

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Lector univ. Dr. Grigore Marinela Carmen							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va sustine cu specialisti ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Dezvoltarea abilitatii de a repera/identifica prin observare directa si participativa, a principalelor tipuri de servicii sociale, a scopurilor, obiectivelor si criteriilor acordarii acestora, in beneficiul sistemelor-client; 2. Dezvoltarea capacitatii de constientizare a caracterului procesual al asistentei sociale, a specificitatii si unicitatii profesiei de asistent social, precum si a necesitatii respectarii valorilor si a principiilor fundamentale ale domeniului, in lucrul cu clientii. 3. Dezvoltarea abilitatilor de aplicare a cunostintelor teoretice dobandite, in cadrul managememntului de caz 4. Dezvoltarea abilitatilor de identificare a evenimentelor care au determinat instalarea situatiei de criza 5. Dezvolarea abilitatilor de intelegere as interctiunilor dintre evenimente si comportamente, a influentelor mediului social asupra clientului
Competențe transversale	Competențe transversale: • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii • Co unicare si relationare profesionala eficiente cu beneficiarii si alti actori social implicati

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistenta sociala a diferitelor categorii de beneficiari
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalitatilor de evaluare si interventie in asistenta sociala a copilului și familiei; a persoanelor varstnice, a persoanelor aflate in detentie etc 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici de evaluare, planificare și intervenție folosite în asistenta sociala

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

BIBLIOGRAFIE

1. Brâncoveanu Iulian (coord) Ghid de bune practici pentru asistentul social car eluceaza în sistemul penitenciar (2010)
2. Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005
3. Cojocaru, S., Cojocaru, D., Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania, Ed. Polirom, 2008,
4. Cojocaru, S., Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed. Polirom, 2010
5. Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
6. Gherguț, Alois, Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială, Ghid practic, Polirom, 2003
7. Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,
8. Krogsrud Miley, K., O`Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, , Ed. Polirom, 2006
9. Marica, M., Sociologia educatiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
10. Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003
11. Neamtu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005
12. Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007

* * * H. G. 1007/2005 privind modificarea Hotararii Guvernului nr. 539/2005 pentru aprobarea Nomenclatorului institutiilor de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare si functionare a institutiilor de asistenta sociala, precum si a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonantei Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale

* * * Legea nr. 292 din 2011 , Legea asistentei sociale

***ORDIN Nr. 288 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protectiei drepturilor copilului

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Intelegerea sistemului penitenciar , a rolului si atributiilor asistentilor social ce lucrează cu persoane private de libertate	Dezbateri, aplicatii	
2. Familiarizarea cu metoda managementului de caz in protectia copilului, a persoanelor varstnice și a persoanelor private de libertate.	Dezbateri, aplicatii	
3. Participarea la realizarea evaluarii initiale si complexe a sistemului-client, folosind instrumente specifice furnizorului de servicii sociale/institutiei de practică.	Aplicatii	

4.Participare la elaborarea unor obiective pe termen scurt, mediu si lung, familiarizarea cu planurile de interventie în baza informațiilor obținute în etape de evaluare si completarea acestora. In protectia copilului (Plan de servicii PS, Plan individualizat de protectie PIP, Plan de interventie specifică PIS). In protectia persoanelor adulte – plan individualizat de asistență și îngrijire/plan de intervenție. In asistenta sociala a persoanelor private de libértate : Planului individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică / Planului de intervenție recuperativă etc.		dezbateri, aplicatii, studii de caz	
5 Participarea la implementarea activităților de asistență socială prevazute in planurile de interventie specifice.		Aplicatii, studnii de caz.	
6. Observarea activitatii de monitorizare si re-evaluare a situației beneficiarilor conform standardelor minime de calitate		aplicatii	
7. Elaborarea unui proiect propriu de interventie prin combinarea creativa a metodelor si tehniilor cunoscute, sub indrumarea instructorului de practica		aplicatii	
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	
		Colocviu fizic	70%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

25.09.2022

Semnătura titularului de seminar
Lect Univ Dr. Grigore Marinela Carmen

Data avizării în Departament

30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica