

**FIȘA DISCIPLINEI
(TEORII ACTUALE ALE PERSONALITĂȚII)**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ACTUALE ALE PERSONALITĂȚII						
2.2 Cod disciplină	MPP111						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector Dr. BARBAROȘ TATIANA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector Dr. BARBAROȘ TATIANA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DS /DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care:	2	3.3 aplicații	1
		3.2 curs			
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care:	28	3.6 aplicații	14
		3.5 curs			
3.7 Total ore de studiu individual					108
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS), platforme webex, teams
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității</p> <p>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare</p> <p>C3 - Evaluarea psihologica a individului, grupului si organizatiei</p> <p>C4 - Evaluarea critica a situatiilor problematice si identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității</p> <p>C5 - Proiectarea si realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</p> <p>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor moderne ale psihologiei personalității și tendințele actuale de cercetare din domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoașterea de către studenți a situației actuale a psihologiei personalității</p> <p>2. Familiarizarea cu tendințele actuale teoretice și de cercetare din principalele abordari ale personalității</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia personalității în prezent. Tendințe noi în abordarea personalității	Prezentare orală + multimedia	2
2. Persepctive actuale în abordarea psihodinamică a personalității.		4
3. Metode de cercetare psihodinamică a personalității		4
4. Teoria atașamentului		2
5. Tendințe actuale în abordarea personalității din perspectiva trăsăturilor. Modelul Big-Five		2
6. Dezbateră persoană-situație. Modelul dispozițional. Modelul situaționist. Modelul interacționist. Modelul condițional-dispozițional	Prezentare orală + multimedia	2
7. Paradigma evoluționistă a personalității.		2
8. Abordarea biologică a personalității		4
9. Personalitatea ca sistem de procesare cognitiv-afectivă.		2

10. Tendințe actuale în abordarea umanistă a personalității.		1	
11. Consistența personalității. Forme de consistență a personalității. Perspective de analiză a consistenței personalității		1	
12. Abordarea social-cognitivă și perspectiva învățării sociale		2	

Bibliografie:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică SA (11th ed.)
 Birch, A., & Hayward, S. (1999), *Diferențe interindividuale*, București: Ed. Tehnică
 Buss, D.M. (1991), *Evolutionary Personality Psychology*, Annual Reviews Inc., Nr. 42
 Carver, C. S. and Scheier, M.F. (1996). *Perspectives on personality*. Boston: Allyn and Bacon
 Cretu, R.Z. (2012). *Cercetări actuale în psihologia personalității*. București: Editura Universitară
 Cretu, Z.R. (2010). *Amprenta comportamentală și evaluarea personalității*. Polirom, București
 Demorest, A. (2005). *Psychology's Grand Theorists: How Personal Experiences Shaped Professional Ideas*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
 Ewen, R., (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei
 Eysenck, H. J. (1953). *The Structure of Human Personality*. London: Methuen.
 Frager, R., Fadiman, J. (1984), *Personality and personal growth*, Harper&Row Publishers, NY
 Furnham, A., & Heaven, P. (1999). *Personality and Social Behaviour* /. London: Arnold.
 Heatherton, T.F., Weinberger, G.J.L. (1994), *Can personality change?*, American Psychological Association, Washington DC
 Maddi, S. (1997). *Personality theories*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole
 Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2005). *Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe*. București: Editura Polirom
 Mischel, W. (1996), *Personality and Assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
 Opre, A. (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice, Cluj-Napoca: ASCR.
 Pervin, L. A. (1990), *Handbook of personality theory and research*. New York: Guilford
Journal of personality and social psychology
Journal of personality
Journal of research in personality and individual differences

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Probleme nesolutionate ale psihologiei personalității	Dezbateri și studiu de caz	2	
2. Teoria atașamentului. Studii științifice.		2	
3. Dezbateri persoană-situație (studii științifice)		2	
4. Consistența personalității (studii științifice)		2	
5. Paradigma evoluționistă (studii științifice)		2	
6. Teoria trăsăturilor.		2	
7. Aplicații actuale ale teoriilor în evaluarea personalității		2	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice teoriile actuale ale psihologiei personalității, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei personalității.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul demonstrat de cunoaștere și competență	Examen final/ Probă scrisă	60%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Competența demonstrată în realizarea proiectelor de seminar	Realizarea corectă a proiectelor solicitate în cadrul activității de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță - minim 60% prezență la curs - minim 60% prezență seminar - efectuarea corectă a 50% din subiectele de examen - efectuarea corectă a 50% din activitățile de seminar			

Data completării
27.09.2022

Titularul de curs
Barbaroș Tatiana

Titularul de seminar
Barbaroș Tatiana

Data avizării în Departament
30.09.2022

Directorul de departament
Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica