

FIȘA DISCIPLINEI

ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSONANELOR VULNERABILE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.7 Anul de studii	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	„Asistența socială a persoanelor vulnerabile”						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Enache TUȘA						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Enache TUȘA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare (ES/EC)	Ex	2.7. Regimul disciplinei ²⁾	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • - C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de operare pentru calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic
-------------------------------	---

	power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. -Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

a

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social <p>La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihopedagogie specială și competențele necesare pentru a urma programe de masterat în domeniile psihologie, științele educației și sociologie specializarea psihopedagogie specială fiind o știință intradisciplinară la confluența dintre psihologie, pedagogie, sociologie și medicină.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sistemului de instituții, beneficii și servicii dedicate persoanelor aflate în dificultate, risc de marginalizare socială. • • Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a persoanelor. • Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistenței sociale. • <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate pentru probleme sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Nevoile umane și riscurile sociale.	Expunerea,	2 ore

	exemplificarea,	
2 Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
3. Șomajul. Sistemul asigurărilor obligatorii în România.	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
4. Probleme de integrare a persoanelor fără adăpost.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
5. Combaterea violenței în familie. Instituții publice cu atribuții specific.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
6. Perspectiva patologiei sociale. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
7. Asistența socială a refugiaților.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră
8. Riscurile de marginalizare pentru minorități etnice.	Expunerea, exemplificarea,	2 ore
9. Integrarea și asistența persoanelor cu risc de sărăcie	Expunerea, exemplificarea,	2 oră
10. Comunitățile L.G.B.T.	Expunerea, exemplificarea,	1 oră

Bibliografie:

- Lambro M., Mărginean I. (coord.), *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București, Editura Ziua, 2004.
- Mărginean I., *Politica socială*, Editura Expert, București, 2004
- Molnar M., *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Mâine, 1999
- Pop L. M. (coord.), 2002, *Dicționar de Politici Sociale*, București: Editura Expert, 2002.
- Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
- Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
- Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
- Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
- Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995.
- Buzducea, D., (coord.), (2013), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Iași, Polirom
- Tarnovschi Daniela (coord.), *Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară*, Fundația Soros, 2012.
- Preda M., *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009.
- Iovițu, M., (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Ed. Eficient
- Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010.
- Țiclea, A., (1995), *Protecția socială a șomerilor în România*, București, Ed. Atlas Lex
- Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Ed. Expert.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1.Politicile de incluziune a persoanelor în dificultate – componentă a politicilor publice.	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
2.Characteristicile persoanelor și a grupurilor vulnerabile.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	4.ore
3.Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2 ore
4.Romii : probleme sociale, prejudecăți și	Grupuri de discuții facilitate -	2 ore

integrare.	activități de analiză / interpretare / sinteză;;	
5. Abordarea persoanelor din comunități LGBT.	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	4 ore
6. Problema sărăciei în România și integrarea persoanelor cu dizabilități.	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studii de caz	4 ore
7. Strategii de integrare în muncă a persoanelor cu dizabilități.	Studii de caz	2 ore
8. Moduri de a combate rezistența la schimbare.	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	2 ore
9. Somajul la nivelul grupurilor vulnerabile	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	2 ore
10. Calificarea și recalificarea profesională; Reintegrarea profesională a șomerilor de lungă durată	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - Studiul de caz	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Buzducea, D., (coord.), (2013), <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i>, Iași, Polirom Tarnovschi Daniela (coord.), <i>Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară</i>, Fundația Soros, 2012. Preda M., <i>Riscuri și inechități sociale în România</i>, Polirom, Iași, 2009. Iovițu, M., (1997), <i>Bazele politicii sociale</i>, București, Ed. Eficient Buzducea Doru (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Polirom, Iași, 2010. Țiclea, A., (1995), <i>Protecția socială a șomerilor în România</i>, București, Ed. Atlas Lex Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), <i>Politici de incluziune socială în perioada de criză economică</i>, București, Ed. Expert. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i>, Editura Expert București, 2000. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i>, București: Editura Alternative, 1995. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Înțelegerea modalităților de protecție socială la nivel național și european Înțelegerea mecanismelor 	Evaluare orală pe parcursul semestrului	50%

	de intervenție socială prin intermediul asigurărilor sociale		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială 	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții.	30%
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	20%
10.6 Standard minim de performanță : Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza diagnozei politicilor sociale de intervenție în cazul persoanelor aflate în dificultate precum și pentru soluționarea lor ; • Evaluarea se va realiza în regim fizic pe baza prezentării portofoliului realizat pe parcursul semestrului. 			

Data completării

22.09.2022

Semnătura titularului de curs :

Lect.dr. Enache TUȘA:

Semnătura tit.de seminar :

Lect.dr. Enache TUȘA:

Data avizării în Departament

30.09.2022

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica