

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**EVALUARE PSIHOLOGICĂ CLINICĂ A ADULTULUI**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                    |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ȘTIINȚE SOCIALE                                      |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | MASTER                                               |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII                         |
| 1.7 Anul universitar                  | 2023-2024                                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                          |               |   |                        |        |                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|---------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | EVALUARE PSIHOLOGICĂ CLINICĂ A ADULTULUI |               |   |                        |        |                     |
| 2.2 Cod disciplină                     | MPP211                                   |               |   |                        |        |                     |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | CONF.UNIV.DR. RALUCA MATEI               |               |   |                        |        |                     |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | LECT.UNIV.DR. MARIA MACARENCO            |               |   |                        |        |                     |
| 2.5 Anul de studii                     | II                                       | 2.6 Semestrul | 3 | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | Regimul disciplinei |
|                                        |                                          |               |   |                        |        | DS /DI              |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |     |                       |    |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 2   | din care:<br>3.2 curs | 1  | 3.3 aplicații | 1   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 28  | din care:<br>3.5 curs | 14 | 3.6 aplicații | 14  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |     |                       |    |               | 122 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                       |    |               |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                       |    |               | 32  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                       |    |               | 30  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                       |    |               | 50  |
| Tutorial                                                                                       |     |                       |    |               | 5   |
| Examinări                                                                                      |     |                       |    |               | 5   |
| Alte activități                                                                                |     |                       |    |               | -   |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                       |    |               |     |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 6   |                       |    |               |     |
|                                                                                                |     |                       |    |               |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word) |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale ale evaluării psihologice în domeniul clinic</li> <li>• Modelul biopsihosocial; modelul rezilienței asistate</li> </ul> <p><b>C2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesul de evaluare clinică în cazul unor tulburări psihice specifice</li> <li>• alegerea metodelor de evaluare psihologică clinică</li> <li>• Situațiile problematice ce pot apărea în demersul aplicat al evaluării psihologice clinice</li> </ul> <p><b>C3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectarea unui demers de evaluare psihologică clinică pentru un caz clinic specific</li> <li>• utilizarea raționamentului clinic în procesul de evaluare clinică</li> </ul> <p><b>C4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea atitudinii etice în evaluarea psihologică clinică</li> <li>• promovarea unei atitudini integrative, de tipul "evidence based" în evaluarea psihologică clinică</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1 Abilități de prezentare și comunicare verbală și scrisă;</p> <p>CT2 abilități de cooperare în proiecte de grup</p> <p>CT3 Abilități de analiza critică</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Exersarea procesului de evaluare psihologică clinică                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>1. Cunoașterea modelelor de conceptualizare a cazului clinic</p> <p>2. Familiarizarea cu metodele de evaluare psihologică clinică specifice principalelor tulburări psihice.</p> <p>3. Derularea unui proces de evaluare clinică</p> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1. Curs                                                               | Metode de predare                 | Număr ore alocate |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Stabilirea alianței de lucru în cadrul demersului de evaluare clinică | <b>Dezbateri și studiu de caz</b> | 2                 |
| 2. Colectarea informațiilor preliminare                                  |                                   | 2                 |
| 3. Stabilirea obiectivelor evaluării clinice                             |                                   | 2                 |
| 4. Selecția variabilelor de vor fi evaluate                              |                                   | 2                 |
| 5. Alegerea instrumentelor de evaluare                                   |                                   | 2                 |
| 6. Interpretarea rezultatelor obținute                                   |                                   | 2                 |
| 7. Raportul de evaluare clinică                                          |                                   | 2                 |

**Bibliografie:**

Ciorbea, I. (coord.) (2015). *Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice*. București: Editura Trei

Ciorbea, I. (2014). *Evaluarea psihologică clinică. Repere teoretice și metodologice*. București: Editura Universitară.

Dafinoiu, I. (2002). *Personalitatea. Metode de abordare clinică*. Iași: Polirom.

David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie*. București: Polirom.

Ionescu, S. & Blanchet, A. (coord.). (2009). *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie*. București: Editura Trei.

Ionescu, S. (coord.). (2013). *Tratat de reziliență asistată*. București: Editura Trei.

Nedelcea, C. (2012). *Experiența anxietății. Un model teoretic integrativ*. București: Editura Universitară.

Nedelcea, C. (2012). *Instrumente psihometrice de evaluare a personalității*. București: Editura Universitară.

Aiken, L. R. (2000). *Psychological testing and assessment: Tenth edition*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.

Corsini, R.J., & Wedding, D. (eds.). (2010). *Current Psychotherapies* (9th ed.). Chicago: Brooks/Cole, Cengage Learning.

Enăchescu, C. (2005). *Tratat de psihopatologie*. București: Polirom.

Hersen, M. (2004). *Psychological Assessment in Clinical Practice: A Pragmatic Guide*. NY: Brunner-Routledge.

Hersen, M., & Thomas, J.C. (eds.). (2006). *Comprehensive Handbook of personality and psychopathology*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Plante, T. G. (2005). *Contemporary Clinical Psychology* (2nd ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Pomerantz, A. (2011). *Clinical Psychology. Science, Practice and Culture* (2nd ed.). NY: SAGE Publications, Inc.

Trull, T. (2005). *Clinical Psychology* (7th ed.). New York: Thomson Learning, Inc

|                                                                                |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)                                    | Metode de predare | Număr ore alocate |
| Abilități relaționale în evaluarea clinică                                     | Dezbateri         | 4                 |
| Utilizarea raționamentului clinic în diferite etape ale procesului de evaluare | studiu de caz     | 4                 |
| Evaluarea clinică a unui caz de anxietate                                      |                   | 4                 |
| Evaluarea clinică a unui caz de depresie                                       |                   | 4                 |
| Evaluarea clinică a unui caz de PTSD                                           |                   | 4                 |
| Dileme etice în evaluare clinică                                               |                   | 4                 |
| Abilități relaționale în evaluarea clinică                                     |                   | 4                 |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei clinice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul evaluării psihologice clinice.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.1 Seminar / laborator/lp/stagii                                                                                                     | Competența demonstrată în realizarea proiectelor de practica | Portofoliul de practică va conține: un studiu de caz – derularea unui proces de evaluare clinică conform modelului biopsihosocial finalizat cu un raport de evaluare clinică | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>- minim 60% prezență la lucrări practice<br>- efectuarea corectă a 50% din activitățile practice |                                                              |                                                                                                                                                                              |                              |

Data completării  
22.09.2023

Titularul de curs  
Conf.univ.Dr.Raluca Matei

Titularul de seminar  
Lect.univ.dr. Macarenco Maria

Data avizării în Departament  
29.09.2023

Directorul de departament  
Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica