

FIȘA DISCIPLINEI: ASISTENȚA SOCIALĂ A ȘOMERILOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A ȘOMERILOR						
2.2 Cod disciplină	AS3103						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, flipchart, acces la internet, acces la materiale video de specialitate.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). • C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<p>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei .</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se adresează studenților de la specializarea Asistență socială, anul III de studii. Predarea disciplinei are ca scop cunoașterea și însușirea de către studenți a fenomenului șomajului, evoluția și dimensiune lui în România, noțiunile cu privire la aspectele teoretice și practice referitoare la grupul țintă șomeri, la problematica șomajului, cunoașterea instituțiilor, a măsurilor și politicilor cu privire la asistența socială a șomerilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea unei baze teoretice cu privire la fenomenul șomajului și piața muncii, politicile sociale, actele normative și strategiile de prevenire și diminuare a problematicii șomajului • Insușirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la metodele și tehnicile folosite în asistența socială a șomerilor • Dezvoltarea abilităților de comunicare și intervenție specifică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Șomajul ca fenomen economic și social, noțiuni generale.	Prezentare orală + multimedia	(2 ore)
2. Instituții la nivel central și județean de prevenire și intervenție		(2 ore)
3. Acte normative, politici sociale și strategii în vederea prevenirii și reducerii șomajului	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	(2 ore)
4. Economia de piață în România, șomaj și criza economică.		(2 ore)
5. Șomajul în comunitățile urbane		(2 ore)
6. Șomajul în comunitățile rurale		(2 ore)
7. Șomajul și nevoia de calificare		(2 ore)

profesionala		
8. Rolul asistentului social în evaluarea și intervenția asistentială în cazul șomerilor		(2 ore)
9. Aspecte ale consilierii și medierii pe piața muncii a șomerilor		(2 ore)
10. Servicii sociale integrate acordate șomerilor		(2 ore)
11. Beneficii sociale pentru prevenirea și combaterea excluziunii sociale a șomerilor		(2 ore)
12. Evaluarea bunelor practici de protecție socială a șomerilor la nivel european		(2 ore)
13. Proiecte europene coordonate de AJOFM-uri și furnizori privați, în vederea calificării, recalificării, medierii și integrării pe piața muncii a șomerilor		(4 ore)

Bibliografie:

1. Blaga, E., Bleandă, C., (2010), Măsurile active pe piața forței de muncă. Asistența socială a șomerilor, București, Ed. Didactică și Pedagogică
2. Boboc, I., (1997), Studiul pieței muncii locale, București, FIMAN (Fundatia Internațională de Management)
3. Burluiu, R., (1993), Economia muncii. Probleme actuale, București, Ed. Lumina Lex
4. Buzducea, D., (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Iași, Polirom
5. Buzducea, D., (coord.), (2013), Economia socială a grupurilor vulnerabile, Iași, Polirom
6. Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G., (1996), Mediarea muncii, București, FIMAN
7. Franc, I.V., (1997), Clubul șomerilor, București, Ed. Expert
8. Iovițu, M., (1997), Bazele politicii sociale, București, Ed. Eficient
9. Neamțu, G. (coord.), (2016), Enciclopedia asistenței sociale, Iași, Polirom
10. Țiclea, A., (1995), Protecția socială a șomerilor în România, București, Ed. Atlas Lex
11. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), Politici de incluziune socială în perioada de criză economică, București, Ed. Expert
12. Strategie europeană ocuparea forței de muncă:
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=101&langId=ro>
13. Strategie națională ocuparea forței de muncă:
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2014-DOES/2014-01-31_Anexa1_Strategia_de_Ocupare.pdf

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Somanjul în rândul tinerilor	Studii de caz, Exercițiul de reflecție, Conversația euristică, Dezbaterile, Problematizarea	(2 ore)
Somanjul la nivelul grupurilor vulnerabile		(2 ore)
Somanj și grupuri minoritare		(2 ore)
Implicații ale somajului asupra familiei – abordare multidisciplinară		(2 ore)
Identificarea locurilor de muncă pentru șomerii		(2 ore)
Medierea pe piața muncii		(2 ore)
Calificarea și recalificarea profesională; Reintegrarea profesională a șomerilor după o lungă durată		(2 ore)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile educaționale

specifice facultăților de profil, adaptat cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In funcție de specificul disciplinei: corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare orală/scrisa - Examen	40%
		Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de elabora un plan de cercetare în domeniul psihosocial; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. 	Participare activă la seminarii	20%
		Lucrări scrise curente prezentate: teme, proiecte, referat însoțit de un studiu de caz din domeniul Psihologiei sociale	20%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță – prezența la minim 7 (șapte) cursuri și 7 (șapte) seminarii			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a aplica conceptele și modelele teoretice parcurse în studiul comportamentului uman în context social • Sa îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar. • Pentru a promova disciplina este nevoie de obținerea a minim 50% din punctajul alocat cursului 			

Data completării,

22.09.2022

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.univ.dr. Enache TUȘA

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.univ.dr. Enache TUȘA

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica