

FIȘA DISCIPLINEI
EVALUARE SI INTERVENTIE IN PSIHOLOGIA MUNCII SI ORGANIZATIONALA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITATII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluare si interventie in psihologia muncii si organizațională						
2.2 Cod disciplină	MPP115						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. MIHAELA RUS						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. MIHAELA SANDU						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DSDI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	150 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura fizic, cu prezenta studentilor in salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității</p> <p>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare</p> <p>C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</p> <p>C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității</p> <p>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <p>C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului teoriilor și modelelor în analiza, interpretarea și evaluarea realității organizaționale din perspectiva psihologiei muncii și organizaționale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea organizației ca sistem complex și dinamic;</p> <p>Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează evaluarea și intervenția la nivelul individual, de grup și organizațional.</p> <p>Descrierea principalelor abordări în teoria organizațiilor.</p> <p>Descrierea principalelor teorii și modele ale proceselor organizaționale.</p> <p>Înțelegerea rolului consultantului organizațional.</p> <p>Analizarea și argumentarea principiilor care fundamentează diagnoza și intervenția în organizații.</p> <p>Explicarea rolului psihologiei organizaționale în optimizarea performanței organizației.</p> <p>Interpretarea, prin prisma teoriilor și modelelor, a fenomenelor și proceselor care favorizează sau împiedică dezvoltarea organizațiilor.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Dimensiuni conceptuale și studiul teoriilor clasice și moderne în psihologia muncii și psihologia organizațională	Explicație Dezbateri Studii de caz Simulări	1
2. Definirea și clasificarea organizațiilor		1
3. Teorii referitoare la organizații		1

4. Analiza muncii si a viitorului ei in organizatii		1
5. Diagnoza si interventie in domeniul securitatii muncii		1
6. Activitatea de mentoring si coaching		1
7. Consilierea psihologica a angajatilor		1
8. Grupuri si echipe in organizatii		1
9. Tehnici si metode la nivelul grupurilor si echipelor organizationale		1
10. Trainingul		1
11. Diagnoza organizationala		1
12.. Interventii la nivel de organizatie.		1
13. Dezvoltarea organizationala		1
14. Politicile motivationale		1

Bibliografie:

1. BOGATHY, Z. (coord.), (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Polirom, Iași
2. CHIRICĂ, S. (2003) *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*
3. RUS, M. (2013) *Decizia managerială : Repere teoretice si aplicative*, Editura ISPRI ,Academia Romana, Bucuresti
4. EUGEN AVRAM(2014), *Sănătate și siguranța ocupatională*, Editura Universitară
5. PITARIU, H., VÎRGĂ, D. (2008). *Stresul ocupațional*. In Y. Bogathz (coord.) *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Polirom, Iași
6. VÎRGĂ, D., SULEA, C., ALBULESCU, P. (2010). *Psihologia sănătății ocupaționale: implicații teoretice, metodologice și practice*. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.). *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315- 338). București: Editura Universitară „Carol Davila”.
7. VÎRGĂ, D., ZABORILĂ, C., SULEA, C. (2008). *Starea de bine în organizații*. În E. Avram și C. Cooper (coord.) *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 343-370) Iași: Polirom.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Consilierea psihologica a angajatilor		4
2. Grupuri si echipe in organizatii		4
3. Tehnici si metode la nivelul grupurilor si echipelor organizationale		4
4. Trainingul		4
5. Diagnoza organizationala		4
6. Interventii la nivel de organizatie.		4
7. Dezvoltarea organizationala Politicile motivationale		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice teoriile actuale ale psihologiei muncii și organizaționale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Analiza principalelor metode de diagnostic organizational. Caracterizarea psihometrica a unor instrumente din bateria CAS			

Data completării,
20.09.2022

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr.habil Mihaela Rus

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Mihaela Sandu

Semnătura

Semnătura

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Călin
Semnătura

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica