

## FIȘA DISCIPLINEI LIMBA MODERNA I (ENGLEZĂ)

### 1. Date despre program

|                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                 |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență socială                                    |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii               | Asistență socială                                    |
| 1.7 Anul universitar                  | 2022-2023                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                            |               |   |                       |          |                         |       |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba modernă I (engleză)  |               |   |                       |          |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | (AS2106)                   |               |   |                       |          |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                            |               |   |                       |          |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Asist univ dr. Doga Mirela |               |   |                       |          |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu                     | II                         | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | colocviu | 2.8 Regimul disciplinei | DC/DO |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |  |  |  |  |  |         |                    |  |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------|--------------------|--|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               |  |  |  |  |  | 2       | din care: 3.2 curs |  | 3.3 aplicații | 2   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   |  |  |  |  |  | 28      | din care: 3.5 curs |  | 3.6 aplicații | 28  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |  |  |  |  |         |                    |  |               | 22  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |  |  |  |         |                    |  |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |         |                    |  |               | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |         |                    |  |               | 5   |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |  |  |  |  |  |         |                    |  |               | 8   |
| Tutoriat                                                                                       |  |  |  |  |  |         |                    |  |               | 2   |
| Examinări                                                                                      |  |  |  |  |  |         |                    |  |               | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |  |  |  |  |  |         |                    |  |               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |  |  |  |  |  | -<br>50 |                    |  |               |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |  |  |  |  |  | -<br>2  |                    |  |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Curriculum de limbi moderne pentru ciclul superior al liceului |
| 4.2 de competențe | • Receptare și producere mesaje orale/scrise de nivelul B2+      |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | •                                                      |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • Sală de curs, videoproiector, acces internet, laptop |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <i>C1</i> Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă<br><i>C2</i> Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare<br><i>C3</i> Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare<br><i>C4</i> Dezvoltarea capacității de a comunica cu încredere în limba engleză, de a dezvolta mesaje complexe, pe teme privind problematica asistenței sociale în lume sau în cazuri specifice (loc de muncă, gestionare cazuri sociale, rolul asistentului social la nivel macro și micro) |
| Competențe transversale | <i>CT1</i> Utilizarea limbii engleze în context intercultural<br><i>CT2</i> capacitatea de adaptare rapidă la situații noi și de a crea un răspuns adecvat folosind limba engleză<br><i>CT3</i> capacitatea de a utiliza gândirea critică<br><i>CT 4</i> Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză                                                                                                                                                |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții își vor îmbunătăți abilitățile de comunicare în limba engleză și vor dobândi încredere în exprimarea orală/scrisă</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare oral / în scris a subiectelor abordate sau legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare</li> <li>• Decodarea semnificației unor elemente de vocabular nefamiliare, din context, prin asocieri / conexiuni sau folosind materiale de referință</li> <li>• Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice</li> <li>• Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                               | Metode de predare | Număr ore alocate |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.                                                                                                                                     |                   |                   |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                   |                   |                   |
| 1.                                                                                                                                     |                   |                   |
| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)                                                                                            | Metode de predare | Număr ore alocate |
| 1. Relațiile sociale (Social Interactions)<br>Grammar: Relative Clauses (1)                                                            |                   | 2                 |
| 2. Categorii sociale vulnerabile. (Vulnerable Population. People at risk of poverty or social exclusion)                               |                   | 2                 |
| 3. Grammar: Relative Clauses (2)                                                                                                       |                   | 2                 |
| 4. Abuzul asupra copilului, tipuri de abuz (Child Abuse)<br>Grammar: Adjectives and Adverbs (1)                                        |                   | 2                 |
|                                                                                                                                        |                   | 2                 |
| 5. Delincvența juvenilă (Cycle of violence. Juvenile Delinquency)<br>Grammar: Adjectives and Adverbs (2)                               |                   | 2                 |
| 6. Acte de violență. Definiție, tipuri, exemple (What Are Violent Crimes? - Definition, Types & Examples)<br>Grammar: Conditionals (1) |                   | 2                 |
| 7. Prevenirea eșecului și abandonului școlar (Preventing School Failure, Truancy & Dropout)                                            |                   | 2                 |
| 8. Grammar; Conditionals (2)                                                                                                           |                   | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 9. Recapitulare (Revision)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2 |
| 10. Evaluare semestrială (Semestrial evaluation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2 |
| 11. Discutarea rezultatelor (final discussions, results analysis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2 |
| Bibliography<br>Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced, Cambridge University Press<br>Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Collocation in Use, Cambridge University Press<br>Michael Vince, Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 3rd Edition, MacMillan, 2009<br>Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing<br>Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, 3rd Edition Cambridge University Press, 2013<br>Magnus Frampton, Rawan W. Ibrahim, Lina Al-Samarrae, Sahar Al Makhamreh, English for Social Work. A bilingual terminology handbook, Published by University of Vechta, Driverstraße 2249377 Vechta, 2018,<br>UNIT 9 – English for Social Services, <a href="https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html">https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html</a><br>Ludbrook Geraldine, English for International Social Work<br><a href="https://www.psychologytoday.com">https://www.psychologytoday.com</a><br><a href="https://courses.lumenlearning.com/">https://courses.lumenlearning.com/</a><br><a href="https://study.com/">https://study.com/</a><br><a href="https://www.verywellmind.com/social-and-emotional-development-in-middle-childhood-2795122">https://www.verywellmind.com/social-and-emotional-development-in-middle-childhood-2795122</a><br><a href="https://www.ifsw.org/regions/europe/">https://www.ifsw.org/regions/europe/</a> |  |   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Absolventul acestei specializări trebuie să poată facilita accesul persoanelor care nu vorbesc limba română, la serviciile de asistență socială oferite de România, dar și să fie capabili să se integreze în sistemele de sănătate ale altor state din UE

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                              |
| 10.5 Aplicații | - rezolvarea corectă a sarcinilor testului<br>- participare activă prin intervenții verbale în cadrul seminarului (student-profesor dar și student-student)<br>- prezență | - test scris<br><br>Intervenții (prin întrebări, opinii, răspunsuri) prezentări, documentări asupra temelor)<br>Punct din oficiu | 60%<br><br>30%<br>10%        |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Selectarea și prelucrarea informațiilor relevante din diferite fragmente / texte în vederea îndeplinirii unei sarcini de lucru; Producerea de mesaje orale concise, folosind termeni de specialitate.</li></ul> |



Data completării,  
28.09.2022

Titular activității de curs,  
\_\_\_\_\_

Titular aplicații,  
Asist. univ. dr. Mirela Doga

Data avizării în Departament  
30.09.2022

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica