

**FIȘA DISCIPLINEI  
LOGICĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICĂ				
2.2. Cod disciplină	P1109.1				
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN				
2.4 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN				
2.5 Anul de studii I	2.6 Semestrul I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					5
Examinări					3
Alte activități					
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>	33				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	3				

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5.Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului</i></p> <p><i>C2 Proiectarea unei cercetări prin inserierea operațiilor logice de definiție, clasificare, determinare, specificare, analiză, sinteză, ordonare în universul de discurs, relaționarea demersurilor deductive cu cele inductive și analiză critică a întemeierii sau fondării cercetării</i></p> <p><i>C3 Evaluarea critică a argumentelor și identificarea sofismelor în discursul psihologic</i></p> <p><i>C4 Realizarea unui discurs persuasiv într-o problemă psihologică opinabilă</i></p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p><i>CT1 Capacitatea de analiză a întemeierii unui demers de cercetare</i></p> <p><i>CT2 Analiza critică a argumentelor</i></p> <p><i>CT2 Evaluare și autoevaluarea forței persuasive a discursului</i></p>
------------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Corectitudinea operațiilor gândirii în demersurile sale deductive și inductive
7.2 Obiectivele Specifice	<p>1. Formarea capacității de operare corectă cu termeni, prin definiri, clasificări, ordonări în universul de discurs</p> <p>2. Cunoașterea tehnicilor de verificare a corectitudinii raționamentelor deductive</p> <p>3. Cunoașterea metodelor de cercetare inductivă și a condițiilor de acceptare a ipotezelor empirice</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
<b>1. Obiectul și problematica logicii generale</b> Forma și conținutul gândirii; condițiile validității, specificul abordării logice/psihologice a gândirii	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare, rezolvare de probleme	2 h
<b>2. Operații constructive cu termeni</b> Caracterizarea termenului, specificarea, generalizarea, clasificarea, diviziunea, definiția, raporturi între termeni		4 h
<b>3. Inferențe imediate cu propoziții categorice</b> Clasificarea propozițiilor. Caracterizarea propozițiilor de predicție, structura propozițiilor categorice, relațiile între propozițiile categorice, conversiunea, obversiunea, contrapropoziție, inversiunea		4 h
<b>4. Silogismul și formele eliptice și compuse</b> Silogismul categoric simplu, caracterizare, metode de testare, entimema, polisilogismul, soritul, epicherema, sofisme și paralogisme		6 h
<b>5. Inferențe cu propoziții compuse</b> Structura propozițiilor compuse, caracterizarea functorilor logici, legi logice, metode de verificare a validității. Limbajul propozițiilor complexe.		4 h
<b>6. Elemente de logică inductivă</b> Caracterizarea inducției și a formelor sale, metode de cunoaștere inductivă, raționamentele statistice,		4 h
<b>7. Întemeierea cunoașterii științifice</b> Valoarea cunoașterii și modele epistemologice contemporane		2 h
<b>8. Teoria argumentării și elemente de retorică</b> Structura și tipologia argumentelor Elemente de psihologia argumentării		2h

**Bibliografie:**

Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Ed. Polirom, Iași, 1997.  
 Dima, T; Marga, A; Stoianovici D., *Logica generală*, EDP, București, 1991.  
 Dumitriu, Anton, *Istoria logicii*, vol. I-III, Ed. Tehnică, București, 1993.  
 Enescu, Gheorghe, *Tratat de logică*, Ed. Lider, București, 1997.  
 Gheorghiu, Dumitru, *Logică generală*, Editura Fundației „România de mâine”, București, 2004.  
 Karyn C., Rybacki; Donald J. Rybacki, *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*, Ed. Polirom, Iași, 2004.  
 Marica, Adrian-Mircea, *Logica generală. Fundamentele gândirii critice*, ED. EXPONTO, Constanța, 2019.  
 Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, *Elemente de logică*, Ed. Institutul European, Iași, 2003.  
 Roventța-Frumușani, Daniela, *Argumentarea. Modele și strategii*, Ed. All, București, 2000.  
 Rybacki, Karyn, C., Rybacki, Donald, J., *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*, Editura Polirom, Iași, 2004.  
 Sainsbury, Mark, *Logical Forms. An Introduction to Philosophical Logic*, Blackwell Publishers, Oxford, UK & Cambridge USA, 1993.  
 Sălăvăstru, Constantin., *Teoria și practica argumentării*, Ed. Polirom, Iași, 2003.  
 Stoianovici, Dragan, *Argumentare și gândire critică*, Editura Universității din București, 2005.  
 Warburton, Nigel, *Cum să gândim corect și eficient*, Ed. Trei, București, 1999.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode	Număr ore	Metode de
1. Formele cunoașterii; cunoașterea comună și cunoașterea științifică; cercetarea logică și psihologică a gândirii.	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare, rezolvare de probleme, argumentare și contraargumentare	2	
2. Operaționalizarea conceptelor		2h	
3. Inferențele predicative		2h	
4. Logica propozițională		2h	
5. Inducție și deducție în cunoașterea psihologică. De la proba faptelor la teorie și retur. Rolul ipotezelor științifice și verificarea acestora.		2h	
6. Modele epistemologice contemporane		2h	
7. Psiho-logica argumentării. Elemente de retorică discursului (monologal, dialogal, polilogal)		2h	

Jumătate din durata fiecărui seminar (cu excepția primului) este alocată argumentării unei teme opinabile

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să fie capabil să susțină un discurs științific sau argumentativ coerent și valid din punct de vedere formal, cu valențe persuasive în același timp

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- rezolvare de probleme	Colocviu - evaluare portofoliu	50%
10.5 Seminar	- participare activă la seminarii		20%
	- susținerea eseului argumentativ		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Verificarea corectitudinii unor inferențe imediate și mediate			

Data completării  
15.09.2022

Titularul activităților de curs  
Mircea Adrian Marica

Titular aplicații  
Mircea Adrian Marica

Data avizării în Departament,  
30.09.2022

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica