

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPAS
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7. Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Cod disciplină	MPP 121						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					12
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul eticii academice</i> <i>C2 Cunoașterea și aplicarea exigențelor codului etic al universității</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în practica academică</i> <i>C4 Identificarea și soluționarea dilemelor eticii academice</i> <i>C5 Relaționarea și comunicarea interpersonală în baza eticii academice</i>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor corecte de muncă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor etice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare etică continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică 2. Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică 3. Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică 4. Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul academic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
<p>1. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE</p> <p>1.1. Etică și morală; tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică, etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale</p>	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	4 h
<p>2. Valori și principii ale eticii academice</p> <p>2.1. Valorile etice academice</p> <p>2.2. Integritatea ca valoare condițională</p> <p>2.3. Principii ale eticii academice</p> <p>2.4. Normele etice</p> <p>2.5. Instrumentele managementul etic al universității</p>		2 h
<p>3. Norme etice ale spațiului universitar</p> <p>3.1. Normele interacțiunii membrilor</p> <p>3.2. Responsabilități în relație cu instituția</p> <p>3.3. Abateri și sancțiuni</p>		2 h
<p>4. Norme ale eticii cercetării științifice</p> <p>4.1. Corectitudinea științifică</p> <p>4.2. Coduri etice ale cercetării</p> <p>4.3. Norme etice privind tema cercetării</p> <p>4.4. Norme privind metodologia cercetării</p> <p>4.5. Norme etice privind subiecții cercetării</p>		2 h
<p>5. Etica valorificării rezultatelor cercetării</p> <p>5.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice</p> <p>5.2. Autoratul și munca în echipă</p> <p>5.3. Dreptul la proprietate intelectuală</p> <p>5.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului.</p> <p>5.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor</p>		4 h

Bibliografie

- Barrow, R.;Keeney, P., (eds)., 2006, *Academic Ethics*, London: Routledge.
- Bersoff, Donald N., 2008, *Ethical conflicts in psychology*, Ed. American Psychological Association.
- Chelcea S., 2007, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București.
- Colang, G.,2021 (coord), *Deontologie academică și etică aplicată*, Eikon, București.
- Iftode, C., 2021, *Viața bună. O introducere în etică*, Editura Trei, București.
- C. Koene, F. Lang, G. Lindsay (ed.), 2008, *Ethics For European Psychologists*, Hogrefe & Huber Pub
- Francis, Ronald D., 2009, *Ethics for Psychologists*, Ed. John Wiley and Sons.
- Koocher Gerald P.; Keith-Spiegel, Patricia, 2007, *Ethics in psychology and the mental health professions*, Ed. Oxford University Press.
- Knapp, S.; VandeCreek, 2006, *Practical ethics for psychologists*, Ed. American Psychological Association.
- Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, *Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional*, București: Trei.
- Marica, M.A., 2014, *Philosophical assumptions of psychotherapeutic paradigms*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014792>
- Marica, M.A., 2013, *On the ethical management of the teaching profession*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927>
- Papadima, L, (coord.) 2018, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, cf. <https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>
- Singer, Peter, 2006, (ed), *Tratat de etică*, Polirom, Iași.
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Stevens, J.M., 2015, "Etica evaluării psihologice", în Ciorbea I. (coord.), *Evaluarea psihologică aplicată.Repere teoretice și practice*, București: Trei.
- Șercan, E., 2017, *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.
- Ștefan, E.E., 2018, *Etică și integritate academică*, Pro Universitaria, București.
- *** Carta Universității Ovidius din Constanța, <http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf>
- *** Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Ovidius din Constanța, http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%20_09_2014%20.pdf
- *** Legea nr. 213 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică
- *** Statutul profesiei de psiholog cu drept de liberă practică
- *** Codul de etică al APR
- *** Carta Universității Ovidius din Constanța, <http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf>
- *** Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Ovidius din Constanța, http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%20_09_2014%20.pdf
- ***Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>
- ***Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-dr>

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore
1. Ce este o problemă etică? Eticile fericirii și eticile virtuții. Etica deontologică.	Exercițiu de reflecție, conversație euristică,dezbateri, analiză de text, problematizare	2 h
2. Valori și principii ale eticii academice. Codul de etică academică		2 h
3. Etica cercetării		2 h
4. Etica publicării rezultatelor cercetării		2 h
5. Dreptul la proprietate intelectuală		2 h
6. Dileme ale practicii academice		2 h

7. Provocări etice ale practicii în domeniul psihologic		2 h
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul		
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice normele eticii și integrității academice în întreaga sa activitate profesională și științifică		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență minim 50%	Evaluare orală	Activitate seminar 20%
10.5 Seminar	- prezență minim 70%		
	- minim o activitate	Colocviu final	70%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui portofoliu final în domeniul eticii și integrității cu respectarea normelor academice			

Data completării
15.09.2022

Titularul de curs
Prof. univ. dr. Mircea Marica

Titularul de seminar
Prof. univ. dr. Mircea Marica

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica