

FIȘA DISCIPLINEI
EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA CUPLULUI SI FAMILIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „OVIDIUS” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Psihodiagnoza Personalității
1.7 Anul universitar	2023 – 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA CUPLULUI SI FAMILIEI				
2.2 Cod disciplină			MPP 124				
2.3 Titularul activităților de curs			PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA				
2.4 Titularul activităților aplicative			PROF.UNIV.DR.ENACHE RODICA GABRIELA				
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei	DAP, DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					108 ore
Distribuția fondului de timp					
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					10
Examinări					10
Alte activități					8
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, /word, pdf Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită aplicarea metodelor de evaluare și intervenție în consilierea copilului și familiei
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în consilierea copilului și familiei 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici folosite în consilierea familiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Numar de ore
1. Cuplul conjugal: dimensiuni conceptuale și structurale	Prezentare orală + multimedia	2
2. Specificul evaluării psihodiagnostice a cuplului în cele trei etape (formare, menținere, disoluție a cuplului)	Prezentare orală + multimedia	2
3. Metode și instrumente de investigație psihodiagnostică a cuplului aflat în stadiul de formare (anamneza, genograma, interviul clinic)	Prezentare orală + multimedia	2
4. Instrumente de evaluare psihologică a dinamicii interacționale în cuplu:	Prezentare orală + multimedia	4
[?] Scala privind complementaritatea nevoilor partenerilor (Winc, Holz)	Prezentare orală	4
[?] Scala pentru măsurarea luării deciziei în familie (Bloodes și Wolfe)	Prezentare orală + multimedia	
[?] Testul de evaluare a relațiilor conjugale (R.Dal)	Prezentare orală	2
[?] Chestionar de interapreciere și interevaluare REA	Prezentare orală + multimedia	

5. Instrumente de diagnoză a cuplului în situații conflictuale	Prezentare orală	4
☐ Scala de evaluare multidimensională a stilului interacțional marital (cooperare, competiție, conflictualitate), SEMSIM, (Mitrofan I)	Prezentare orală + multimedia	2
☐ Scala de măsurare a alternativelor la căsătorie (Marital Alternatives Scale)	Prezentare orală + multimedia	2
☐ Scala de evaluare a percepțiilor soților asupra relației maritale (Marital Comparison level Index), R.Sabatelli	Prezentare orală + multimedia	
6. Metode de asistență și consiliere psihologică a cuplului	Prezentare orală + multimedia	4
Bibliografie 1. Acherman, N. V.(1970). <i>Family Process</i>. New York: Basic Books. 2. Adams, A. (1986). <i>Today's marriages and families</i>. California: Belmont. 3. Enache, R. (2003). <i>O perspectivă psihologică asupra maternității</i>. București: Ed SPER. 4. Gorell, B., G. (1998). <i>Family Therapy in Changing Times</i>. McMillan Press. LTD. 5. Masters, W., Johnson V. (1994). <i>Human Sexuality. 4th ed.</i> Harper Collins Publishers. 6. McDaniel, S., Doherty W., Hepworth J., Mihăescu V. (1996). <i>Psihoterapia ca sistem</i>. Iași: Editura Polirom. 7. McGoldrick, M., Gerson, R. (1990). <i>Genogrammes et entretien familial</i>. Paris: ESF. 8. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1991). <i>Familia de la A la Z</i>. București: Ed. Științifică 9. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1994). <i>Elemente de psihologie a cuplului</i>. București:Ed. Șansa. 10. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1994). <i>Familia românească în perioada de tranziție</i>. în <i>Revista de Psihologie</i>. București: Ed. Științifică și Tehnică. 11. Mitrofan, I., Vasile, D., (2001). <i>Terapii de familie</i>.. București: Ed. Sper 12. Munteanu, A., (2004). <i>Psihologia vârstelor adulte și ale senectuții</i>. Timișoara: Ed. Eurobit.		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore
1.Rolul instrumentelor psihodiagnostice în evaluarea, asistența și consilierea cuplului	aplicatii	2
2. Instrumente de evaluare psihologică a dinamicii interacționale premaritale:	aplicatii	2
	aplicatii	
☐ Dominance-accomodation Scale (Scala de măsurare a dominanței și acomodării la viața de cuplu), Carroll Noll Hoskins ☐ Dyadic Adjustment Scale (Scala de măsurare a compatibilității în relația de cuplu), Graham B.Spanier	aplicatii	
3. Instrumente de evaluare psihodiagnostică a compatibilității în cuplu	aplicatii	2
☐ Competitiveness Scale (Scala de evaluare a competitivității unui partener în relație), Mary R.Laner	aplicatii	2
☐ Dual Career Family Scale (Scala de măsurare a caracteristicilor familiilor cu dublă profesie), Brian F.Pendleton, Margaret M.Poloma, T.Neal Garland)	aplicatii	2
4. Instrumente de evaluare a comportamentelor de coping în relația de cuplu	aplicatii	

7 Dual Employed Coping Scales (Scala de măsurare a comportamentelor de coping la familiile cu ambii soți angajați), Denise A.Skinner si Hamilton I.McCubbin		aplicatii	2
5. Instrumente de diagnoză a cuplului în situații conflictuale. Studii de caz		aplicatii	2
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea și prezentarea unui proiect de cercetare științifică redactat în word și powerpoint cu respectarea exigențelor academice de tehnoredactare și citare	Evaluare scrisă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor categorii de metode de evaluare psihodiagnostică a familiei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2023

Prof. univ. dr. Enache Rodica

Prof. univ. dr. Enache Rodica

Data avizării în departament

29.09.2023

Director de Departament

Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica