

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA <i>OVIDIUS</i> DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii: Psihologie
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:
1.7 Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei – Limbă engleză – Curs Practic							
2.2							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- lect univ dr Tătaru Oana							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	colocviu	2.8 Statutul/Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2			Stagiu practică	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28			stagiu practică	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual					34
3.9 Total ore pe semestru					28
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză
4.2 de competențe	Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B1 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	https://meetingsema16.webex.com/meet/mitu.cristinadana

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a structurilor gramaticale, în contexte specifice de comunicare scrisă sau orală • Îmbogățirea vocabularului cu termeni și colocații, înțelegerea semnificației acestora și folosirea lor adecvată • Dezvoltarea abilităților de înțelegere și de interpretare ale unui text științific din domeniul psihologiei • Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe în limba modernă
Competențe transversale	<p>Relaționarea în echipă: comunicare a interpersonală și asumarea de roluri specifice,</p> <p>Cultivarea spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză,</p> <p>Înțelegerea limbii engleze în context inter/cultural</p> <p>Abilități de comunicare în limba engleză cu persoane provenite din alt spațiu cultural</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii își vor îmbunătăți comunicarea în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentii vor înțelege și vor folosi corect structurile gramaticale folosite în limba engleză și termenii de specialitate. - Studentii vor cunoaște colocații și expresii folosite în limba engleză. - studentii se vor familiariza cu texte non-literare, științifice (referitoare la aria lor de specializare, psihologia) - studentii vor fi capabili să prezinte procesele psihologice, să înțeleagă și să exprime oral și în scris noțiunile receptate - studentii se vor familiariza și vor folosi in contexte specifice vocabularul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Curs practic		

<p>1. Procese psihologice de bază (Basic psychological processes, content revision – 1st semester)</p> <p>2. Atenția – parte a dezvoltării cognitive (Attention as Part of Cognitive Development: Definition & Process, The Role of Attention in Perceptual Development) (https://www.youtube.com/watch?v=Ahg6qcgoay4)</p> <p>3.Învățarea, tipuri de învățare (What is Learning? - Understanding Effective Classroom Strategies</p> <p>4. Condiționarea clasică. Experimentul Pavlov, experimentul Micul Albert. (Classical Conditioning in Psychology: Definition, Principles & Examples</p> <p>5.Condiționarea operantă (Operant Conditioning in Psychology: Definition, Theory & Examples)</p> <p>6.Memoria, tipuri de memorie, memoria flashbulb (Three Stages Of Memory in Psychology: Explanation & Summary. Flashbulb Memory in Psychology: Definition & Examples)</p> <p>7. Gândirea: origine, instrumente și procese (Thinking: Nature, Tools and Processes)</p> <p>8. Limbajul. (Language acquisition, early theories)</p> <p>9. Teorii asupra emoțiilor, Categori. (Theories of Emotion: James-Lange, Cannon-Bard, Two-Factor & Facial Feedback Hypothesis. Categories of Emotion: 6 Basic Emotions, Oppositional Pairs & Biology)</p> <p>10.Personalitatea (Intro to Personality)</p> <p>11.Teoria psihanalitică a personalității (Freud's Psychoanalytic Theory on Instincts, Motivation, Personality & Development)</p> <p>12. Stadiile dezvoltării sexuale (Freud's Stages of Psychosexual Development)</p> <p>13. Examinare (semestrial evaluation)</p> <p>14. comunicarea și analiza rezultatelor (communication and analysis of results)</p>	<p>Conversația, dialogul, metodele tradiționale expunerea, alături de folosirea whiteboard, text suport online, video cu animații, evaluare formativă – test online/ jocuri de tip concurs, fișe de lucru pe care se vor face adnotații, harta conceptelor</p>	<p>Suport audio-vizual</p>
---	--	----------------------------

Bibliografie:

Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced*, Cambridge University Press

Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *English Collocation in Use*, Cambridge University Press

Michael Vince, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, 3rd Edition, MacMillan, 2009

Jenny Dooley, Virginia Evans, *Grammarway 4*, Express Publishing

Bruno, Frank J., Ph.D. *Psychology-A Self-Teaching Guide*, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2002

Short, Jane, *English for Psychology (course book)*, Garnet Publishing LTD, 2010

<https://www.psychologytoday.com>

<https://courses.lumenlearning.com/>

<https://study.com/>

<https://www.verywellmind.com>

<https://www.ifsw.org/regions/europe/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul acestei specializări trebuie să înțeleagă și să aplice principiile psihologice în problemele personale, sociale și organizaționale. Studenții vor recunoaște, vor înțelege și vor respecta complexitatea diversității socioculturale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Dovada însușirii conținuturilor de vocabular și a structurilor gramaticale la nivel avansat. Însușirea unor concepte și termeni-cheie de specialitate în limba engleză	Proiect Probă orală	80%
	Prezență și participare activă la cursul practic	- Intervenții orale (prin întrebări, opinii, argumentări, răspunsuri) prezentări, documentări asupra temelor, rezolvarea la termen a sarcinilor trimise	20%

10.6 Standard minim de performanță- Studenții vor defini și vor explica procesele psihologice de bază, vor da exemple de strategii ale învățării, stadii ale memoriei, teorii asupra limbajului, vor enumera și vor descrie emoțiile și perechile opoziționale, vor defini personalitatea și vor distinge principalele stadii ale teoriei psihanalitice.

Data completării
Sept. 2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

lect univ dr Tătaru Oana

Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament