

FIȘA DISCIPLINEI
- EVALUAREA PSIHOLOGICA A SĂNĂTĂȚII OCUPATIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOLOGICA A SĂNĂTĂȚII OCUPATIONALE						
2.2 Cod disciplină	MPP213						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. MIHAELA RUS						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. MIHAELA SANDU						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DAP/DI

* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată*

** *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs		14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual						108
	<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
	Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
	Tutorial					4
	Examinări					2
	Alte activități					7
3.8 Total ore pe semestru						150
3.9 Numărul de credite						6

*** *S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală multimedia sau laborator cu computere cu acces la internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea rolului teoriilor și modelelor în analiza, interpretarea și evaluarea realității organizaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea organizației ca sistem complex și dinamic; 2. Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează evaluarea și intervenția la nivelul individual, de grup și organizațional. 3. Descrierea principalelor abordări în teoria organizațiilor. 4. Descrierea principalelor teorii și modele ale proceselor organizaționale. 5. Înțelegerea rolului consultantului organizațional. 6. Analizarea și argumentarea principiilor care fundamentează diagnoza și intervenția în organizații. 7. Explicarea rolului psihologiei organizaționale în optimizarea performanței organizației. 8. Interpretarea, prin prisma teoriilor și modelelor, a fenomenelor și proceselor care favorizează sau împiedică dezvoltarea organizațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizația, mediul și sănătatea ocupatională – 2 ore Conceptul de organizație; Mediul organizațional. Conceptul de sănătate ocupatională Abordări metodologice ale psihologiei ocupationale	Expunere multimedia Exemplificare Problematizare Explicație	1
2. Diagnoza organizațională (I) – 2 ore Definiția diagnozei organizaționale; Tipuri de diagnostic organizațional; Legatura dintre managementul resurselor umane și psihoologia sănătății ocupationale		1
3. Diagnoza organizațională (II) – 2 ore Cerințele activității de diagnostic; Fazele diagnozei organizaționale.		1
4. Teorii și modele ale diagnozei organizaționale (I) – 2 ore Metode de culegere a datelor necesare diagnozei; Modelul Lewin; Modelul pe trei dimensiuni;		1
5. Teorii și modele ale diagnozei organizaționale (II) – 2 ore 5.1. Modelul Nadler-Tushman; 5.2. Modelul Burke-Litwin; 5.3. Analiza SWOT.		1
6. Starea de bine și sănătatea organizațională		1
7. Problematizarea stresului ocupational		1
8. Managementul schimbării organizaționale – 2 ore 8.1. Intervenția la nivel organizațional; 8.2. Schimbare, dezvoltare și învățare organizațională; 8.3. Elemente constitutive ale schimbării organizaționale; 8.4. Modele, strategii și tipuri de schimbare organizațională; 8.5. Modelul acțiune-cercetare; 8.6. Grila dezvoltării organizaționale; 8.7. Modelul PCM.		1
9. Instrumente ale managementului schimbării – 2 ore 9.1. Consultanța organizațională internă; 9.2. Trainingul organizațional; 9.3. Managementul prin obiective; 9.4. Politici motivaționale în schimbarea organizațională. 9.5. Starea de bine vs. Sănătatea organizațiilor		1

10. Rezistența la schimbare – 2 ore 10.1. Factori psihologici și psihosociali ai rezistenței la schimbare; 10.2. Neutralizarea rezistenței la schimbare.		1
11. Evaluarea organizațională a performanței-teorii și modele		1
12. Relația dintre stresul ocupațional, satisfacția în muncă și implicarea în muncă-studii		1
13. Managementul stresului		1
14. Prezentarea sistemului CAS de evaluare psihologică a personalului în organizații		1

Bibliografie

BOGATHY, Z. (coord.), (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Polirom, Iași

CHIRICĂ, S. (2003) *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*

RUS, M. (2013) *Decizia managerială : Repere teoretice și aplicative*, Editura ISPRI, Academia Română, București

EUGEN AVRAM (2014), *Sănătate și siguranță ocupațională*, Editura Universitară

PITARIU, H., VÎRGĂ, D. (2008). *Stresul ocupațional*. În Y. Bogathz (coord.) *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Polirom, Iași

VÎRGĂ, D., SULEA, C., ALBULESCU, P. (2010). *Psihologia sănătății ocupaționale: implicații teoretice, metodologice și practice*. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.). *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315- 338). București: Editura Universitară „Carol Davila”.

VÎRGĂ, D., ZABORILĂ, C., SULEA, C. (2008). *Starea de bine în organizații*. În E. Avram și C. Cooper (coord.) *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 343-370) Iași: Polirom.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizația și mediul – 1 ore	Explicație Dezbateri Studii de caz Simulări	2
2. Diagnoza organizațională – 1 ore		2
3. Cerințele activității de diagnostic; - 1 ore		2
4. Fazele diagnozei organizaționale. – 1 ore		2
5. Metode de culegere a datelor necesare diagnozei; - 1 ore		2
6. Modelul Lewin; - 1 ore		2
7. Modelul pe trei dimensiuni; - 1 ore		2
8. Modelul Nadler-Tushman; - 1 ore		2
9. Modelul Burke-Litwin; - 1 ore		2
10. Analiza SWOT. – 1 ore		2
11. Construirea scalelor de evaluare a personalului; - 1 ore		2
12. Necesitatea schimbării și managementul schimbării organizaționale – 1 ore		2
13. Modele de selecție a personalului		2
14. Analiza și alcatuirea unei baterii de teste din platforma CAS		2

Bibliografie

- BOGATHY, Z. (coord.), (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Polirom, Iași
- CHIRICĂ, S. (2003) *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*
- RUS, M. (2013) *Decizia managerială: Repere teoretice și aplicative*, Editura ISPR, Academia Română, București
- EUGEN AVRAM (2014), *Sănătate și siguranța ocupațională*, Editura Universitară
- PITARIU, H., VÎRGĂ, D. (2008). *Stresul ocupațional*. În Y. Bogathz (coord.) *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Polirom, Iași
- VÎRGĂ, D., SULEA, C., ALBULESCU, P. (2010). *Psihologia sănătății ocupaționale: implicații teoretice, metodologice și practice*. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.). *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315- 338). București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- VÎRGĂ, D., ZABORILĂ, C., SULEA, C. (2008). *Starea de bine în organizații*. În E. Avram și C. Cooper (coord.) *Tendențe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 343-370) Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei de Evaluare Psihologică a Sănătății Ocupaționale cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului vizează asigurarea coeziunii între conținutul academic și nevoile specifice ale industriei și organizațiilor, cu scopul de a pregăti studenții pentru aplicarea riguroasă a metodologiilor de evaluare a sănătății ocupaționale și a soluțiilor adecvate, în concordanță cu standardele și practicile actuale, în beneficiul angajaților și al locurilor de muncă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar	Prezența obligatorie la minim 50% dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect pe o temă dată/aleasă și susținerea lui în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
Evaluare finală: sustinerea proiectului de cercetare		Examen	60%
10.6.		Punct din oficiu	0%
10.7. Standard minim de performanță			
- Analiza principalelor metode de diagnostic organizațional. Caracterizarea psihometrică a unor instrumente din bateria CAS			

Data completării
22.09.2023

Titular activități de curs,
Prof.univ.dr. Mihaela Rus

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Data avizării în Departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica