

FIȘA DISCIPLINEI CALITATEA VIETII ȘI POLITICI ANTISĂRĂCIE

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CALITATEA VIETII ȘI POLITICI ANTISĂRĂCIE						
2.2 Cod disciplină	AS3205						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	6	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					6
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100 (curs + seminar + studiu individual)				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele ce țin de calitatea vieții, de problematica sărăciei, a excluziunii /incluziunii sociale și cu politicile antisărăcie, de incluziune socială în context european și național.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea și clarificarea conceptelor: calitate de viață, risc, sărăcie, excluziune/incluziune socială 2. Cunoașterea de către studenți a politicii sociale din România privind combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale 3. Punerea în practică a informațiilor teoretice în vederea familiarizării cu intervenția specifică categoriilor de persoane defavorizate. 4. Înțelegerea Strategiilor naționale privind promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei 5. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale sărăciei, a excluziunii sociale 6. Dezvoltarea capacității empatice și de relaționare pozitivă cu beneficiarii aflați în risc de excluziune socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Definierea conceptului „calitate a vieții” în contextul asistenței sociale;	Prezentare orală + multimedia	1
2. Concepte și probleme de bază: politică socială, securitate socială, protecție socială, asigurări sociale, asistență socială.	Prezentare orală + multimedia	1
3. Fenomenul sărăciei. Definiție și caracterizare, tipuri ale sărăciei, cauzele sărăciei, semnificațiile sociale ale fenomenului.	Prezentare orală + multimedia	2
4. Pragul de sărăcie și veniturile în economia de piață din România. Efectele sărăciei. Șomajul de lungă durată și consecințele lui. Sărăcie și excludere socială.	Prezentare orală + multimedia	1
5. Instituții pentru incluziunea socială și egalitatea de șanse și strategii în domeniul combaterii sărăciei și a promovării incluziunii sociale Planului național antisărăcie și promovare a incluziunii sociale	Prezentare orală + multimedia	1
6. Calitatea vieții și politici sociale în România în domeniul sărăciei. Evaluarea sistemului de ajutor social. Beneficiarii de VMG	Prezentare orală + multimedia	1
7. Politici de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile. Creșterea accesului pe piața muncii	Prezentare orală + multimedia	2
8. Problematika migrantilor ca grupuri la risc în statele europene. Situația persoanelor migrante/refugiate pe teritoriul României.	Prezentare orală + multimedia	2
9. Perspectiva asistenței sociale asupra sărăciei. Tehnici și metode de intervenție în comunitățile marginalizate.	Prezentare orală + multimedia	1
10. Grupuri minoritate; Analiza sărăciei și asistența socială în cazul minorităților etnice și a persoanelor refugiate. Metode și posibilități de intervenție.	Prezentare orală + multimedia	2
Bibliografie 1. Banca Mondială, (2005) <i>Comunitățile de romi din România. O hartă a sărăciei comunitare prin sondajul PROROMI</i>, București 2. Căce, S., Preoteasa A.M., Duminiță G., (2010) <i>Strategia de îmbunătățire a situației romilor - vocea comunităților</i>, Expert 3. Buzducea Doru (2005). <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>. Iași: Editura Polirom. 4. Buzducea Doru (2010) (coord.). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Holdevici, Irina (2006). <i>Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză</i>. București: Editura Dual Tech. 6. Mărginean, Ioan, <i>Politica socială – studii 1990-2004</i>, Ed. Expert, București, 2004; (p. 5 – 110) 7. Mitrofan Iolanda, Buzducea Doru (2002). <i>Psihologia pierderii și terapia durerii</i>. București : Editura Sper. 8. Pop, Luana Miruna (coord.), <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București, 2002; (p. 9 – 76; 125 – 210; 400 – 670; 712 – 790) 9. Pop, Luana Miruna, (2005) <i>Politici sociale: elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i>, Ed. Economică. București; (p. 21 – 180)		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Aprofundarea și dezbateră privind conceptele: calitatea vieții, sărăcie și excluziune socială	dezbateră	1
2. Aprofundarea și dezbateră privind conceptele: politica socială, securitate socială, protecție socială, asistență socială	dezbateră	1
3. Aplicații practice în vederea evidențierii rolului asistentului social în lucrul cu categoriile de beneficiari aflați la risc de excluziune socială	Aplicații, studiu de caz	2
4. Aplicații practice privind intervenția asistentului social la nivel individual, de grup și comunitate	Aplicații, studiu de caz	1
5. Analiza Strategiei Naționale privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2015-2020	dezbateră	1
6. Dezbateră Planului național antisărăcie și de promovare a incluziunii sociale	dezbateră, studiu de caz	1
7. Aplicații practice privind intervenția asistentului social în ceea ce privește politicile de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile	dezbateră, studiu de caz	2
8. Aplicații practice pe marginea legislației privind VMG-ul	aplicații, studiu de caz	2
9. Analiza asupra problematicei grupurilor minoritare expuse riscului de excluziune socială și a migranților	dezbateră, studiu de caz	1
10. Grupuri, minoritate. Metode și posibilități de intervenție	dezbateră, studiu de caz	2
Bibliografie 1. Preda, Marian, (2002) <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Ed. Polirom, Iași; (p. 15 – 61) 2. Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), <i>Politici sociale. România în context european</i>, Ed. Alternative, București, 1995; (p. 11 – 196) 3. Zamfir, Elena, Marian Preda(2000) <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare . Expert, București.</i> 4. Zamfir Elena, (2000): <i>Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară</i>. Editura Expert, București. 5. Mărginean, I., Balasa, A. (coord.) (2002) – <i>Calitatea vieții în România</i>, Edit. Expert, București. Leslie M. Tutty, Michael A. Rothery, (2005) <i>Cercetarea calitativă în asistență socială. Faze, etape și sarcini</i>, Ed. Polirom		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale asistentei sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului fizic	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei fizic	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	fizic	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală fizic/fata in fata	40%
	Prezentare proiect	Examen fizic/fata in fata	30%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalilor promotori ai psihologiei in Romania.			

Data completării
30.08.2022

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica