

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(METODE ȘI TEHNICI EXPERIMENTALE I)

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | PSIHOLOGIE                                             |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENȚĂ                                                |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHOLOGIE                                             |
| 1.7 Anul universitar                  | 2022-2023                                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |   |               |                                     |                        |        |                     |        |
|----------------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|------------------------|--------|---------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   |               | METODE ȘI TEHNICI EXPERIMENTALE I   |                        |        |                     |        |
| 2.2 Cod disciplină                     |   |               | P1106                               |                        |        |                     |        |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |   |               | LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU     |                        |        |                     |        |
| 2.4 Titularul activităților aplicative |   |               | ASIST. UNIV. DRD. ANTONESCU FLORENA |                        |        |                     |        |
| 2.5 Anul de studii                     | I | 2.6 Semestrul | I                                   | 2.7. Tipul de evaluare | examen | Regimul disciplinei | DD, DI |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                          |                    |    |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|----|---------------|----|
| Timpul total estimat                                                                           |                                          |                    |    |               |    |
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 3                                        | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații | 1  |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 42                                       | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |                                          |                    |    |               | 58 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                          |                    |    |               |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                          |                    |    |               | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                          |                    |    |               | 15 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                                          |                    |    |               | 17 |
| Tutorial                                                                                       |                                          |                    |    |               | 3  |
| Examinări                                                                                      |                                          |                    |    |               | 5  |
| Alte activități                                                                                |                                          |                    |    |               | 3  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 (curs + seminar + studiu individual) |                    |    |               |    |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 4                                        |                    |    |               |    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum |                                                 |
| 4.2 de competențe | Competențe digitale, utilizare platforme online |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă cursul, prezentările powerpoint aferente temelor discutate, filmări și link-uri utile.</li> <li>• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)</li> </ul>                           |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile.</li> <li>• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li> </ul> |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> <li>• C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</li> <li>• C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> <li>• C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</li> <li>• C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</li> <li>• C6 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul>                                                                                                               |

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Aplicarea adecvată a reperelor teoretice tematice, a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei <i>Metode și tehnici experimentale I</i> în realizarea unui demers de cercetare științifică experimentală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții vor identifica elementele generale relevante asociate unei cercetări experimentale.</li> <li>2. Studenții vor programa individual un design de cercetare experimentală pe o problemă identificată.</li> <li>3. Studenții vor aplica un instrument consacrat de evaluare psihologică și vor realiza un raport al evaluării realizate.</li> <li>3. Studenții vor aplica diverse tehnici de analiză calitativă și cantitativă a rezultatelor obținute.</li> <li>4. Studenții vor analiza critic designul și rezultatele demersului investigativ implementat, generând recomandări și planuri ameliorative pentru problema identificată.</li> <li>5. Studenții vor aplica principiile etice și deontologice ale psihologiei experimentale pentru cercetările cu subiecți umani.</li> </ol> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                        | Număr ore alocate |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| <b>TEMA 1 – PSIHOLOGIA CA ȘTIINȚĂ EXPERIMENTALĂ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalități de cunoaștere</li> <li>2. Ce este o știință?</li> <li>3. Teoria științifică</li> <li>4. Abordare empirică vs. abordare științifică</li> <li>5. Principiile științei</li> <li>6. Tipuri de cercetare științifică</li> <li>7. Constituirea psihologiei ca știință. Impactul principalelor școli și curente asupra devenirii psihologiei experimentale</li> <li>8. Metoda experimentală</li> </ol> | <b>Dezbateri + prezentare multimedia</b> | <b>2 ore</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--|
| <b>TEMA 2 – ETAPELE EXPERIMENTULUI</b><br>1. Alegerea problemei<br>2. Studiul lucrărilor de referință<br>3. Obiectivul cercetării<br>4. Identificarea constructelor ipotetice<br>5. Stabilirea variabilelor<br>6. Crearea definițiilor operaționale<br>7. Stabilirea și formularea ipotezei<br>8. Alegerea metodelor<br>9. Stabilirea designului experimental<br>10. Experimentul-pilot<br>11. Prelucrarea rezultatelor<br>12. Evaluarea studiului<br>13. Raportul de cercetare | Dezbateri +<br>prezentare<br>multimedia | 6 ore |  |
| <b>TEMA 3 – VARIABILELE EXPERIMENTALE ȘI MĂSURAREA LOR</b><br>1. Noțiunea de variabilă<br>2. Clasificarea variabilelor<br>3. Abordarea variabilelor independente<br>4. Abordarea variabilelor dependente<br>5. Măsurarea în psihologia experimentală<br>6. Varietatea măsurătorilor psihologice                                                                                                                                                                                 | Dezbateri +<br>prezentare<br>multimedia | 4 ore |  |
| <b>TEMA 4 – PLANURILE EXPERIMENTALE</b><br>1. Definiții și delimitări conceptuale<br>2. Metode de eșantionare<br>3. Clasificarea planurilor experimentale<br>4. Planuri experimentale cu o singură variabilă independentă (a. cu eșantioane independente; b. cu eșantioane dependente)<br>5. Designul experimental cu un singur subiect<br>6. Designul cvasi-experimentelor<br>7. Planurile factoriale<br>8. Noțiunea de efect principal                                        | Dezbateri +<br>prezentare<br>multimedia | 6 ore |  |
| <b>TEMA 5 – CONDIȚIILE UNUI DESIGN EXPERIMENTAL EFICIENT</b><br>1. Validitatea experimentului<br>2. Validitatea internă. Surse de amenințare<br>3. Validitatea externă. Surse de amenințare<br>4. Validitatea de construct. Surse de amenințare<br>5. Fidelitatea datelor experimentale<br>6. Sensibilitatea                                                                                                                                                                    | Dezbateri +<br>prezentare<br>multimedia | 6 ore |  |
| <b>TEMA 6 – CONTROLUL EXPERIMENTAL</b><br>1. Tipuri de erori în experimente<br>2. Randomizarea<br>3. Construirea grupelor echivalente<br>4. Contrabalansarea<br>5. Controlul efectelor participanților<br>6. Controlul efectelor experimentatorului                                                                                                                                                                                                                             | Dezbateri +<br>prezentare<br>multimedia | 2 ore |  |
| <b>TEMA 7 – PROBLEME ETICE ALE EXPERIMENTULUI PSIHOLGIC</b><br>1. Codul deontologic<br>2. Principii etice ale experimentelor cu subiecți umani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri +<br>prezentare<br>multimedia | 2 ore |  |

## Bibliografie

1. Aniței, M. (2007). *Psihologie experimentală*. Iași: Ed. Polirom
2. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. (2002). *Introducere în psihologie*. București: Ed. Tehnică
3. Chelcea, S. (2001). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Ed. Economică
4. Christensen, L.B. (2001). *Experimental Methodology*, Eighth Edition. Boston: Allyn and Bacon
5. Cook, T.D., Campbell, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: Plan and analysis issues for field settings*. Chicago: Rand McNally
6. Dincă, M., Mihalcea, A. (2016). *Metode de cercetare în psihologie*. București: Ed. Universitară
7. Estes, W.K. (2000). Basic Methods of Psychological Science. În Pawlik, K., Rosenzweig, M.R. (Eds.), *International Handbook of Psychology*. London: Sage Publications Ltd.
8. Finger, M.S., Rand, K.L. (2003). Addressing validity concerns in clinical psychology research. În Roberts, M.C., Ilardi, S.S. (eds.), *Handbook of research methods in clinical psychology*. Malden, MA: Blackwell, p.13-30
9. Graziano, A.M., Raulin, M.L. (2000). *Research Methods: A Process of Inquiry*, ed. a IV-a, Boston: Allyn & Bacon
10. Hayes, N., Orrell, S. (2010). *Introducere în psihologie*, ediția a III-a, București: Ed. All
11. Howitt, D., Cramer, D. (2011). *Introduction to Research Methods in Psychology*. Pearson Education Limited, UK
12. Kirk, R.E. (2000). Experimental Design. În Schinka, J.A., Velicer, W.F. (eds.), Weiner, I.B. (ed.-in-chief), *Handbook of Psychology*, vol. 2, Research Methods in Psychology. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., p. 3-33
13. Malim, T., Birch, A., Wadeley, A. (1999). *Perspective în psihologie*. București: Ed. Tehnică
14. Martin, M. (2004), "Elemente de psihologie experimentală", Constanta: Ed. Muntenia
15. McBurney, D.H. (1983). *Experimental Psychology*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company
16. McCain, K. (2016). *The Nature of Scientific Knowledge. An Explanatory Approach*. Springer Books
17. McGuigan, F.J. (1997). *Experimental Psychology – Methods of Research*, seventh edition. New Jersey: Prentice Hall, Upper Saddle River
18. McIntire, S.A., Miller, L.A. (2010). *Fundamentele testării psihologice. O abordare practică*. Iași: Ed. Polirom
19. McLeod, S.A. (2008). *Psychology as a Science*. Disponibil online pe website-ul <https://www.simplypsychology.org/science-psychology.html>
20. Miller, R.L. (2003). Ethical Issues in Psychological Research with Human Participants. În Davis, S.F. (ed.), *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*, Blackwell Publishing Ltd., p.127-150
21. Minulescu, M. (2003). *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea intelectului. Testarea intelectului*. București: Ed. Fundației România de Măine
22. Oehlert, G.W. (2010). *A First Course in Design and Analysis of Experiments*. Disponibil online pe site-ul <http://users.stat.umn.edu/~gary/book/fcdae.pdf>

23. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Iași: Ed. Polirom
24. Salkind, N.J. (2011). Internal and External Validity. În Moutinho, L., Hutcheson, G. (eds.), *The SAGE Dictionary of Quantitative Management Research*. SAGE Publications Ltd., DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781446251119.n45>
25. Saville, B.K. (2008). Single-Subject Designs. În Buskist, W.F., Davis S.F. (eds.), *Twenty First Century Psychology. A Reference Handbook*. California: Sage Publications, Inc., p. 80-92
26. Saville, B. K., & Buskist, W. (2003). Traditional idiographic approaches: Small-N research designs. In S. F. Davis (Ed.), *Handbook of research methods in experimental psychology* (pp. 66–82). Malden, MA: Blackwell.
27. Sălceanu, C. (2017). "Introducere în psihologia experimentală", Craiova: Ed. Sitech
28. Seltman, H.J. (2015). *Experimental Design and Analysis*. Carte disponibilă online pe website-ul <http://www.stat.cmu.edu/~hseltman/309/Book/Book.pdf>
29. Shadish, W.R, Cook, T.D., Campbell, D.T. (1979). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston, New York: Houghton Mifflin Company
30. Smith, R.A. (2008). Experimental Designs. În Buskist, W.F., Davis S.F. (eds.), *Twenty First Century Psychology. A Reference Handbook*. California: Sage Publications, Inc., p. 71-80
31. Stangor, C. (2011). *Research methods for the behavioral sciences* (4th edition). Mountain View, CA: Cengage
32. Taylor, S., Asmundson, G.J.G. (2007). *Internal and External Validity in Clinical Research*. Disponibil online pe [https://us.corwin.com/sites/default/files/upm-binaries/19352\\_Chapter\\_3.pdf](https://us.corwin.com/sites/default/files/upm-binaries/19352_Chapter_3.pdf)
33. Thomas, D.R., Hodges, I. (2010). *Designing and Planing Your Research Project: Core Skills for Social and Health Researchers*. Sage Publications.
34. Urbina, S. (2004). *Testarea psihologică*. București: Ed. Trei
35. Vadum, A.C., Rankin, N.O. (1998). *Psychological research – Methods for discovery and validation*. Boston: McGraw Hill Company
36. Weathington, B.L., Cunningham, C.J.L, Pittenger, D.J. (2010). *Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*. John Wiley & Sons, Inc.
37. Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Ed. Polirom
38. Sălceanu, C., & Călin, M.F. (2022). *Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații*. București: Ed. Universitară

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                          | Număr ore alocate | Metod |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Explicarea importanței cercetării și studiilor științifice                                                                                                                                                                       | <b>Dezbateri, aplicații, analiza critică, demonstrații</b> | 1 oră             |       |
| Identificarea de studii și cercetări științifice de către student, pe internet, și analizarea caracteristicilor cercetării științifice, a etapelor, instrumentelor folosite, a rezultatelor obținute și a concluziilor formulate |                                                            | 3 ore             |       |
| Identificarea surselor de documentare științifică de înaltă valoare academică, recunoscute în baze de date internaționale de prestigiu                                                                                           |                                                            | 2 ore             |       |
| Elaborarea de seturi de obiective și ipoteze și analizarea acestora                                                                                                                                                              |                                                            | 1 oră             |       |
| Elaborarea de designuri experimentale și aplicarea lor în clasă                                                                                                                                                                  |                                                            | 2 ore             |       |
| Aplicarea și scorarea instrumentelor de evaluare psihologică. Realizarea unei colecții de date                                                                                                                                   |                                                            | 3 ore             |       |

|                                                                                                                                                                                   |  |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|
| Elaborarea unui experiment propriu, cu tema dată, urmărind pașii unui design experimental eficient. Analiza critică a punctelor tari și punctelor slabe ale experimentului propus |  | 2 ore |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul va defini, explica și aplica noțiunile fundamentale ale psihologiei experimentale, în situații problematice reale pe care studentul le identifică.

Studentul va propune o intervenție ameliorativă inovativă pe care să o cuantifice și să o analizeze critic, după un set de indicatori calitativi și cantitativi stabiliți de student.

Studentul va realiza un studiu științific ale cărui rezultate vor fi diseminate în cadrul unei conferințe destinate studenților și masteranzilor.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conceptualizarea și exemplificarea noțiunilor fundamentale                                                                                                                                             | Evaluare scrisă la finalul semestrului față în față | 50%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate.<br>Nu se alocă punctaj pentru prezențe ( <i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i> ). | <b>Condiție de intrare în examen</b>                |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Realizarea unui portofoliu aplicativ în timpul orelor de seminar online/fata in fata                                                                                                                   | Evaluare a portofoliului pe baza criteriilor        | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezentarea orală a portofoliului                                                                                                                                                                      | Probă orală                                         | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Punct din oficiu                                    | 10%                          |
| <p>Portofoliul va consta în realizarea unui studiu. Experimentul psihopedagogic realizat va presupune aplicarea pe un singur subiect a unuia dintre screening-urile competențelor preșcolarilor din Platforma pentru Evaluarea Dezvoltării (PedA, Cognitrom, Cluj-Napoca).</p> <p>Se va face o evaluare inițială și una finală, atât cu formularele de evaluare pentru părinte, cât și cele pentru cadrul didactic/psiholog. Între cele 2 evaluări se vor implementa o serie de exerciții de dezvoltare, din aceeași platformă, în conformitate cu tipul de abilitate pe care îl alege studentul în cercetarea sa.</p> <p>Va fi solicitată aplicarea și scorarea inițială a instrumentelor, realizarea intervenției ameliorative, evaluarea finală, interpretarea calitativă și cantitativă a rezultatelor și elaborarea de concluzii și feedback pentru subiecții investigați.</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                              |
| <p><b>Structura portofoliului este următoarea:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentarea alegerii temei</li> <li>2. Contextul general al dezvoltării la vârsta studiată</li> <li>3. Conceptualizarea variabilei alese</li> <li>4. Obiective și ipoteze</li> <li>5. Prezentarea eșantionului cercetării</li> <li>6. Cerințe etice</li> <li>7. Designul cercetării</li> <li>8. Prezentarea instrumentelor utilizate</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9. Prezentarea programului ameliorativ</p> <p>10. Rezultate și discuții</p> <p>11. Concluzii și recomandări</p> <p>12. Limite ale studiului</p> <p>13. Bibliografie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Criteriile de evaluare a portofoliului sunt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea formatării textului conform Ghidului de elaborare a lucrării de licență/disertație – 1 punct</li> <li>2. Respectarea structurii portofoliului – 1 punct</li> <li>3. Calitatea documentării teoretice – 1 punct</li> <li>4. Calitatea interpretărilor cantitative – 1 punct</li> <li>5. Calitatea interpretărilor calitative conform manualului testului – 1 punct</li> <li>6. Calitatea interpretărilor calitative personale – 1 punct</li> <li>7. Consultarea și citarea de studii de specialitate care susțin rezultatele obținute – 1 punct</li> <li>8. Prezentarea academică a rezultatelor – 1 punct</li> <li>9. Respectarea standardelor APA în citare (în teorie, discuții, bibliografie) – 1 punct</li> <li>10. Calitatea concluziilor și recomandărilor – 1 punct</li> </ol> <p>Ponderea notei obținute la portofoliu este 30% din nota finală. <b>Dacă procentajul raportului de plagiat indică mai mult de 10% similitudine, examenul se consideră restanță.</b></p> <p><b>Criterii de evaluare a prezentării orale (poster):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea atractivă a posterului – fonturi, imagini, etc. – 2 puncte</li> <li>• Calitatea și cantitatea informației de pe poster – 2 puncte</li> <li>• Calitatea prezentării – fluență, cursivitate, logică a argumentelor, prezentarea și nu lecturarea textului, exemplificări, răspunsuri pertinente la întrebări, etc. – 6 puncte</li> </ul> <p>Portofoliul va fi prezentat în echipe, sub formă de poster, în 5 minute, în ziua examenului. Prezentarea va fi notată și va avea 10% pondere în nota finală.</p> |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>CUNOȘTINȚE TEORETICE</b></p> <p>Conceptualizarea și exemplificarea variabilelor experimentale, caracterizarea designurilor experimentale și a minim 2 criterii de validare a unui experiment.</p> <p><b>ABILITĂȚI DE CERCETARE ACADEMICĂ</b></p> <p>Proiectarea unui design de experiment pedagogic (variabile, obiective, ipoteze), aplicarea și scorarea unui instrument consacrat.</p> <p><b>ABILITĂȚI DE COMUNICARE ACADEMICĂ</b></p> <p>Lecturarea conținutului unui poster/prezentări powerpoint în fața unui public.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

22.09.2022

Data avizării în Departament

30.09.2022

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica