

## FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ PENTRU LUCRAREA DE DISERTAȚIE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pentru lucrarea de disertație						
2.2 Cod disciplină	MME225						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica/ Prof.univ.dr. Rodica Enache/ Conf.univ.dr. Monica Moraru/ Conf. univ. dr. PETRE CRISTIAN/ Lect.univ.dr. Damian Mircea Totolan/ Lect.univ.dr. Enache Tușa						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C.	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării (în Științele educației)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități și atitudini reflective asociate fenomenului educațional.</li> <li>• Competențe digitale</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector). Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Masteranzii vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere a materiei.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elev C2 Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale C3 Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale C4 Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale C5 Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională. C6 Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea competențelor profesionale la dinamica contextului social

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea – exersarea abilității academice de a utiliza în mod independent resurse specifice investigației calitative și cantitative a fenomenului educațional și de a le valorifica în crearea și prezentarea produțiilor științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și respectarea designului de cercetare specific fenomenului educațional</li> <li>2. Utilizarea unui repertoriu divers de valorificare a produsului academic ( disertație)</li> <li>3. Exersarea abilității de analiză critică a propriului produs academic ( disertație)</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)		
1. Scopul și tipologia cercetării educaționale. Actualizări. Aplicații	Exercițiu Analiză de context Studiu de caz Problematizare Utilizare resurse IT	4 ore
2. Modele de scriere academică. Aplicații		4 ore
3. Designul investigației științifice. Surse ale problemei de investigat și provocări presupuse de tema disertației. Aplicații		4 ore
4. Designul investigației științifice. Finalitățile investigației ( disertației). Aplicații		4 ore
5. Designul investigației științifice. Tipul și formularea ipotezelor disertației. Aplicații		4 ore
6. Designul investigației științifice. Planul investigației. Aplicații		4 ore
7. Designul investigației științifice. Metodele investigației. Aplicații interpretare		4 ore
8. Designul investigației științifice. Lotul de subiecți. Aplicații		4 ore
9. Scenarii de prelucrare calitativă a datelor. Aplicații		6 ore
10. Scenarii de prelucrare cantitativă a datelor. Aplicații		6 ore
11. Designul Introducerii și Concluziilor unei disertații		4 ore
12. Strategii și Instrumente de prezentare a disertației		8 oră

**Bibliografie:**

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
3. Bocoș, M. (2005), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Cluj napoca: Casa Cărții de Știință
4. Chelcea, S. (2003). Cum să redactăm, București: Comunicare.ro
5. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București: Ed. Economică,
6. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom,
7. Enăchescu, C. (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom
8. Graff, G., Birkenstein, C. (2015). *Ei spun/Eu spun. Manual pentru scrierea academică*, București: Paralela 45
9. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2020). *Elaborarea lucrării de licență, disertație și gradul I.*, București: Paralela 45
10. Popa, N.L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A.V. (2009). *Ghid pentru cecetarea educației*; Iași: Polirom
11. Rădulescu, M. (2006). *Metodologia cecetării științifice*, București: EDP, R.A.
12. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare.* Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
13. Sava, F.A. (2014). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*
14. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane, Vol I*, Ed. Ovidius University Press: Constanța,
15. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane, Vol II*, Ed. Ovidius University Press: Constanța
16. Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
17. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași: Polirom
18. Xxx – *Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, 2010*

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să demonstreze abilități de proiectare, implementare și valorificare a propriilor produse academice.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/față în față	Condiție de intrare în examen	
	Evaluarea continuă a două segmente ale produsului academic (Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație)	Evaluare orală online/fata in fata	30%
	Prezentarea Concluziilor produsului academic (Disertației)	Colocviu online/fata in fata	30%
	Nota propusă de profesorul coordonator		30 %
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație

Data completării,

Titular activități de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură

17.09.2023

Cristian Petre

Data avizării în departament

Director de Departament

30.09.2023

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica