

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALISTATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7. Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE							
2.2. Codul disciplinei: AS3103							
2.3 Titularul activităților de curs –							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Conf. univ. Dr. Giurgiu Laura Rodica							
2.5 Anul de studii		2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI
	III						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	56
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutorial				10
Examinări				3
Alte activități				
3.7 Total ore de studiu individual	44			
3.9 Total ore pe semestru	100			
3.10 Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va sustine cu specialisti ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. 2. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. 3. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional 4. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	Competențe transversale: • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii • Comunicare și relaționare profesională eficientă cu beneficiari și alți actori sociali implicați

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită realizarea managementului de caz
7.2 Obiectivele Specifice	Aplicare a principalelor metode și tehnici de evaluare, planificare și intervenție cunoscute de către studenți la cursurile de metode și tehnici și managementul de caz în asistența socială. Familiarizarea cu beneficiarii serviciilor sociale, dezvoltarea deprinderilor de asistare, de comunicare și consiliere a acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
BIBLIOGRAFIE 1. Buzducea D., <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Polirom, 2005 2. Buzducea D., <i>Asistența socială, Compendiu de istorie, teorie și practică</i>, Polirom 2017 3. Cojocaru, S., Cojocaru, D., <i>Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed. Polirom, 2008 4. Cojocaru, S., <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i>, Ed. Polirom, 2010 5. Dragu, A., Enache R., <i>Fundamentele psihologiei</i>, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007 6. Lazăr F. Lazăr, F. 2015, <i>Asistența socială fără asistenți sociali</i>. Tritonic, București 2015 7. Gherguț, Alois, <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială, Ghid practic</i>, Polirom, 2003 8. Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B., <i>Practica asistentei sociale. Abordarea participativă</i>, Ed. Polirom, 2006 9. Marica, M., <i>Sociologia educației</i>, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007 10. Vrasmas T, <i>Asistența socială a persoanelor în dificultate</i>, Ed. Ovidius University Press 2007, Curs universitar. *** Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020 *** Legea 292/2011 a asistenței sociale *** Legea 466/2004 privind exercitarea profesiei de asistent social *** Lege nr.197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr.754 din 09 noiembrie 2012.		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Numar de ore

1. Participare la realizarea intregului proces de management de caz in functie de serviciile sociale, furnizate și de categoriile de beneficiari cărora li se adresează		aplicatii	8 ore
2. Participare la evaluarea initiala si detaliata a beneficiarului de servicii sociale		aplicatii	8 ore
3. Participare la elaborarea raportului de evaluare complexă psihosociala a beneficiarului serviciilor sociale		aplicatii	8 ore
4 Planificarea interventiei. Participare la realizarea planurilor de interventie specifice: PS,PIP, PIS , PR etc		aplicatii	8 ore
5. Participarea la activitati prevazute in planurile de interventie alaturi de asistentii social ai furnizorului de servicii sociale		aplicatii	8 ore
6. Participarea la realizarea activitatilor de monitorizare si re-evalaure a cazurilor; intalniri și discuții cu echipa multidisciplinară		aplicatii	8 ore
7. Participarea la intrunirile echipei multidisciplinare, intruniri de grup provitoare la nevoia de supervizare profesională.		Aplicatii, studii de caz	8 ore
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
27.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica