

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7. An universitar : 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE							
2.2. Codul disciplinei - AS1207							
2.3 Titularul activităților de curs –							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Asist univ drd Sebastian Chendrean							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					8
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va susține cu specialiști ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate. Angajatorii care, asigură accesul studenților în instituția de practică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Formarea capacității de înțelegere a organizării, funcționării și finanțării sistemului de asistență socială,</p> <p>2. Formarea percepției adecvate și a unei perspective globale cu privire la sistemul național de asistență socială ca ansamblu de instituții și măsuri, prin intermediul cărora sunt vizate prevenirea, limitarea sau înlăturarea efectelor unor situații de risc în cazul persoanei, familiei, grupurilor ori comunităților.</p> <p>4. Dezvoltarea capacității de constientizare a caracterului procesual al asistenței sociale, a specificității și unicității profesiei de asistent social, precum și a necesității respectării valorilor și a principiilor fundamentale ale domeniului, în lucrul cu clienții.</p>
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea și analiza sistemului național de asistență socială
7.2 Obiectivele Specifice	<p>1. Familiarizarea cursanților cu concepte și noțiuni specifice</p> <p>2. Cunoașterea de către studenți a furnizorilor de servicii sociale publice și private de la nivel județean și local</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>Buzducea D., <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Polirom, 2005</p> <p>Buzducea D., <i>Asistența socială, Compendiu de istorie, teorie și practică</i>, Polirom 2017</p> <p>Lazăr F. Lazăr, F. 2015, <i>Patimile asistenței sociale din România</i>. Tritonic, București 2015.</p> <p>Lazăr F. Lazăr, F. 2015, <i>Asistența socială fără asistenți sociali</i>. Tritonic, București 2015</p> <p>*** Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020</p> <p>*** Legea 292/2011 a asistenței sociale</p> <p>*** Legea 466/2004 privind exercitarea profesiei de asistent social</p> <p>*** Lege nr.197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr.754 din 09 noiembrie 2012.</p> <p>Legislație specifică grupurilor de beneficiari ai sistemului de asistență socială în România (<i>persoane cu dizabilități, persoane vârstnice, beneficiari de ajutor social și alte beneficii sociale etc</i>)</p>		

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Numar de ore
1 Organizarea , misiunea si obiectivele institutiei de practica, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului - structura manageriala/organigrama, oferta de servicii si beneficiarii serviciilor sociale furnizate.	Dezbatere, aplicații	4 ore
2. Rolul si responsabilitățile <i>serviciilor de protecție a copilului</i> din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului	Dezbatere, aplicații	4 ore
3. Rolul si responsabilitățile <i>serviciilor de protecție a adultului</i> din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului	Dezbatere, aplicații	4 ore
4. Misiunea si obiectivele institutiei de practica, Direcție /Serviciu Public de Asistență Socială de la nivelul Consiliului Local - structura manageriala/organigrama, oferta de servicii și beneficii de asistență socială pentru diferitele categorii de beneficiari.	Dezbatere, aplicații	4 ore
5. Organizarea, misiunea si obiectivele institutiei de practica, furnizor privat de servicii sociale de tip rezidențial pentru protecția copiilor	Dezbatere, aplicații	4 ore
6. Organizarea, misiunea si obiectivele institutiei de practica, furnizor privat de asistență socială – ONG/ SC , institutie care oferă servicii social ecu sau fara cazare	Dezbatere, aplicații	4 ore
7. Identificarea atributiilor asistentilor sociali in cadrul organigramei furnizorilor de servicii sociale in care se desfasoara practica de specialitate, cu precizarea elementelor care confera specificitate profesiei, rolurile indeplinite de catre asistentul social in echipa multidisciplinara, etc.	Aplicatii	4 ore
8. Analiza cazurilor prezentate de catre instructorul de practica, din perspectiva rolurilor asistentului social, precum si a atributiilor acestuia in cadrul echipei multidisciplinare;	Aplicatii, studii de caz	7 ore
9. Analiza cazurilor prezentate de catre instructorul de practica, din perspectiva respectarii valorilor fundamentale ale profesiei de asistent social (confidentialitatea datelor clientului, intimitatea, demnitatea si unicitatea persoanei, libertatea, autodeterminarea, etc.).	Aplicatii, studii de caz	7 ore
10. Analiza cazurilor prezentate de catre instructorul de practica, din perspectiva principiilor generale ale domeniului asistentei sociale (universalitatea, solidaritatea sociala, parteneriatul, subsidiaritatea, participarea beneficiarilor, transparenta, nediscriminarea, etc.).	Aplicatii, studii de caz	7 ore
11. Realizarea unui portofoliu de practica sub îndrumarea coordonatorului de practică		7 ore

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui portofoliu de practică (pe subgrupe) ce vizează prezentarea unei instituții vizitate	Expunere, oral	40%
	Evaluarea prezentării portofoliului	colocviu	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea specificului organizării, serviciile și tipurile de beneficiari din instituțiile vizitate.			

Data completării

25.09.2022

Semnătura titularului de seminar

Asist univ drd Sebastian Chendrean

Data avizării în Departament

30.09.2022

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica