

# FIȘA DISCIPLINEI

## EVALUAREA PSIOMETRICĂ A PERSONALITĂȚII I

### 1. Date despre program

|                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                    |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ȘTIINȚE SOCIALE                                      |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | MASTER                                               |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII                         |
| 1.7 Anul universitar                  | 2023-2024                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                          |               |   |                        |        |                     |        |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|---------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | EVALUAREA PSIOMETRICĂ A PERSONALITĂȚII I |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.2 Cod disciplină                     | MPP113                                   |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECT. UNIV.DR. CĂLIN MARIANA FLORICICA   |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | DR. MACARENCO MAGDALENA                  |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.5 Anul de studii                     | I                                        | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | Regimul disciplinei | DS /DI |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |  |  |  |  |  |     |                    |    |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               |  |  |  |  |  | 3   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 aplicații | 2   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   |  |  |  |  |  | 42  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 aplicații | 28  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 108 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |  |  |  |     |                    |    |               |     |
| Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe                                    |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 30  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 30  |
| Tutorial                                                                                       |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 10  |
| Examinări                                                                                      |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 4   |
| Alte activități                                                                                |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 4   |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |  |  |  |  |  | 150 |                    |    |               |     |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |  |  |  |  |  | 6   |                    |    |               |     |
|                                                                                                |  |  |  |  |  |     |                    |    |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)          |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității<br>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare<br>C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației<br>C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității<br>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice<br>C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară<br>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei<br>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și cerințele specifice evaluării psihologice a personalității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea studenților cu specificul evaluării personalității;</li><li>• Operarea cu scorurile la instrumente psihometrice de evaluare a personalității;</li><li>• Prezentarea și familiarizarea cu cele mai semnificative instrumente utilizate în evaluarea personalității;</li><li>• Exersarea unei abordări multimetodă; integrarea datelor calitative în evaluare;</li><li>• Dezvoltarea preocupărilor studenților pentru o abordare profesionistă și etică în activitatea de evaluare.</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                         | Metode de predare             | Număr ore alocate |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. Clinic și statistic în evaluarea psihologică                                                  | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 2. Modelele personalității cu relevanță pentru evaluarea psihologică.                            |                               | 2                 |
| 3. Surse de eroare în evaluarea psihologică și abordarea lor în context aplicativ                |                               | 2                 |
| 4. Utilitatea instrumentelor psihometrice de evaluare a personalității                           |                               | 2                 |
| 5. Cerințe etice, profesionale și legale în activitatea de evaluare psihologică a personalității |                               | 2                 |
| 6. Elemente generale privind construcția testelor de personalitate                               |                               | 2                 |
| 7. Interpretarea scorurilor la scalele de personalitate                                          |                               | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| <b>Bibliografie</b><br>Nedelcea, C., 2012, <i>Instrumente psihometrice de evaluare a personalitatii</i> , Editura Universitara, Bucuresti.<br>Ciorbea, I. (coord.) (2015). <i>Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice</i> . Bucuresti: Editura Trei<br>Anastasi, A & Urbina, S., 2003, <i>Psychological Testing</i> , Pearson Education Inc., Singapore.                                                                                               |                                            |                          |              |
| <b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Metode de predare</b>                   | <b>Număr ore alocate</b> | <b>Metod</b> |
| 1. Clinic si statistic in evaluarea psihologica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Dezbateri</b>                           | 2                        |              |
| 2. Abordarea in context aplicativ a surselor de eroare in evaluarea psihometrica a personalitatii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Studii de caz</b>                       | 2                        |              |
| 3. Analiza situatiilor aplicative / practice din perspectiva cerintelor etice, profesionale si legale aplicabile in activitatea de evaluare psihologica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Studii de caz</b>                       | 4                        |              |
| 4. Tipuri de instrumente de evaluare a personalității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Dezbateri</b>                           | 2                        |              |
| 5. Calități psihometrice ale instrumentelor de evaluare a personalității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Dezbateri</b>                           | 2                        |              |
| 6. Proiectarea și derularea procesului de evaluare psihologică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Dezbateri. Studii de caz</b>            | 4                        |              |
| 7. Alegerea instrumentului adecvat de evaluare a personalității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Dezbateri, exercitii</b>                | 2                        |              |
| 8. Interpretarea scorurilor la scalele de personalitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Dezbateri, exercitii, studii de caz</b> | 4                        |              |
| 9. Utilizarea raționamentului clinic în interpretarea rezultatelor evaluării personalității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Dezbateri, exercitii, studii de caz</b> | 4                        |              |
| 10. Dileme etice în evaluare psihometrică a personalității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Dezbateri, exercitii, studii de caz</b> | 2                        |              |
| <b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b><br>Absolventul va fi capabil sa livreze activitati de evaluare psihologica in multiple contexte aplicative: consiliere – psihoterapie, clinica, organizatii educatie.<br>Absolventul va fi capabil sa proiecteze solutii de evaluare psihologica pentru diferite contexte aplicative. |                                            |                          |              |

|                    |                                     |                                         |                              |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.Evaluare</b> |                                     |                                         |                              |
| Tip activitate     | 10.1 Criterii de evaluare           | 10.2 Metode de evaluare                 | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs          | Cunoasterea notiunilor fundamentale | Evaluare orală pe parcursul semestrului | 10%                          |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                                                                                                           | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe ( <i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i> ). | <b>Condiție de intrare în examen</b> |     |
|                                                                                                                                              | Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar                                                                                                                                                 | Evaluare scrisă/orală                | 40% |
|                                                                                                                                              | Prezentare proiect                                                                                                                                                                                  | Examen                               | 40% |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     | Punct din oficiu                     | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                      |     |
| Acordarea notei 5 presupune:<br>- efectuarea corectă a 50% din cerințele de examen<br>- efectuarea corectă a 50% din activitățile de seminar |                                                                                                                                                                                                     |                                      |     |

Data completării

22.09.2023

Titularul activităților de curs

Călin Mariana Floricica

Titular aplicații

Macarenco Magdalena

Data avizării în departament

29.09.2023

Director de Departament

Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica