

FIȘA DISCIPLINEI - Drepturile omului și strategii antidiscriminare

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile omului și strategii antidiscriminare						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. • -Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). • C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	-Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei . -Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. -Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Orientare adecvată în sistemul românesc de asistență socială și reglementările cu privire la categoriile sociale care intră sub incidența legii. • Competența de analiză a problemelor sociale din domeniu și a cazurilor sociale atât la nivel de grup cât și la nivel de colectivitate
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitatea de a identifica persoanele sau colectivitățile considerate vulnerabile din punct de vedere social • Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții în cazurile sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Principiul solidarității sociale și noțiunea dreptului.		2 ore
2. Principiul nediscriminării.		2 ore
3. Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății.		2 ore
4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului .		2 ore

5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință.	Activitate față în față și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) În funcție de evoluția pandemică cursul poate fi desfășurat și on-line	2 ore
6. Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența socială.		2 ore
7. Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii.		2 ore
8. Relația dreptului cu asistența socială.		2 ore
9. Noțiune. Interdicția discriminării la locul de muncă și față de alte categorii de persoane		2 ore
10. Legea cadru a asistenței sociale – introducere și principii.		2 ore
11. Instrumente antidiscriminatorii efective și sancțiuni.		2 ore
12. Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Copilul și familia, protecția persoanelor vârstnice.		2 ore
13. Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Protecția persoanelor cu handicap și alte categorii.		2 ore
14. Drepturile fundamentale ale omului.		2 ore
Bibliografie: Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, <i>Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii</i> , Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009. Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, <i>Protecția juridică și drepturile omului</i> , Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009 Rebeleanu, A., 2011, <i>Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca M. Roth, A. Rebeleanu, 2008, <i>Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Ordonanța Guvernului 132/2000 privind interdicția discriminării Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială Legea 17/2000 privind protecția persoanelor vârstnice Legea 448/2006 privind protecția persoanelor cu handicap Constituția, Codul civil și Declarația Universală a Drepturilor omului		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Rolul asistentului social în contextul disciplinei	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
2. Principiul nediscriminării		2 ore
3. Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății		2 ore
4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului		2 ore
5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință		2 ore
6. Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența socială		2 ore

7. Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe. Studiul de caz	2 ore
8. Relația dreptului cu asistența socială.		2 ore
9. Noțiune. Interdicția discriminării la locul de muncă și față de alte categorii de persoane.		2 ore
10. Legea cadru a asistenței sociale – introducere și principii.		2 ore
11. Instrumente antidiscriminatorii efective și sancțiuni.		2 ore
12. Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Copilul și familia, protecția persoanelor vârstnice.		2 ore
13. Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Protecția persoanelor cu handicap și alte categorii.		2 ore
14. Drepturile fundamentale ale omului.		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare orală pe parcursul semestrului	50%
	Înțelegerea modalităților de reglementare socială la nivel național și european		
	Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul aplicării normelor juridice		
	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile juridice și politicile antidiscriminatorii		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar - Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite - Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de	30%

	activitatea practică asistențială	către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	20%
10.6 Standard minim de performanță : Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
• Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor publice antis discriminare și aplicarea normelor de drept;			

Data completării,

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

22.09.2022

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica