

FIȘA DISCIPLINEI
PROIECTAREA SI EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE SI EDUCATIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	STIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA SI EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE SI EDUCATIONALE						
2.2 Cod disciplină	MME121						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Vrasmas Traian						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Vrasmas Traian						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DSI/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					97
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu laptop, videoproiector, flipchart Platforme: Webex/Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Flipchart, laptop si videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elev CP2. Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale CP4. Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale CP5. Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea tehnicilor de învățare și muncă eficiente în echipa multidisciplinară, ca bază a proiectării și evaluării programelor și proiectelor sociale și educaționale CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica managementului contextului social și educațional, bazat pe programe și proiecte

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea complexă a elaborării și gestionării de programe și proiecte sociale și educaționale, în scopul edificării unei baze minimale de abilitare personală și organizațională în acest sens
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cursanților cu noțiunile de baza specifice programelor educaționale și sociale și ale managementului de proiect - Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte legate de proiectele educaționale cu finanțare europeană - Exersarea abilității de elaborarea a componentelor de baza ale unui proiect finanțat în educație

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Conceptele de baza	Prezentare orală + PPT	2 ore
2. Elemente de pedagogie socială		2 ore
3. Educație, cultură și diversitate umană	Prezentare orală și videoproiecție	2 ore
4. Școala și educația pentru toți. Un program mondial		2 ore
5. Proiectarea și evaluarea de programe sociale și educaționale	Expunere-dezbateri	2 ore
6. Programe și proiecte cu finanțare – prezentare generală	Interogația inițială	2 ore
7. Programe și proiecte educaționale europene		2 ore

Bibliografie:

- Agabrian, M., (2006) *Școala, familia, comunitatea: manual*. Iași, Institutul European
- Alecu, S. (2007) *Dezvoltarea organizației școlare. Managementul proiectelor*, EDP
- Baboi (Neguț) A. (2012) *Evaluarea programelor sociale*, teză de doctorat, rezumat
- Boncu, S, Ceobanu, C., coord. (2013) *Psihosociologie școlară*, Polirom
- Ceobanu, C și col., (2020), *Educația digitală*, Polirom
- Cojocaru, S. (2010) *Evaluarea programelor de asistență socială*, Polirom, Iași
- Crișan, A, coord. (2008) *Cinci exerciții de politică educațională în România*, Centrul Educația 2000+, UNICEF, Editura Vanemond
- Cucoș, C. (2008) *Teoria și metodologia evaluării*, Polirom
- Delors, J. (coord.) (2000) *Comoara lăuntrică. Raportul UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI*. Iași: Editura Polirom

Drobot, L. (2008) *Pedagogie sociala*, EDP

Istrate, O. (coord.), 2004, *Comunități în mișcare: Programe și intervenții sociale*. București: Editura Agata

Istrate, O. (2006) *Cercetarea evaluativa in educatie*. In: Cristea, S. (coord.) Curriculum pedagogic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006.

Frunză, V. (2013) *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*, Editura Universitară

Ghergut, A., Ceobanu, C. (2009) *Elaborarea si managementul proiectelor in serviciile educationale*, Polirom

Gherguț, A. (2018) *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Polirom

Jigău, M (2006) *Program pilot de intervenție prin sistemul zone prioritare de intervenție*, MEN și UNICEF, Editura Alpha MDN

Hockley, A. (2007) *Educational management*, Polirom, Module 5: Programme and Project Management

Maciuc, I si col., (2009), *Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți*, Editura Universitaria, Craiova

Mocal, T., Mocal, J. (2007) *Lectii de management de proiecte*, Editura CODECS

Muntean, A., *Educația adulților*, (2007), Iași, Editura Polirom

Neacșu, I. (2010) *Pedagogie socială: valori, comportamente, experiențe, strategii*. București: Editura Universitară

Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori) (2012) *Școala și educația în spațiul social*, Editura Universității din București

Șandor, D-S., Antonie, R. (2010), *Cadrul legal al evaluării în România. obiectivele strategiei naționale de evaluare*, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2 (26)/2010, pp. 135-143
<https://www.researchgate.net/publication/49606823>

Ulrich C., 2016, *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Polirom

USAID, FA, *First Principles: Designing Effective Education Programs for Underserved Populations Compendium* [http://ovcsupport.org/wp-content/uploads/Documents/First Principles Designing Effective Education Programs for Underserved Populations_1.pdf](http://ovcsupport.org/wp-content/uploads/Documents/First_Principles_Designing_Effective_Education_Programs_for_Underserved_Populations_1.pdf)

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza SWOT pentru evaluarea unei situații (organizaționale, comunitare etc)	Lucru în grupuri și prezentare finală	2
2. Aplicație: elementele de bază ale unui proiect	Lucru în cuplu (perechi)	2
3. Pagini WEB importante pentru proiecte	Brainstorming și dezbateri	2
4. Justificarea unui proiect	Analiza de text electronic și discuție-dezbateri	2
5. Din experiența unor proiecte de succes	Lucru individual și în cuplu	2
6. Dificultăți și probleme posibile în proiecte		2
7. Elaborarea unui schiț de proiect		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul proiectării și evaluării de programe și proiecte sociale și educaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	20%
		Examen	50%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza statutului specialistului în management educațional, a atribuțiilor și competențelor profesionale în dezvoltarea și evaluarea instituțională			

Data completării,

22.09.2023

Titular activității de curs,

Nume/Prenume/Semnătură

prof.univ.dr.Traian Vrăsmaș

Titular aplicații,

Nume/Prenume/Semnătură

prof.univ.dr.Traian Vrăsmaș

Data avizării în departament

30.09.2023

Director de Departament

Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica