

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Cod disciplina – AS2104							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Lect univ dr Enache Tusa							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	56
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutorial				5
Examinări				2
Alte activități				
3.7 Total ore de studiu individual	19			
3.9 Total ore pe semestru	75			
3.10 Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va sustine cu specialisti ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal 2. Dezvoltarea abilității de a repera/identifica prin observare directă și participativă, a principalelor tipuri de servicii sociale, a scopurilor, obiectivelor și criteriilor acordării acestora, în beneficiul sistemelor-client; 6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	Competențe transversale: • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistența socială a diferitelor categorii de beneficiari
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici folosite în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

BIBLIOGRAFIE

1. Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005
 2. Buzducea D., Asistența socială, *Compendiu de istorie, teorie și practică*, Polirom 2017
 3. Cojocaru, S., Cojocaru, D., Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România, Ed. Polirom, 2008,
 4. Cojocaru, S., Evaluarea programelor de asistență socială, Ed. Polirom, 2010
 5. Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,
 6. Neamtu, G., coord., Tratat de asistență socială, Polirom, 2003
- ***Legea 292/2011 a asistenței sociale
- ***Legea 466/2004 privind exercitarea profesiei de asistent social
- *** Lege nr.197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr.754 din 09 noiembrie 2012.
- ***ORDIN Nr. 288 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Realizarea unor planuri de observație și a unor grile de observare și evaluare a comportamentului beneficiarilor pe baza operaționalizării conceptelor dobândite la disciplinele teoretice și aplicarea acestora la situațiile concrete întâlnite « în teren »;	aplicații	
2. Identificarea pe baza datelor culese și a informațiilor furnizate de către instructor, a particularităților sociale și educaționale ale mediilor de proveniență ale beneficiarilor; Studierea caracteristicilor individuale/ familiale/ ale grupului de beneficiari;		
3. Observarea și analizarea problematicei sociale careia i se adresează o anumită categorie a serviciilor și măsurilor de protecție, evaluarea sistematică a informațiilor, identificarea cauzelor care au determinat apariția/instalarea situației de criză, la nivelul sistemelor-client;		
4. Participarea la realizarea diagnozei psiho-sociale, înțelegerea problemelor sistemului –client		
5. Culegerea și prelucrarea sistematică a informațiilor din dosarul clientului în scopul înțelegerii etapelor de evaluare și intervenție		
6. Familiarizarea cu instrumentele de evaluare inițială și complexă a beneficiarilor. Utilizarea metodelor și tehnicilor specifice (convorbire, interviu, ancheta socială) și a instrumentelor de evaluare a resurselor clientilor		
7. Participarea la realizarea procesului de evaluare inițială și complexă a beneficiarilor, folosind instrumentele de evaluare specifice furnizorului de servicii și tipului de serviciu social.		

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui portofoliu de practică (pe subgrupe) ce vizează prezentarea unei instituții vizitate	Expunere, oral	40%
	Evaluarea prezentării portofoliului	colocviu	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoasterea specificului organizării, serviciile și tipurile de beneficiari din instituțiile vizitate.			

Data completării

25.09.2022

Semnătura titularului de seminar
Lect univ dr Enache Tusa

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica