

FIȘA DISCIPLINEI

EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A APTITUDINILOR ȘI INTELIGENȚEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A APTITUDINILOR ȘI INTELIGENȚEI						
2.2 Cod disciplină	MPP 123						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. CLAUDIA SĂLCEANU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. CLAUDIA SĂLCEANU						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei	DAP, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					1
Examinări					7
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe digitale, utilizare platforme online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word), WI-FI
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word), WI-FI

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității • C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare • C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității • C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	• CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară • CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Masteranzii vor evalua aptitudinile cognitive cu sprijinul unei baterii consacrate de teste (MAB 2, GAMA, CAS++), și vor realiza profile de personalitate integrând informațiile culese în interpretări psihologice ale datelor, pe care le vor sumariza într-un raport de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	1. Masteranzii vor conceptualiza și exemplifica abilitățile cognitive. 2. Masteranzii își vor consolida competențele de aplicare, scorare și interpretare a instrumentelor de evaluare psihologică, integrând în această activitate și platforma digitală Test Central. 3. Masteranzii își vor consolida competențele de realizare și implementare a unui interviu anamnestice și a elementelor metodologice specifice realizării studiului de caz. 4. Masteranzii își vor dezvolta abilitățile de analiză critică și interpretare care sunt implicate în realizarea unui profil psihologic. 5. Masteranzii își vor consolida operarea cu principiile etice și deontologice ale domeniului evaluării psihologice, implementându-le în mod real într-un feedback empatic și suportiv oferit subiectului investigat. 6. Masteranzii își vor dezvolta abilitățile digitale de utilizare a platformelor de evaluare psihologică. 7. Masteranzii își vor dezvolta abilitățile de comunicare în public prin realizarea unei prezentări științifice sub formă de poster, care va fi susținută în fața unei audiențe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
TEMA 1 – MAB®-II Multidimensional Aptitude Battery® - II (Bateria Multidimensională a Aptitudinilor Cognitive - II (MAB®-II)) • Descriere și caracteristici • Prezentarea testelor verbale (Informație, Înțelegere, Aritmetică, Similarități, Vocabular) • Prezentarea testelor de performanță (Simboluri numerice, Completări de	Dezbateri + aplicații + prezentare multimedia	4 ore

imagini, Spațial, Aranjare de imagini, Asamblare de obiecte) • Caracteristici psihometrice ale bateriei • Adaptare și etalonare pe populație românească • Interpretarea profilurilor		
TEMA 2 - GAMA® General Ability Measure for Adults® (Testul Abilității Mentale Generale pentru Adulți) • Particularități ale testului • Prezentarea subtestelor (Identități, Succesiuni, Analogii, Construcții) • Caracteristici psihometrice ale bateriei • Adaptare și etalonare pe populație românească • Interpretarea profilurilor		3 ore
TEMA 3 – CAS++ (Cognitrom Assessment System) • Bateria de evaluare a aptitudinilor cognitive		7 ore
Bibliografie: 1. Naglieri, J.A., & Bardos, A.N. General Ability Measure for Adults, Adaptat în România de D. Iliescu & R. Livinti. PEARSON ASSESSMENTS. Manualul testului 2. Jackson, D.N. Multidimensional Aptitude Battery. Adaptat în România de D. Iliescu & F. Glință. Manualul testului. 3. Burke, E.K., Kendall, G. (eds.) (2014). Search Methodologies. Introductory Tutorials in Optimization and Decision Support Techniques. 2nd edition. Springer Books 4. Ciorbea, I. (coord.) (2015), Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice. București: Ed. Trei 5. Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. (2009). The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction. Second Edition. Springer Books 6. Mortiner, J.T.; Shanahan, M.J. (eds.), (2002). Handbook of the Life Course. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishing 7. Nedelcea, C., Ion, A. (2014), “Evaluarea psihologica. Introducere in evaluarea psihologica. Evaluarea psihologica a personalitatii”. Craiova: Ed. Sitech 8. Popa, M. (2008), „Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS”, Iași, Ed. Polirom 9. Sălceanu, C., & Călin, M.F. (2022). Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații. București: Ed. Universitară 10. Cognitrom Assessment System		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Tema 1: Bateria Multidimensională a Aptitudinilor Cognitive - II (MAB®-II) – Aplicații: 1. Delimitări conceptuale ale aptitudinilor inteligenței 2. Interpretarea coeficientului de inteligență 3. Aplicarea testului pe un eșantion de subiecți 4. Scorarea instrumentului 5. Alcătuirea unei baze de date necesare profilului 6. Integrarea informațiilor culese într-un profil psihologic	dezbatere, aplicații, analiză critică, exemplificări, demonstrații, exercițiu, lucru în echipă	3 ore
Tema 2: Testul Abilității Mentale Generale pentru Adulți 1. Delimitări conceptuale ale aptitudinilor inteligenței 2. Interpretarea coeficientului de inteligență		2 ore

3. Aplicarea testului pe un eșantion de subiecți 4. Scorarea instrumentului 5. Alcătuirea unei baze de date necesare profilului 6. Integrarea informațiilor culese într-un profil psihologic		
Tema 3: Cognitrom Assessemtn System 1. Delimitări conceptuale ale aptitudinilor inteligenței 2. Interpretarea coeficientului de inteligență 3. Aplicarea testelor pe un eșantion de subiecți 4. Scorarea instrumentului 5. Alcătuirea unei baze de date necesare profilului 6. Integrarea informațiilor culese într-un profil psihologic		5 ore
Tema 4: Raportarea rezultatelor 1. Reactualizarea conținutului raportului de cercetare 2. Prezentarea informațiilor relevante dintr-un profil psihologic 3. Realizarea unui poster adecvat informațiilor identificate 4. Analiza critică a rezultatelor obținute și prezentate în fața clasei		4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Masterandul va conceptualiza și exemplifica aptitudinile și inteligența ca laturi ale personalității umane, realizând profile aptitudinale în situații de viață reală.

Masterandul va fi capabil să elaboreze seturi de evaluări și recomandări ameliorative pe baza unor colecții de date cuantificate în urma aplicării instrumentelor de evaluare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Conceptualizarea și exemplificarea noțiunilor fundamentale	Evaluare scrisă	40%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	-
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare online a proiectului pe baza criteriilor	40%
	Prezentarea orală a proiectului	Evaluare orală	10%
		Punctaj din oficiu	10%

Portofoliul masteranzilor va consta în realizarea unei micro-cercetări individuale, un studiu de caz, astfel:

1. Interviu anamnestic – vârstă, gen, profesie, domeniu profesional, vechime, alte aspecte relevante
2. MAB-II
3. GAMA
4. CAS++ (bateria de evaluare a abilităților cognitive)
5. Profilul psihologic al competențelor cognitive
6. Realizarea raportului
7. Prezentarea profilului psihologic
8. Recomandări pentru intervenția psihologică pentru optimizarea funcțiilor cognitive și motivației

Portofoliul va avea următoarea structură:

1. Introducere – maxim 3 pagini de documentare și tratare teoretică a variabilelor cercetării
2. Obiective
3. Eșantion/subiecți
4. Design metodologic
5. Aspecte etice
6. Metode și instrumente
7. Rezultate și discuții
8. Concluzii și recomandări
9. Referințe

Portofoliul va fi evaluat după următoarele criterii:

- Respectarea normelor de redactare (conform Ghidului de elaborare a lucrării de licență și disertație) – 1 punct
- Respectarea structurii și tratarea tuturor punctelor – 1 punct
- Calitatea documentării din teorie – 1 punct
- Calitatea interpretărilor cantitative – 1 punct
- Calitatea interpretărilor calitative pe baza manualului testelor aplicate – 1 punct
- Prelucrarea de studii de specialitate care susțin rezultatele obținute – 1 punct
- Respectarea metodologiei privind prezentarea academică a rezultatelor (ordine, grafice, figuri, tabele, etc.) – 1 punct
- Realizarea corectă a citărilor în text și la lista de referințe – 1 punct
- Calitatea profilului de personalitate sintetic rezultat din coroborarea tuturor surselor de informații – 1 punct
- Calitatea concluziilor – 1 punct

Masterandul va realiza un raport de cercetare și un poster cu informațiile sintetizate, pe care îl va prezenta la examen.

Dacă procentajul raportului de plagiat indică mai mult de 10% similitudine, examenul se consideră restanță.

10.6 Standard minim de performanță

CUNOȘTINȚE TEORETICE

Definirea și exemplificarea aptitudinilor și abilităților cognitive.

ABILITĂȚI DE CERCETARE ACADEMICĂ

Aplicarea și scorarea (conform manualelor tehnice) a instrumentelor de evaluare psihologică a aptitudinilor și inteligenței, precum și a unui interviu anamnestic pentru alcătuirea unei baze de date calitative și cantitative.

ABILITĂȚI DE COMUNICARE ACADEMICĂ

Lecturarea conținutului unui poster/prezentări powerpoint în fața unui public.

Data completării,
18.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica