

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE**

**1. Date despre program**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                  |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENTA                                                |
| 1.6 Programul de studii:              | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                      |
| 1.7 Anul universitar                  | 2022-2023                                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                    |               |   |                        |        |                     |        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|---------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE</b> |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.2 Cod disciplină                     | AS2101                                             |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU              |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU              |               |   |                        |        |                     |        |
| 2.5 Anul de studii                     | II                                                 | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | Regimul disciplinei | DF, DO |

**3. Timpul de ore estimat**

|                                                                                                |                                          |                    |    |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|----|--------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3                                        | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator (lp) /stagii | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 32                                       | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator (lp) /stagii | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                          |                    |    |                                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                          |                    |    |                                      | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                          |                    |    |                                      | 25  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                                          |                    |    |                                      | 20  |
| Tutorial                                                                                       |                                          |                    |    |                                      | 5   |
| Examinări                                                                                      |                                          |                    |    |                                      | 2   |
| Alte activități                                                                                |                                          |                    |    |                                      |     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 72                                       |                    |    |                                      |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 125 (curs + seminar + studiu individual) |                    |    |                                      |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 5                                        |                    |    |                                      |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt |
| 4.2 de competențe | Nu sunt |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                   |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă                                                   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă</li> </ul> |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Prin cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale se urmărește explicarea utilității cercetării sociale în asistența socială, o atenție deosebită fiind acordată încurajării gândirii riguroase, științifice în rândul studenților.</p> <p>Prin prezentarea elementelor de proiectare a cercetării, a principalelor metode de cercetare din științele sociale dar și a diferitelor modalități de prelucrare a datelor cu ajutorul programului SPSS se dorește acumularea unor cunoștințe cât mai vaste și abilități practice legate de cercetarea socială.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să explice utilitatea cercetării sociale în administrația publică;</li> <li>Să încurajeze gândirea riguroasă, științifică;</li> <li>Să prezinte principalele metode de cercetare din științele sociale;</li> <li>Să prezinte câteva modalități de prelucrare simplă a datelor cu ajutorul SPSS</li> <li>Fixarea cunoștințelor și stabilirea unor deprinderi necesare unui cercetător prin intermediul unei aplicații practice.</li> </ul>                   |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                        | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a vieții sociale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercetarea sociologică și cunoașterea comună: întrebări fundamentale și caracteristici;</li> <li>rolul paradigmelor în cercetarea sociologică;</li> </ul> | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 2       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - cunoașterea științifică și valorile sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |   |
| <b>2. Metodologia cercetărilor sociologice empirice.</b><br>- conceptul metodă și metodologie<br>- metoda comparativă;<br>- metoda istorică;<br>- metoda genetică;<br>- metoda funcțională;<br>- metoda dialectică;<br>- cercetarea calitativă vs. Cercetarea cantitativă;                                                                                                                        | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea                                                             | 2 |
| <b>3. Etapele cercetării sociologice</b><br>- Definirea și delimitarea problemei cercetate<br>- Documentarea în literatura de specialitate<br>- Formularea ipotezei<br>- Stabilirea eșantionului (lotului) de cercetat.<br>- Tehnicile și metodele de cercetare<br>- Recoltarea datelor<br>- Prezentarea datelor și comentarea lor.<br>- Interpretarea datelor cercetării<br>- Concluzii          | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea                                                             | 2 |
| <b>4. Analiza ipotezelor și formalizarea în sociologie.</b><br>-precizări terminologice: principii, axiome, ipoteze;<br>- definiția și dimensiunile ipotezei;<br>- tipuri de ipoteze și modalități de elaborare a ipotezelor.<br><b>Măsurarea în științele socioumane.</b><br>- societate și măsurare; definiția măsurării;<br>- niveluri de măsurare;<br>- validitatea și fidelitatea măsurării. | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea                                                             | 2 |
| <b>5. Metoda observației</b><br>- definiția observației,<br>- tipuri de observație;<br>- reguli de observare.<br>- Instrumente utilizate în observația sociologică                                                                                                                                                                                                                                | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea<br>explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 2 |
| <b>6. Interviuul, ca tehnică de cercetare științifică</b><br>- precizări terminologice;<br>- criterii de clasificare a interviurilor;<br>- selecția și formarea operatorilor de interviu;                                                                                                                                                                                                         | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea                                                             | 2 |
| <b>7. Chestionarul în cercetarea sociologică</b><br>- istoricul utilizării chestionarelor de cercetare;<br>- definiția chestionarului de cercetare științifică;<br>- clasificarea chestionarelor;<br>- tipuri de întrebări;<br>- tehnici de structurare a chestionarului;                                                                                                                         | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea                                                             | 2 |
| <b>8. Scalele și tehnicile de scalare</b><br>- definiția scalelor;<br>- nivelul de măsurare și tehnicile de scalare;<br>- scalarea nominală: construirea tipologiilor;<br>- scalarea ordinală: de tip Likert;<br>- scalele sociometrice;                                                                                                                                                          | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea                                                             | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
| 9. - scala distanței sociale (Bogardus);<br>- inventarul de valori profesionale (super);<br>- scala locului controlului;<br>- inventarul de atribute etnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | explicatia, conversatia,<br>exemplificarea,<br>problematizarea | 2 |
| 10. <b>Experimentul în științele sociumane.</b><br>- istoricul metodei experimentale;<br>- specificul metodei experimentale;<br>- concepte de bază în metodologia experimentului psihosociologic;<br>- tipuri de experimente;<br>- etapele cercetării experimentale în psihosociologie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | explicatia, conversatia,<br>exemplificarea,<br>problematizarea | 2 |
| 11. <b>Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică</b><br>- Specificul anchetei sociologice.<br>- obiectul anchetelor sociologice;<br>- Valoarea și limitele anchetei și ale sondajului de opinie publică în cercetarea fenomenului politic<br>- raportul dintre sondaj, anchetă și cercetarea sociologică;<br>- tipurile anchetei sociologice;<br>- ancheta orală sau directă;<br>- ancheta indirectă;<br>- distincția dintre anchetă și interviu;<br>- erori și surse de eroare în anchete și sondaje;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | explicatia, conversatia,<br>exemplificarea,<br>problematizarea | 2 |
| 12. <b>Metoda biografică și studiul de caz.</b><br><b>Studiul documentelor sociale</b><br>-documentul social: definiție, clasificare;<br>- documentele scrise necifrice;<br>- biografia sociala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | explicatia, conversatia,<br>exemplificarea,<br>problematizarea | 2 |
| 13. <b>Tehnici de analiză a conținutului comunicării</b><br>- elemente ale analizei conținutului;<br>- procedee de analiză a conținutului.<br>- specificul analizei de conținut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicatia, conversatia,<br>exemplificarea,<br>problematizarea | 2 |
| 14. <b>Eșantionarea în cercetarea socială:</b><br>- definirea eşantionării,<br>- mărimea eşantionului,<br>- eroarea de eşantionare,<br>- tipuri de eşantionare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | explicatia, conversatia,<br>exemplificarea,<br>problematizarea | 2 |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. CHELCEA, Septimiu, 1975 - <i>Chestionarul în investigația sociologică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București.<br>2. CHELCEA, Septimiu, MARGINEAN, Ioan, CAUC, Ion, 1998 - <i>Cercetarea sociologică</i> , Editura Destin, Deva.<br>3. CHELCEA, Septimiu, 2007 – <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Ed. Economică, București;<br>4. DURKHEIM, Emile, 1994 - <i>Regulile metodei sociologice</i> , Editura Cultura Națională, București.<br>5. ILUȚ, Petru, 1997 - <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Editura Polirom, Iași.<br>6. MĂRGINEAN, Ioan, 2000 - <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Editura Polirom, Iași.<br>7. MILCOVEANU, A., MĂRGINEAN, I. 2000 - <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Editura Polirom, Iași.<br>9. ROTARIU, T., Iluț, P., 2000 - <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Ed. Polirom. |                                                                |   |

| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>                                 | <b>Nr. ore</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
| 1. <i>Abordarea teoretică a cunoașterii comune și a cunoașterii științifice.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 2. <i>Abordarea comparativă a metodelor utilizate în cercetările sociologice</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 3. <i>Exemple practice de cercetări sociologice cu respectarea etapelor.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 4. <i>Modalități de elaborare a ipotezelor și exemple.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 5. <i>Descrierea instrumentelor utilizate în observarea sociologică. Exemple practice.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 6. <i>Întocmirea unui ghid de interviu.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 7. <i>Construirea unui chestionar utilizând tipurile de întrebări învățate</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 8. <i>Interpretarea scalelor</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 9. <i>Interpretarea scalelor</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 10. <i>Discutarea conceptelor de bază utilizate în experiment.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 11. <i>Abordare comparativă a anchetei sociologice și a sondajului de opinie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 12. <i>Realizarea unei biografii și a unui studiu de caz.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 13. <i>Tehnici de analiză a conținutului comunicării. Exemple practice</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| 14. <i>Realizarea eșantionării pentru diferite serii de date.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | explicatia, conversatia, exemplificarea, problematizarea | 1              |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Chelcea, Septimiu, 2007 – <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Ed. Economică, București;<br>2. Rotariu, T., Iluț, P., 2001. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Ed. Polirom,<br>3. Milcoveanu, A., Mărginean, I. 2000. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Editura Polirom, Iași,<br>4. Iluț, Petru, 1997. <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> , Editura Polirom, Iași,<br>5. Chelcea, Septimiu, Mărginean, Ioan, Cauc, Ion, 1998. <i>Cercetarea sociologică</i> , Editura Destin, Deva |                                                          |                |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                    | 10.2 Metode de evaluare                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                      | Cunoașterea noțiunilor fundamentale                                          | Evaluare orală pe parcursul semestrului | 10%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                             | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online | <b>Condiție de intrare în examen</b>    |                              |
|                                                                | Prezență la toate activitățile de seminar                                    |                                         | 10%                          |
|                                                                | Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar                          | Evaluare orală                          | 40%                          |
|                                                                | Prezentare proiect                                                           | Examen                                  | 30%                          |
| 10.6.                                                          |                                                                              | Punct din oficiu                        | 10%                          |
| 10.7. Standard minim de performanță                            |                                                                              |                                         |                              |
| Cunoașterea principalilor promotori ai psihologiei în România. |                                                                              |                                         |                              |

Data completării  
30.08.2022

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica