

FIȘA DISCIPLINEI FUNDAMENTELE EVALUĂRII PSIHOLOGICE CLINICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea OVIDIUS din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Psihodiagnoza Personalității
1.7 Anul universitar	2023 – 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente ale evaluării psihologice clinice						
2.2 Cod disciplină	MPP112						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. MACARENCO MAGDALENA						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de bază privind psihodiagnosticul. Abordare diagnostică, instrumente de diagnostic psihologic, caracteristici metrice ale probelor standardizate.
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar sau laborator, probe psihologice specifice (Matrici Progresive Raven, WPPSI, WISC, WAIS, WMS, MMPI, MCMI, CPI, FPI, Rorschach, TAT, CAT)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității Înțelegerea demersului evaluării psihologice clinice cu formularea ipotezelor pe baza interviului clinic, alegerea instrumentelor de evaluare și procesul de testare, integrarea informațiilor, elaborarea rapoartelor și furnizarea răspunsului către client C2. Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare Cunoașterea principalelor instrumente de evaluare clinică, a limitelor și a competențelor necesare utilizării acestora. C3 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației Capacitatea de aplicare a informațiilor teoretice și de conducere a unei evaluări psihologice în domeniul clinic folosindu-se cazuri reale și simulate. C4 Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității Capacitatea de utilizare/modificare a demersului de diagnostic psihologic clinic la modificarea dinamică a ipotezelor și alegerea de noi metode de evaluare C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice Capacitatea de recomandare, pe baza informațiilor diagnostice, a unei abordări sau intervenții terapeutice. C6 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității Capacitatea de utilizare a informațiilor diagnostice clinice și a intervențiilor terapeutice în vederea conceperii, conducerii și analizei unui demers de cercetare în vederea susținerii eficienței terapiei Capacitatea de actualizare a sistemului de norme și/sau de concepere a reperelor unei evaluări criteriale specifice.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea masteranzilor în etapele demersului de evaluare psihologică, în mod specific axat pe domeniul clinic.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor etape ale demersului de evaluare psihologică clinică. - Înțelegerea și familiarizarea cu principalele metode și tehnici de evaluare psihologică utilizate în domeniul clinic. - Înșușirea metodelor, tehnicilor și procedeele de redactare a rapoartelor și de comunicare a rezultatelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Specificul evaluării psihologice clinice. Rolul clinicianului și modele ale evaluării psihologice clinice. Etape ale evaluării clinice pornind de la modelul testării unei ipoteze. Evaluarea psihologică integrativă.	Prezentare orală, multimedia	2
2. Interviu clinic Ce este interviul clinic și cum se realizează. Evaluarea simptomatică și psihosocială, formularea ipotezei asupra patologiei. Judecata clinică		2
3. Probe psihologice – Caracteristici ale evaluării cu probe psihologice		2

Ce sunt probele psihologice standardizate. Principalele caracteristici metrice ale probelor psihologice: fidelitatea, validitatea, dimensionalitatea, specificitatea, sensibilitatea. Invarianța măsurării și funcționarea diferențială. Sisteme de cotare – normativă și criterială		
4. Probe psihologice – Probe de inteligență și memorie		4
5. Probe psihologice – Inventare clinice de personalitate		4
6. Probe psihologice – Tehnici proiective		4
7. Probe psihologice – Evaluarea comportamentală		4
8. Testarea clinică Demersul de testare și variabile care influențează testarea. Administrarea standardizată și probleme ale testelor. Cotarea și interpretarea rezultatelor.		2
9. Elaborarea rapoartelor și comunicarea rezultatului Structura unui raport de evaluare psihologică clinică. Destinația raportului, confidențialitatea și probleme etice. Comunicarea rezultatelor către specialiști, către nespecialiști și către familia solicitantului.		2
10. Propunerea de intervenție terapeutică Armonizarea raportului de evaluare cu propunerea de intervenție terapeutică. Impactul asupra clientului și familiei, suportul social, stilul de coping și etapele acceptării problemei și a intervenției terapeutice.		2
Bibliografie: 1. Soponaru, C. (coord.) (2022) – Manual de psihologie clinică. Teorie, practică și specificitate. Iași, Polirom. 2. Soponaru, C. (coord.) (2022) – Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică. Iași, Polirom.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Interviu clinic, evaluarea stării mentale, elaborarea ipotezelor și selectarea probelor în cazul unui pacient cu tulburări de comportament		2
2. Interviu clinic, evaluarea stării mentale, elaborarea ipotezelor și selectarea probelor în cazul unui pacient cu tulburări de anxietate		2
3. Interviu clinic, evaluarea stării mentale, elaborarea ipotezelor și selectarea probelor în cazul unui pacient cu tulburări de personalitate		4

4. Testarea cu probele selectate în cazul unui pacient din cele 3 categorii menționate și integrarea informațiilor		2
5. Elaborarea raportului de evaluare în cazul în cazul unui pacient din cele 3 categorii menționate (Proiect de final)		2
6. Abordarea unei sugestii terapeutice post-evaluare în cazul în cazul unui pacient din cele 3 categorii menționate (Joc de rol).		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu tematica predată în universitățile din țară și străinătate permițând valorificarea competențelor în sarcini profesionale specifice activității psihologice, atât la nivel de cabinet cât și în scop de cercetare științifică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata in fata	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea interviurilor clinice la seminar	Evaluare scrisă/orală	40%
	Prezentare portofoliu interviuri clinice	Examen	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minimum 3 interviuri clinice realizate in timpul orelor de seminar • Minimum 50% prezență la activitățile de seminar • Prezentarea cursivă a unui caz studiat			

Data completării,
15.09.2023

Titular activității de curs,
Călin Mariana Floricica

Titular aplicații,
Macarenco Magdalena

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lect. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica