

FIȘA DISCIPLINEI ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI				
2.2 Cod disciplină	AS3208				
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Loredana Adriana Patrascoiu				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector dr. Loredana Adriana Patrascoiu				
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen
				2.8 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihopedagogie specială și integrare educațională
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	In perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Teams completată de e-mail. Laptop, videoproiector, soft specific
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	In perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Teams completată de e-mail. Laptop, videoproiector, soft specific Laborator psihopedagogie specială (după pandemie)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul asisteției sociale a persoanelor cu dizabilități C2 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul asisteției sociale a persoanelor cu dizabilități C4 Evaluare socială a persoanei cu dizabilități C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului asisteției sociale a persoanelor cu dizabilități C6 Cunoașterea politicilor sociale și a normativelor în vederea implementării Strategiei naționale "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități"
Competențe	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea terminologiei specifice, a cadrului legislativ, a politicilor sociale și a practicilor pentru incluziune socială a persoanelor cu dizabilități
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea conceptelor și sintagmelor care operează disciplina Asisteției sociale a persoanelor cu dizabilități - Contribuția la formarea unei atitudini în spiritul drepturilor și demnității umane față de persoanele cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale, inclusiv din perspectiva identificării și evaluării sociale a acestora; - Identificarea principalelor resurse și forme de sprijin în asistența socială a persoanelor cu dizabilități; - Cunoașterea elementelor de bază privind protecția specială în funcție de tipurile și profunzimea dizabilităților și ale situațiilor de inadaptare socială. 5. Cunoașterea modalităților de integrare socială a persoanelor cu dizabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
C1 Concepte și terminologie în asistența socială a persoanelor cu dizabilități: - Afectare / deficiență, funcționare – limitările activității, participare – restricții de participare - Dizabilitate, handicap - Abilitare și ireabilitare, autonomie, bariere și obstacole, facilitatori, factori de mediu - Educației incluzivă, viață independentă, mobilitate personală, normalizare Tehnologii de acces, tehnici și dispozitive asistive	Prezentare orală + multimedia Analiza documente Analiza de caz Dezbateri	4 ore

C2. Nevoi speciale și calitatea vieții persoanelor cu dizabilități, aparținători și lucrători sociali		4 ore
C3 Politici sociale și cadru juridic din România în asistența socială a persoanelor cu dizabilități: L211/2010, L 448/2006 revizuită 20.01.2016, UOG 84/2011, L 207/2009, UOG 109/2009, L359/2009, L 360/2009, L 292/2011, L1/2011		4 ore
C4 Politici sociale naționale și internaționale pentru persoanele cu dizabilități <i>Accesibilitate – Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap (NP 051 – 2012)</i>		4 ore
C5 Modele europene privind integrarea în comunitate a persoanelor cu dizabilități Economia socială		4 ore
C6 Cercetări privind pregătirea pentru muncă și integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități <i>Ocuparea forței de muncă</i> <i>Educație și formare profesională :</i> - angajare asistată, angajare persoane cu dizabilități, unități protejate autorizate (UPA), anteprenoriat social		4 ore
C7 Protecție socială (specială) Servicii de protecție specială și instrumente de lucru în asistența socială a persoanelor cu dizabilități Statistici și colectarea datelor		4 ore
Bibliografie: BIBLIOGRAFIE 1. Buzducea, D. (2005). <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>. Iași: Ed. Polirom. 2. Carantina, D., Totolan, D.M. (2007). <i>Psihopedagogie specială</i>. Constanta: Ovidius University Press. 3. Ghergut, A. (2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i>. Iași: Polirom. 4. Neamțu, G. (coord.) (2003). <i>Tratat de asistență socială</i>. Iași: Ed. Polirom. 5. Popovici, D. V. (2007). <i>Orientări teoretice și practice în educația integrată</i>. Arad: Editura Universității Aurel Vlaicu. 6. Racu, Aurelia, Popovici, D.V., Crețu, Verginia, Racu, S., Bucinschi, C. (2007). <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i>. Chișinău: Ed. Pontos. 7. Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>. Iași: ed. Polirom. 8. Vartic, Valentina (2017). <i>Protecție specială</i>. București: Ed. Universității din București.		

9. Verza F. E. (2002). *Introducere în psihopedagogia specială și asistență socială*. București: Editura Fundației Humanitas.
10. Verza, E. Verza, E.F. (coord.) (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Editura Universității din București.
11. Vrasmas Ecaterina (2004). *Introducere în educația cerințelor speciale*. București: Ed. Credis.
12. Vrasmas, Ecaterina, Vrasmas, T. (coord.) (2011). *Modele și forme de sprijin educațional în contexte incluzive*. București: Editura Terra.
13. Vrasmas T. (2001). *Învățământul integrat și/sau incluziv*. București: Ed. Aramis.
14. Vrasmas T. (2004). *Scoala și educația pentru toți*. București: Ed. Miniped.
15. Vrasmas, T. (coord.) (2010). *Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale*. București: Ed. Vanemonde.
16. Vrasmas, T. (2015). *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație, o perspectivă internațională*. București: E.D.P.
17. *** (1995). *Regulile standard privind egalizarea șanselor pentru persoanele cu handicap*. (Rezoluție ONU, 1993). UNICEF.
18. *** (1995). *Declarația de la Salamanca și cadrul de acțiune în domeniul educației cerințelor speciale*. Conferință mondială pe tema educației cerințelor speciale: accesibilitate. UNICEF.
19. *** (2004). *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății*. OMS, Geneva. 2001. ediția în limba română, UNICEF. Editura Marlink.
20. *** (2006). *Convenția ONU privind persoanele cu dizabilități* (Legea 211/2010).
21. *** (2016 – trad.). *DSM-5 Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a tulburărilor mintale*. Ed. A V-a. București: Ed. Meicală Callisto.
22. *** (2015). *Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități", 2015-2020 – Anexa I*.
23. Cadru legislativ:
L211/2010, L 448/2006 revizuită 20.01.2016, UOG 84/2011, L 207/2009, UOG 109/2009, L359/2009, L 360/2009, L 292/2011, L1/2011.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cadrul conceptual utilizat în domeniul psihopedagogiei speciale și asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități: (1S) - paradigma inspirată de echipa lui Phillip Wood, 1980 Paradigma CIF, 2011 Alte concepte și sintagme utilizate	Multimedia, Aplicații, dezbateri	2 ore
2. Satisfacerea nevoilor speciale și creșterea calității vieții în mediul social normat		2 ore
3. Cadrul juridic din România în asistența socială a persoanelor cu dizabilități: L211/2010, L 448/2006 revizuită 20.01.2016, UOG 84/2011, L 207/2009, UOG 109/2009, L359/2009, L 360/2009, L 292/2011, L1/2011 – dificultăți de punere în practică		2 ore
4. Maparea resurselor comunității <i>Accesibilitate</i> – aplicarea normativului privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap (NP 051 – 2012) în județul Constanța		2 ore
5. Maparea resurselor comunității Modele românești și din județul Constanța privind integrarea în comunitate a persoanelor cu dizabilități		2 ore

6. Maparea resurselor comunitatii Perspective privind pregătirea pentru muncă și integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități din județul Constanța Pregătirea pentru o viață independentă Angajare asistată, angajare persoane cu dizabilități, unități protejate autorizate (UPA), anteprenariat social în județul Constanța		2 ore
7. Maparea resurselor comunitatii Servicii de protecție specială din județul Constanța și instrumente de lucru în asistența socială a persoanelor cu dizabilități		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului *Asistență socială a persoanelor cu dizabilități*, cât și politicile sociale, normele și practicile de protecție specială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- operarea cu limbajul de specialitate al disciplinei - transfer interdisciplinar privind abordarea unitară a serviciilor sociale pentru persoana cu dizabilități	Evaluare formativă chestionar	20%
		Examen scris	40%
10.5 Aplicații	- cunoașterea termenilor și a strategiilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă: elaborarea unui referat/tema din tematica seminarului (online asincron)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor de bază privind terminologia specifică domeniului și principalele direcții de acțiune privind incluziunea socială și educațională a persoanelor cu dizabilități.			

Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

17.09.2021

LOREDANA-ADRIANA
PATRASCOIU
Semnătură digitală de LOREDANA-ADRIANA PATRASCOIU
Data: 2021.09.28 14:47:00 +03'00'

LOREDANA-ADRIANA
PATRASCOIU
Semnătură digitală de LOREDANA-ADRIANA PATRASCOIU
Data: 2021.09.28 14:47:54 +03'00'

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură

1.10.2021

