

FIȘA DISCIPLINEI ASISTENȚA SOCIALĂ A DELINCVENȚILOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a delincvenților						
2.2 Cod disciplină	AS2109.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual									72	
Distribuția fondului de timp										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie si notițe									20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren									25	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									15	
Tutorial									10	
Examinări									2	
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						100				
3.9. Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Aplicarea teoriilor etiologice la situații concrete</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în problematica delincvenței</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor cu risc de delincvență și intervenția preventivă</i> <i>C4 Inițierea unor programe de incluziune socială a delincvenților</i> <i>C5 Inițierea unor programe de prevenire a delincvenței</i>
Competențe funcționale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare de cercetare și prevenire a delincvenței juvenile</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea cauzelor delincvenței juvenile și a măsurilor de prevenire, recuperare și integrare socială a delincvenților
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de analiză a complexului cauzal generator de devianțe comportamentale 2. Identificarea principalelor categorii de factori generatori de conduite delincvente în diverse contexte 3. Analiza nevoilor persoanei deținute 4. Proiectarea unor modele de intervenție (diagnoza, prevenire, recuperare, integrare) 5. Inițierea unor proiecte de incluziune socială a delincvenților

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
I. Delincvența – formă a devianței penale 1. Devianță, delincvență, delincvență juvenilă – clarificări conceptuale 2. Multidisciplinaritatea domeniului 3. Răspunderea penală și sistemul sancționator pentru minori 4. Evoluția delincvenței în România	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2
II. CAUZELE DELINCVENȚEI: MODELE TEORETICE 1. Semnificația modelelor teoretice 2. Teorii și modele etiologice 2.1. Teorii biologice 2.2. Teorii psihologice 2.3. Teorii psihosociale 2.4. Teorii sociologice 3. Teorii comprehensive 4. Evaluarea teoriilor privind delincvența juvenilă		6

III. REACȚIA SOCIALĂ: PENITENȚĂ ȘI PENITENCIAR 1. Istoria penitenciarului 2. Sistemul penitenciar românesc 3. Efectele încarcerării 4. Rolul asistentului social în penitenciar		2	
IV. INTERVENȚIA ASISTENȚIALĂ 1. Teorii ale intervenției 2. Evaluarea inițială 3. Lucrul la nivel individual 4. Lucrul cu grupul 5. Pregătirea pentru liberare 6. Sistemul de probațiune 7. Asistența postpenală		4	
Bibliografie Balahur, D., (2006), "Fundamente socio-juridice ale probațiunii", în <i>Asistența Socială</i> , Vol. VI, an III, sem. II, ID, Ed. Universității "Al. I. Cuza" Iași, p. 209-271. Banciu, D.; Rădulescu, S. M., (2002), <i>Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială</i> , Editura Lumina Lex, București. Berindei, A., R., (2006), <i>Criminalitatea juvenilă</i> , Editura Lumen, Iași. Blându, C. V., (2012), <i>Psihopedagogia comportamentului deviant</i> , Ed. Aramis Print, București Boncu, Șt., (2000), <i>Devianța tolerată</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași. Ciuchi, O., (2011), <i>Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție</i> , Editura Lumen, Iași. Cusson, M., (2006-a), “La délinquance, une vie choisie”, în <i>Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique</i> , vol 54, april-jun., pp. 131-148, Genève. Cusson, M., (2006-b), <i>Prevenirea delincvenței</i> , Editura Gramer, București. Dobrică, P., (2011), “Normalitate, conformare și devianță socială”, în Vlăsceanu, L., (coord), <i>Sociologie</i> , Editura Polirom, Iași. Durnescu, I., (2009), <i>Asistența socială în penitenciar</i> , Editura Polirom, Iași. Durnescu, I.; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice (2009), <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i> , Lumina Lex, București. Durnescu, I., (coordonator) (2002), <i>Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere</i> , Ed. Themis, Fundația Europeană „Nicolae Titulescu”, Filiala Craiova. Grecu, F.; Rădulescu, S., (2005), <i>Delincvența juvenilă în societatea contemporană. Studiu comparativ între Statele Unite și România</i> , Editura Lumina Lex, București. Marica, M., A., (2007), <i>Introducere în problematica delincvenței juvenile</i> , Editura Ovidius University Press, Constanța. Marica, M. A., (2013), "Scenarii epistemologice asupra delincvenței juvenile", în Marica, M. A., Enache, G. R. (coord.), <i>Studii și aplicații în asistența socială a persoanelor vulnerabile</i> , Ed. Sintech, Craiova, pp. 7-34. Neamțu, C., (2003), <i>Devianța școlară</i> , Editura Polirom, Iași. Sandu, M., (2010), "Perspectiva criminologică în asistența psihosocială penală și post-penală", în <i>Revista de Asistență Socială</i> , nr. 3, București, 2010. Sandu, M., (2007), "Cercetarea criminologică între practica și politica anticriminală", în <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , volumul 19/2007, pp. 43-60. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.) (2008), <i>Manual de probațiune</i> , Euro Standard, București. Turliuc, M., N., (2007), <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i> , Editura Institutul European, Iași			

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Aspecte practice ale sistemului de probațiune în lucrul cu minorii infractori	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2	
2. Aspecte practice ale sistemului de probațiune în lucrul cu persoanele supravegheate		2	
3.Etape ale executării pedepsei private de libertate în cazul minorilor și deținuților majori		2	
4. Instituții pentru minorii care nu răspund penal		2	
5 . Activitățile desfășurate de asistentul social în lucrul cu persoane ce au comis infracțiuni		4	
6. Rolul asistentului social în asistența postpenală.		2	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască etiologia delincvenței și implicit metodele de prevenție pentru a putea interveni eficient în consilierea copilului și a familiei, a delincventului adult în instituțiile de control social, în cele de asistență socială, în diverse organizații guvernamentale sau neguvernamentale

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
10.4 Curs	-cunoașterea teoriilor etiologice	Examen oral	50%
10.5 Seminar	- prezență și activitate	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza etiologică a unui caz de delincvență și proiectarea unui program de intervenție			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

20.09.2022

Prof univ dr. Mircea Adrian Marica

Prof univ dr Mircea Adrian Marica

Data avizării în Departament

30.09.2022

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica