

FIȘA DISCIPLINEI
DIAGNOZA ȘI SOLUȚIONAREA PROBELEMELOR SOCIALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială
1.7 Anul de studii	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale						
2.2. Codul disciplinei	AS3201						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei ²⁾	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
-------------------	--

	• C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
4.2 de competențe	• Cunoștințe de operare pentru calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinelor. • - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. • -Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

a

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). • C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a indivizilor umani; • <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre

	diferitele solutii propuse / abordate pentru probleme sociale similare în diferite state la un moment dat, precum și semnificațiile (cauzele și implicațiile) acestor diferențe, raportându-se de fiecare dată situația concretă din România la aceste modele. • <i>Analiza</i> (folosind schema cauzală și funcțională) unor probleme sociale concrete și a politicilor
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sociologie, politici sociale și probleme sociale. Natura problemelor sociale. - Ce este o problemă socială. Definirea problemei	Prelegere	1 prelegere
2. Cadrul paradigmatic de analiză a problemelor sociale. Paradigma structuralist-funcționalistă de analiză a problemelor sociale. - Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale	Prelegere	1 prelegere
Bunăstarea socială	Prelegere	1 prelegere
3. Paradigma conflictualistă de analiză/diagnoză a problemelor sociale. Dinamica problemelor sociale. Faze și factori.	Prelegere	1 prelegere
4. Politica socială europeană. Istoricul politicii sociale europene.	Prelegere	1 prelegere
5. Perspectiva patologiei sociale. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale.	Prelegere	1 prelegere
Perspectiva conflictului de valori. Perspectiva comportamentului deviant. Forțele sociale care promovează / blochează soluționarea	Prelegere	1 prelegere
Grupuri sociale și probleme sociale Motivarea acțiunii sociale Ideologia problemelor sociale	Prelegere	1 prelegere
Sărăcia	Prelegere	1 prelegere
Sistemul public național de asigurări sociale	Prelegere	2 prelegeri
Intervenția și efectele intervenției. Soluții la problemele sociale. Tip soluții și intervenții . Evaluarea eficienței intervenției.	Prelegere	2 prelegeri
Probleme sociale in Romania. Cauze, dinamică,	Prelegere	1 prelegere
Bibliografie: 1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i>, Bucur Editura Ziua, 2004 2. Mărginean I., <i>Politica socială</i>, Editura Expert, București, 2004 3. Molnar M., <i>Sărăcia și Protecția Socială</i>, Editura Fundației România de Măine, 1999 4. Pop L. M. (coord.), 2002, <i>Dicționar de Politici Sociale</i>, București: Editura Expert, 2002. 5. Preda, M., <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Editura Polirom, Iași, 2002 6. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010.		

7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
8. Zamfir C. (coord.), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
9. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
10. Zamfir E., C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
11. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
12. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
13. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
14. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
15. ***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
Politica socială, componentă a politicii de stat	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză; pe subgrupe;	1 seminar
Analiza socială a economiei de piață și intervenția statului	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	1 seminar
Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	1 seminar
Protecția socială pe plan european	Studiul de caz	1 seminar
Protecția socială pe plan național	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	1 seminar
Problema sărăciei în România	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	1 seminar
Formele de ocrotire a cetățenilor prin asigurările sociale de stat	Studiul de caz	1 seminar
Bibliografie		
1. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert, București, 2000		

2. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
- 3.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
- 4.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
- 5.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
- 6.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
- 7.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina - Înțelegerea modalităților de protecție socială la nivel național și european - Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul asigurărilor sociale - Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile teoretice și domeniul practic al asistenței sociale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	50%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	30%
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	20%
10.6 Standard minim de performanță : Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
• Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza diagnozei politicilor sociale precum și pentru soluționarea lor ; •			

Data completării

22.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect univ dr Tusa Enache

Semnătura titularului de seminar

Lect univ dr Tusa Enache

Data avizării în Departament

30.09.2022

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica