

## FIȘA DISCIPLINEI DEZVOLTARE UMANĂ I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2022-2023

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE UMANĂ I						
2.2 Cod disciplină	AS 2103						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					10
Alte activități.....					14
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Dezvoltare umană
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea cunoștințelor cu privire la principalele teorii ale dezvoltării psihice, aplicate la domeniul asistentei sociale</li> <li>Formarea abilităților de a utiliza conceptele „cheie” ale psihologiei varștelor (caracteristicile dezvoltării stadiale, factorii fundamentali ai dezvoltării psihice etc)</li> <li>Analiza din perspectiva dezvoltării umane a modalităților de cunoaștere și evaluare a beneficiarilor asistentei sociale (atât din mediul familial cât și din cel instituțional), în scopul proiectării intervenției specializate</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Dezvoltarea umană - definirea disciplinei, problematica, obiectul de studiu; definirea conceptelor de ontogeneza, dezvoltare, creștere și maturizare	Prezentare orală + multimedia	2
2. Stadiile dezvoltării psihice; Teoriile dezvoltării stadiale (J. Piaget, L. Kohlberg, S. Freud și E. H. Erikson, Teoria învățării sociale)	Prezentare orală	2
3. Probleme psihologice legate de perioada intrauterină și naștere (stadiile dezvoltării intrauterine, momentul nasterii, reflexele nou-născutului, scorul Apgar)	Prezentare orală + multimedia	2
4. Dominanțele în profilul de dezvoltare a stadiului antepreșcolarității	Prezentare orală	2
5. Dominanțele în profilul dezvoltării copilului preșcolar	Prezentare orală + multimedia	2
6. Dominanțele în profilul dezvoltării școlarului mic	Prezentare orală	2

7. Caracteristicile vârstei școlare mijlocii – debutul pubertății	Prezentare orala + multimedia	2
<b>Bibliografie:</b> Crețu, T., (2009) – Psihologia vârstelor, Ed. Polirom Găișteanu, M., – Psihologia copilului, Ed. Leonardo Da Vinci Hayes, N., Orrell S., (1997); Introducere in psihologie, București, Ed. All, Iftene, F., - Psihiatria copilului și adolescentului, Curs universitar, Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele educației Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – Copiii învață ceea ce trăiesc, Ed. Humanitas Practic, București Muntean, Ana, (2006) – Psihologia dezvoltării umane, Ed. Polirom, Iași Papalia D. E.. Olds Wendkos S.. Feldman R. D.(1999). A Child’s World- Infancy Through Adolescence. Mc. Graw. Hill. Savin, Ana, (2005) – Totul se întâmplă înainte de 6 ani Schaffer, R., - Introducere in psihologia copilului, Editura ASCR, 2007 Șchiopu U., Verza E. (1997): Psihologia vârstelor, București, Editura Didactică și Pedagogică. Sion, G., (2006) – Psihologia vârstelor, Ed. Fundației România de mâine, București Verza E., Verza, F.E. (2000): Psihologia vârstelor, București, Editura Pro Humanitate.		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Teoria atasamentului cu exemplificari la copiii din mediul institutionalizat. Hospitalismul. Anxietatea de separare	Dezbatere Prezentari de caz	<b>2</b>
2.Observarea dirijata a interactiunii dintre mama si sugar in mediul natural al acestuia (15 min.). Discutii pe marginea rezultatelor, comparativ pe varste	Prezentari de caz	<b>1</b>
3. Dezvoltarea copilului in primul an de viata; Principalii factori de risc: deprivarea senzorială si afectiva	Dezbatere	<b>1</b>
4. Evaluarea psiho-sociala a copilului prescolar (subscalele Portage) –	Dezbatere Aplicatii	<b>1</b>
5. Evaluarea prescolarului (Testul Omulețului, forma scurta)	Aplicatii	<b>1</b>
6. Evaluarea scolarului mic (Cartea vietii copilului) – studiu de caz	Aplicatii	<b>1</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Un absolvent trebuie sa cunoască teoriile cu aplicabilitate in domeniul asistentei sociale și să stie sa le utilizeze in abordarea cazurilor sociale intalnite in practică.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Examen oral - analiza unui studiu de caz	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului și realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%

		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoasterea și aplicarea teoriilor clasice și moderne în cazuistica întâlnită în asistența socială, analiza conținutului diferitelor modele teoretice, analiza gradului de utilitate al teoriilor pentru practica asistentială, analiza posibilităților de combinare sau selecție a anumitor teorii în funcție de problematica socială</li> </ul>			

Data completării,  
22.09.2022

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica