

FIȘA DISCIPLINEI ANTREPRENORIAL ÎN EDUCAȚIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENTA SOCIALA ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTREPRENORIAL ÎN EDUCAȚIE						
2.2 Cod disciplină	MME222						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. RODICA GABRIELA ENACHE						
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF. UNIV. DR. RODICA GABRIELA ENACHE						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DSI/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					122
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Concepte fundamentale de management educațional, evaluare și dezvoltare instituțională.
4.2 de competențe	Capacitatea de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile educaționale abordate, cunoștințe și abilități referitoare la particularitățile structural-funcționale ale unei organizații

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive - Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de ELEVI C2. Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale C3. Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale C4. Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio – educaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale C5. Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de învățare eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse stadii de dezvoltare CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul se adresează masteranzilor înscriși în anul II, specializarea Management educațional. Predarea disciplinei are ca scop instrumentarea cu un set de cunoștințe și abilități specifice demersurilor de analiză a fenomenelor de antreprenoriat educațional.
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea unui set de concepte și cunoștințe referitoare la fenomenele de leadership și comunicare la nivelul organizației școlare. - Exersarea imaginată a unor scenarii comportamentale asociate diferitelor tipuri de antreprenoriat la nivelul organizației școlare. - Analiza critică a unor modele de antreprenoriat educațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Antreprenoriatul în politici socio-educative.	Prezentare orală + multimedia	(2 ore)
2. Scenarii paradigmatic alternative: educația antreprenorială ca accesoriu extrașcolar vs educația antreprenorială ca element curricular	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	(2 ore)
3. Finalități ale educației antreprenoriale: Competențe generale și competențe specifice		(2 ore)
4. Finalități ale educației antreprenoriale și rolul lor în profilurile de formare educațională (ideal educațional, competențe-cheie, competențe transversale, competențe profesionale)		(2 ore)
5. Model/e de educație antreprenorială		(2 ore)
6. Strategii naționale în materie de educație antreprenorială		(2 ore)
7. Antreprenoriat și orientare profesională		(2 ore)
Bibliografie: - Bacigalupo, M., Kampylis, P., Punie, Y., Van den Brande, G. (2016). EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework. Luxembourg: Publication Office of the European Union; EUR 27939 EN; doi:10.2791/593884 - Baxan I. Formarea competențelor antreprenoriale din perspectiva asigurării calității educației. În: Revista Studia Universitatis, USM, 2009, nr.5 (25), p.114-118 - Brezuleanu, C.-O. (coordonator). Ghid pentru antreprenoriat: Curriculum de studii complementare, Iași: Performantica. https://studentantreprenor.ro/wp-content/uploads/2022/05/12.-Ghid-pentru-antreprenoriat-Curriculum-de-studii-complementare-Volum-I.pdf - Komarkova, I., Conrads, J., & Collado, A. (2015). Entrepreneurship Competence: An Overview of Existing Concepts, Policies and Initiatives. In-depth case study report. JRC Technical Reports. Luxembourg: Publications Office of the European Union. - Lilischkis, Stefan; Tømmerbakke, Jarle; Melleri, Minna; Volkmann, Christine; Grünhagen, Marc (2021): A guide to fostering entrepreneurship education. Five key actions towards a digital, green and		

resilient Europe. Luxembourg: Publication Office of the European Union. https://eisma.ec.europa.eu/document/download/0d307666-e9c4-42b9-aa08-e2cf96718c9f_en?filename=A%20guide%20for%20fostering%20entrepreneurship%20education.pdf

6. Prøitz, T. S. (2010). Learning outcomes: What are they? Who defines them? When and where are they defined? Educational Assessment, Evaluation and Accountability, 22, 22. doi: DOI 10.1007/s11092-010-9097-8

7. Soare E. (2008). Educația antreprenorială. Ultima provocare a școlii. Pitești: V. & I. Integral

8. Consolidarea spiritului și a competențelor antreprenoriale în UE : https://publications.europa.eu/resource/cellar/0b119b3e-e072-42e3-b3c5-a2746d386933.0005.02/DOC_1

9. Concluzii ale Consiliului privind antreprenoriatul în educație și formare: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex%3A52015XG0120%2801%29>

10. Educating the Next Wave of Entrepreneurs. Global Education Initiative. Entrepreneurship Education Roundtables 2010-2011, World Economic Forum, Geneva [online] www.weforum.org

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Antreprenoriatul în politici socio-educative.	Exercițiul de reflecție, Conversația euristică, Dezbaterile, Analiza de text, Problematizarea, Brainstormingul, Discuția Panel.	(2 ore)
Scenarii paradigmatic alternative: educația antreprenorială ca accesoriu extrașcolar vs educația antreprenorială ca element curricular		(2 ore)
Finalități ale educației antreprenoriale: Competențe generale și competențe specifice		(2 ore)
Finalități ale educației antreprenoriale și rolul lor în profilurile de formare educațională (ideal educațional, competențe-cheie, competențe transversale, competențe profesionale)		(2 ore)
Model/e de educație antreprenorială		(2 ore)
Strategii naționale în materie de educație antreprenorială		(2 ore)
Antreprenoriat și orientare profesională		(2 ore)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil, adaptat cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil. Formarea de experți capabili să gestioneze proiectarea și implementarea unor scenarii de antreprenoriat în educație.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei: corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare: Examen oral	30%
		Proiect de analiză a unui model național de antreprenoriat în educație	40%
10.5 Aplicații	Respectarea termenului de predare a portofoliului, reprezentativitatea resurselor utilizate, calitatea conținutului selectat, calitatea tehnoredactării	Portofoliu: trei fișe de lectură (tematici: 1. calități ale profilului antreprenorului; 2. Metode de predare ale antreprenoriatului în mediul preuniversitar/universitar; 3. Studiu internațional referitor la un	20%

		aspect temtic)	
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova disciplina este nevoie de realizarea corectă a temelor aplicative și a celei de semestru.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2024

Prof. univ. dr. Enache Rodica

Prof. univ. dr. Enache Rodica




Data avizării în departament

30.09.2024

Director de Departament

Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin


