

FIȘA DISCIPLINEI
FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I							
2.2. Cod disciplină- P1101							
2.2 Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- DRD. ANTONESCU FLORENA							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C 6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. Psihologia ca știință și ca profesie. Locul psihologiei în sistemul științelor Rămurile aplicative ale psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
2. Obiectul psihologiei. Perspective de abordare Viața psihică interioară ca obiect al psihologiei	Prezentare orală	2
3. Behaviorismul-comportamentul ca obiect de studiu al psihologiei. Psihologia activității și psihologia conduitei . Psihologia umanistă	Prezentare orală + multimedia	2
4. Metodele psihologiei: caracterizare generală. Rolul evaluării psihologice	Prezentare orală	2
5. Lege și explicație în psihologie	Prezentare orală + multimedia	2
6. Nivelurile activității psihice: conștient, subconștient, inconștient. A doua topică: Sine, Eu, Supraeu	Prezentare orală	2
7. Relația creier-viață psihică. Rolul neuropsihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
8. Sistemul psihic uman: definire, structura, rol	Prezentare orală + multimedia	2
9. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice	Prezentare orală + multimedia	2
10. Mecanisme psihice informațional-operaționale de prelucrare primară a informațiilor. Caracterizare generală	Prezentare orală + multimedia	2
11. Senzațiile. Specificul și mecanismele sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2
12. Formele sensibilității. Legile sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2
13. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Determinanții percepției. Perceperea spațiului tridimensional	Prezentare orală + multimedia	2

14. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Dezvoltarea stadială a reprezentărilor	Prezentare orală	2
Bibliografie: Aniței M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Universitară, București, Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică Chelcea, S., (1998), <i>Un secol de psihosociologie</i>, București, Ed. INI, Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generală</i>, Iași, Ed. Polirom, Doron, R, Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, București, Ed.Teora , Enache R., Giurgiu L (2017), <i>Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale</i>, Editura Universitară, București Golu, M., (2002), <i>Bazele psihologiei generale</i>, București, Ed. Universitară, Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. All, Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, București Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Albatros, Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Cluj-Napoca, Editura Sincron, Radu, I., Pitaru, H., <i>Experiment și situație de teren în psihologie</i>, în <i>Revista de Psihologie</i>, 3, 1987 Sillamy, N., (1996), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Univers Enciclopedic, Șchiopu, U., (1997), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Babel, Zlate, M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Polirom, București, Zlate, M., (2008), <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i>, Iași, Editura Polirom, Zlate, M., (2006), <i>Introducere în psihologiei</i>, Iași, Editura Polirom,		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore
1. Psihologia ca știință și ca profesie-perspective naționale și internaționale . Relatia psihic-biologic-socio-cultural	Aplicatii	2
2. Analiza comparativă a perspectivelor de abordare a obiectului psihologiei	Aplicatii	2
3. Principiile și metodele psihologiei. Legi și teorii explicative în psihologie.	Aplicatii	2
4. Sistemul psihic uman și problema conștiinței	Aplicatii	2
5. Relatia Sine, Eu, Supraeu	Aplicatii	2
6. Condițiile cunoașterii psihologice. Relatia psihic-biologic-sociocultural	Dezbatare	2

7. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității	Aplicatii	2
8. Formele percepției. Legile percepției	Aplicatii	2
9. Formele percepției. Perspectiva gestaltistă asupra percepției. Legile percepției	Aplicatii	2
10. Rolul reprezentărilor în sistemul psihic uman	Aplicatii	2
11. Optimizarea funcționalității proceselor cognitiv-senzoriale	Dezbattere	4
12. Rolul proceselor cognitive senzoriale și cognitive-superioare în activitatea de învățare	Aplicatii	4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
		Examen scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii si caracteristicilor sistemului psihic uman, a proceselor cognitive senzoriale.			

Data completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica