

FIȘA DISCIPLINEI
(EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A PERSONALITĂȚII II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A PERSONALITĂȚII II						
2.2 Cod disciplină	MPP122						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV.DR. CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV.DR. CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DA /DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Evaluarea psihometrică a personalității I
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și cerințele specifice evaluării psihologice a personalității.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu specificul evaluării personalității; - Operarea cu scorurile la instrumente psihometrice de evaluare a personalității; - Prezentarea și familiarizarea cu cele mai semnificative instrumente utilizate în evaluarea personalității; - Exersarea unei abordări multimetodă; integrarea datelor calitative în evaluare; - Dezvoltarea preocupărilor studenților pentru o abordare profesionistă și etică în activitatea de evaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Inventare de personalitate empirice	Prezentare orală + multimedia	2
2. Inventare de personalitate clinice		2
3. Inventare de personalitate factoriale		2
4. Inventare de personalitate big five		2
5. Instrumente de evaluare a inteligenței emoționale		2
6. Redactarea raportului de evaluare a personalității		2
7. Necesitatea sesiunii de feedback după evaluare personalității		2

Bibliografie

1. Aiken, L.R., 1999, *Personality assessment. Methods and practices*, Hogrefe & Huber, Seattle, Toronto, Bern, Gottingen;
2. Nedelcea, C., 2012, *Instrumente psihometrice de evaluare a personalitatii*, Editura Universitara, Bucuresti.
3. Ciorbea, I. (coord.) (2015). *Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice*. Bucuresti: Editura Trei
4. Anastasi, A & Urbina, S., 2003, *Psychological Testing*, Pearson Education Inc., Singapore.
5. Aiken, L. R. (2000). *Psychological testing and assessment: Tenth edition*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
6. Enea V., Dafinoiu I., (2018), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, Ed. Polirom
7. Grădinaru A.I., (2020), *Compendiu de instrumente pentru evaluarea psihologică a personalității*, Ed. Universitară

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Inventare de personalitate empirice	Dezbateri și studiu de caz	4	
2. Inventare de personalitate clinice		4	
3. Inventare de personalitate factoriale		4	
4. Inventare de personalitate big five		4	
5. Instrumente de evaluare a inteligenței emoționale		4	
6. Abordarea dilemelor etice în activitatea de evaluare		4	
7. Redactarea raportului de evaluare a personalității		4	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va fi capabil să livreze activități de evaluare psihologică în multiple contexte aplicative: consiliere – psihoterapie, clinică, organizații educație.

Absolventul va fi capabil să proiecteze soluții de evaluare psihologică pentru diferite contexte aplicative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	

	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă/orală	40%
	Prezentare proiect	Examen	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Acordarea notei 5 presupune: - efectuarea corectă a 50% din cerințele de examen - efectuarea corectă a 50% din activitățile de seminar			

Data completării

22.09.2022

Titularul activităților de curs

Lect.univ.dr. Mariana
Florica Călin

Titular aplicații

Lect.univ.dr. Mariana Florica
Călin

Data avizării în departament

30.09.2022

Director de Departament

Lect.univ.dr. Mariana Florica
Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica