresate familiei. Protecția maternității.		1
5. Bunăstarea individuală: definiții, Operaționalizarea conceptului.		1
6. Istoria implicării statului în protecția socială a indivizilor. Probleme recente cu care se confruntă statele bunăstării.		1
7. Raportul educație-piața muncii. Educația pentru viața privată.		1
8. Protecția socială a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale. Etnic și social în caracterizarea populației de romi.		1
9. Beneficii/servicii contributorii: asigurările sociale. Aspecte teoretice. Beneficii noncontradictorii (beneficii universalist-categoriale, beneficii selective, beneficii și servicii ne-contributorii în România.		1
10. Clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială. Persoane cu handicap și îngrijirea de lungă		1

durată. Structura sistemului, finanțare, condiții de eligibilitate. Componentele sistemului de pensii din România. Inegalități în sistemul de pensii. Reforma sistemului de pensii. Protecția socială a persoanelor sărace (VMG, alocația de sprijin)		
11. Evaluarea programelor sociale. Importanță. Specificități de evaluare a programelor sociale. Eficacitatea, eficiența și focalizarea programelor sociale.		1
12. Prestații sociale destinate protecției maternității și creșterii copilului mic (concediu/indemnizația de maternitate, concediu/indemnizația de creștere a copilului în vârstă de până la 2 ani, protecția maternității la locul de muncă, concediul paternal, alocația de stat pentru copil).		1
13. Îmbătrânirea demografică a populației, Politici de sprijin a îmbătrânirii active. Solidaritatea socială. Sistemul de pensii. Asistența socială a persoanelor vârstnice.		1
14. Recapitularea noțiunilor predate în vederea pregătirii examenului.		1
Bibliografie 1. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert, București, 2000 2. Zamfir E., C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995 Popescu, L. (2004): Protecția socială în Uniunea Europeană. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană. Cap. „De la formele tradiționale de protecție socială la statul bunăstării”, pp. 67-90 3. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) final, Brussels, 28.06.2000 4. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

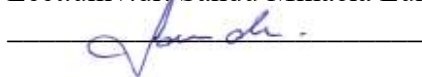
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%

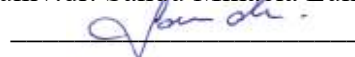
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	fizic	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Prezentare proiect	Examen orală	50%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalilor promotori ai psihologiei în România.			

Data completării
30.08.2022

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița



Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița



Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica