

FIȘA DISCIPLINEI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei								DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ							
2.2 Cod disciplină								AS3206							
2.3 Titularul activităților de curs								Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica							
2.4 Titularul activităților aplicative								Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica							
2.5 Anul de studii		III		2.6 Semestrul		II		2.7. Tipul de evaluare		Examen		Regimul disciplinei		DD-DI	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										58
Distribuția fondului de timp										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Tutorial										6
Examinări										2
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru										100
3.9. Numărul de credite										4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice disciplinei</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare privind managementul etic al profesiei</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice ce se pot ivi în practica asistențială</i> <i>C4 Aplicarea în activitatea practică a metodelor de decizie etică</i> <i>C5 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică situațiilor de analiză a deciziei etice</i> <i>C6 Cunoașterea și aplicarea codului deontologic în practica asistențială și în activitățile de cercetare științifică</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale în practica asistențială
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea teoriilor etice fundamentale; 2. Aplicarea principalelor procedee de analiză etică; 3. Cunoașterea valorilor și principiilor eticii profesiei; 4. Cunoașterea și însușirea normativității deontologice a profesiei 5. Formarea competențelor de analiză a situațiilor problematice 6. Exersarea competențelor de decizie etică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. ETICA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIEI 1.1. Etică, morală și deontologie profesională – delimitări conceptuale 1.2. Teorii etice fundamentale 1.3. Caracteristici ale eticii contemporane	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	6
2. ETICA APLICATĂ 2.1. Apariția și obiectul eticii aplicate 2.2. Maniere de operare în etica aplicată 2.3. Specificul eticii aplicate în domeniul asistențial		2
3. DIMENSIUNI ETICE ALE PARADIGMEI PROFESIONALE 3.1. Profesie și profesionalizare 3.2. Componentele paradigmei profesionale 3.3. Structura și atribuțiile Colegiului Național al Asistenților Sociali 3.4. Managementul etic al profesiei de asistent social		4
4. CODURILE DE ETICĂ PROFESIONALĂ 4.1. Funcțiile codurilor de etică profesională 4.2. Structura codurilor de etică 4.3. Principiile de bază și reguli aferente 4.4. Tipologia codurilor de etică		4

5. CODUL DEONTOLOGIC AL PROFESIEI 5.1. Structura codului deontologic 5.2. Principii și valori ale asistenței sociale 5.3. Standarde etice generale 5.4. Standarde specifice 5.5. Procesul de luare a deciziei etice 5.6. Norme de procedură disciplinară 5.7. Declarația Universală a Principiilor Etice pentru Asistenți Sociali 5.8. Alte reglementări internaționale ale profesiei și tendințe normative		6	
6. DILEME ȘI DIFICULTĂȚI DE DECIZIE ÎN PRACTICA ASISTENȚIALĂ 6.1. Studii internaționale privind dificultățile deciziei etice în practica asistențială 6.2. Probleme și dificultăți de decizie etică. Dilemele etice. Tipuri și modalități de abordare 6.3. Dilemele conflictului valoric (valori personale ale asistentului/valori profesionale/valori sociale/valorile beneficiarului) 6.4. Dilemele conduitelor colegiale și concurenței neloiale 6.5. Dilemele confidențialității și consimțământului 6.6. Dilemele competenței profesionale și ale cercetării științifice		6	
Bibliografie Cozma, C., 1996, <i>Etică și deontologie</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași. Enăchescu, C., 2008, <i>Tratat de psihologie morală</i> , Polirom, Iași. Kuhn, A.; Kuhn, P., 2002, <i>Etica aplicată</i> , Humanitas, București. Giurgiu, R.L., Marica, M.A., 2013, <i>Professional Values in Social Work Students and Mid-career Practitioners: A Comparative Study</i> - 5 th International Conference Edu-World 2012- "Education Facing Contemporary World Issues", <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 76, 15 April 2013, Pages 372-377. Marica, M.A., 2010, <i>Erosul. Ipostaze contemporane ale iubirii</i> , Ed. Muntenia, Constanța. Marica, M.A., 2013, "Valori și principii ale practicii asistențiale", în Marica, M.A., Giurgiu, R.L. (coord.), <i>Cercetare și intervenție socială</i> , Ed. Sintech, Craiova, pp. 7-19. Miroiu, M., Blebea G., 2001, <i>Introducere în etica profesională</i> , Editura Trei, București. Mureșan, V., 2009, <i>Managementul eticii în organizații</i> , Editura Universității, București. Olaru, B., (coord.), 2008, <i>Controverse etice în epoca biotehnologiilor</i> , Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași. Payne, M., 2011, <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i> , Polirom, Iași, cap.13, "Antidiscriminare și sensibilitate etnică și culturală". Rachels, J., 2000, <i>Introducere în etică</i> , Editura Punct, București Roth-Szamoskozi, M., 2003, <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj. Singer, P., 2006, (ed), <i>Tratat de etică</i> , Polirom, Iași. Tompea, D., 2003, <i>Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Neamțu</i> , G., <i>Tratat de asistență socială</i> , Polirom, Iași. *** <i>Legea asistenței sociale nr. 292 din 2011</i> *** <i>Statutul profesiei de asistent social</i> *** <i>Codul deontologic al profesiei de asistent social</i>			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Dimensiuni etice ale profesiei de asistent social. Etica binelui și alterității. Orientări fenomenologice și existențiale		4	

2. Etica deontologică și deontologia profesională a asistentului social	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	2	
3. Principii și valori ale practicii asistențiale		2	
4. Analiza codului deontologic		2	
5. Cercetări empirice privind dificultățile de decizie etică în practica asistențială		2	
6. Studii de caz pe dileme etice. Analiză și decizie etică		2	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul analizei și deciziei etice și să cunoască și să aplice normele deontologice ale profesiei în contextele acționale			

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
10.4 Curs	-cunoașterea exigențelor deontologice	-evaluare orală	50%
10.5 Seminar	- prezență, implicare, realizare	- portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea exigențelor codului deontologic al asistentului social			

Data completării
10.09.2022

Titularul activităților de curs
Mircea Adrian Marica

Titular aplicații
Mircea Adrian Marica

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica