

FIȘA DISCIPLINEI
(EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A APTITUDINILOR ȘI INTELIGENȚEI)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A APTITUDINILOR ȘI INTELIGENȚEI						
2.2 Cod disciplină	MPP123						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR CLAUDIA SĂLCEANU						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DAP, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual	108				
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorial					2
Examinări					6
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe digitale, utilizare platforme online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității • C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare • C3 - Evaluarea psihologica a individului, grupului si organizatiei • C4 - Evaluarea critica a situatiilor problematice si identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității • C5 - Proiectarea si realizarea intervențiilor psihologice • C6 - Proiectarea si realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară • CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei • CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Masteranzii vor evalua aptitudinile cognitive cu sprijinul unei baterii consacrate de teste (MAB 2 și GAMA), și vor realiza profile de personalitate integrând informațiile culese în interpretări psihologice ale datelor, pe care le vor sumariza într-un raport de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masteranzii vor conceptualiza și exemplifica abilitățile cognitive. 2. Masteranzii își vor consolida competențele de aplicare, scorare și interpretare a instrumentelor de evaluare psihologică, integrând în această activitate și platforma digitală Test Central. 3. Masteranzii își vor consolida competențele de realizare și implementare a unui interviu anamnestic și a elementelor metodologice specifice realizării studiului de caz. 4. Masteranzii își vor dezvolta abilitățile de analiză critică și interpretare care sunt implicate în realizarea unui profil psihologic. 5. Masteranzii își vor consolida operarea cu principiile etice si deontologice ale domeniului evaluării psihologice, implementându-le în mod real într-un feedback empatic și suportiv oferit subiectului investigat. 6. Masteranzii își vor dezvolta abilitățile digitale de utilizare a platformelor de evaluare psihologică. 7. Masteranzii își vor dezvolta abilitățile de comunicare în public prin realizarea unei prezentări științifice sub formă de poster, care va fi susținută în fața unei audiențe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-----------------	--------------------------	--------------------------

<p>TEMA 1 – MAB®-II Multidimensional Aptitude Battery® - II (Bateria Multidimensională a Aptitudinilor Cognitive - II (MAB®-II))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descriere și caracteristici 2. Prezentarea testelor verbale (Informație, Înțelegere, Aritmetică, Similarități, Vocabular) 3. Prezentarea testelor de performanță (Simboluri numerice, Completări de imagini, Spațial, Aranjare de imagini, Asamblare de obiecte) 4. Caracteristici psihometrice ale bateriei 5. Adaptare și etalonare pe populație românească 6. Interpretarea profilurilor 	<p>Dezbateri + aplicații + prezentare multimedia</p>	<p>16 ore</p>	
<p>TEMA 2 - GAMA® General Ability Measure for Adults® (Testul Abilității Mentale Generale pentru Adulți)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Particularități ale testului 2. Prezentarea subtestelor (Identități, Succesiuni, Analogii, Construcții) 3. Caracteristici psihometrice ale bateriei 4. Adaptare și etalonare pe populație românească 5. Interpretarea profilurilor 	<p>Dezbateri + aplicații + prezentare multimedia</p>	<p>12 ore</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burke, E.K., Kendall, G. (eds.) (2014). Search Methodologies. Introductory Tutorials in Optimization and Decision Support Techniques. 2nd edition. Springer Books 2. Ciorbea, I. (coord.) (2015), Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice. București: Ed. Trei 3. Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. (2009). The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction. Second Edition. Springer Books 4. Jackson, D.N. Multidimensional Aptitude Battery. Adaptat în România de D. Iliescu & F. Glință. Manualul testului. 5. Mortiner, J.T., Shanahan, M.J. (eds.), (2002). Handbook of the Life Course. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishing 6. Naglieri, J.A., & Bardos, A.N. General Ability Measure for Adults, Adaptat în România de D. Iliescu & R. Livinti. PEARSON ASSESSMENTS. Manualul testului 7. Nedelcea, C., Ion, A. (2014), "Evaluarea psihologica. Introducere in evaluarea psihologica. Evaluarea psihologica a personalitatii". Craiova: Ed. Sitech 8. Popa, M. (2008), „Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS”, Iași, Ed. Polirom 9. Sălceanu, C., & Călin, M.F. (2022). <i>Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații</i>. București: Ed. Universitară 			
<p>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Număr ore alocate</p>	<p>Metod</p>
<p>Tema 1: Bateria Multidimensională a Aptitudinilor Cognitive - II (MAB®-II) – Aplicații:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări conceptuale ale aptitudinilor inteligenței 2. Interpretarea coeficientului de inteligență 3. Aplicarea testului pe un eșantion de subiecți 4. Scorarea instrumentului 5. Alcătuirea unei baze de date necesare profilului 6. Integrarea informațiilor culese într-un profil psihologic 	<p>dezbateri, aplicații, analiză critică, exemplificări, demonstrații,</p>	<p>5 ore</p>	

Tema 2: Testul Abilității Mentale Generale pentru Adulți <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări conceptuale ale aptitudinilor inteligenței 2. Interpretarea coeficientului de inteligență 3. Aplicarea testului pe un eșantion de subiecți 4. Scorarea instrumentului 5. Alcătuirea unei baze de date necesare profilului 6. Integrarea informațiilor culese într-un profil psihologic 	exercițiu, lucru în echipă	5 ore
Tema 3: Raportarea rezultatelor <ol style="list-style-type: none"> 1. Reactualizarea conținutului raportului de cercetare 2. Prezentarea informațiilor relevante dintr-un profil psihologic 3. Realizarea unui poster adecvat informațiilor identificate 4. Analiza critică a rezultatelor obținute și prezentate în fața clasei 		4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Masterandul va conceptualiza și exemplifica aptitudinile și inteligența ca laturi ale personalității umane, realizând profile aptitudinale în situații de viață reală.

Masterandul va fi capabil să elaboreze seturi de evaluări și recomandări ameliorative pe baza unor colecții de date cuantificate în urma aplicării instrumentelor de evaluare.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Conceptualizarea și exemplificarea noțiunilor fundamentale	Evaluare scrisă la finalul semestrului	30%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar online/fata in fata	Evaluare a proiectului pe baza criteriilor	40%
	Prezentarea orală a proiectului	Examen oral	20%
		Punct din oficiu	10%
<p>Portofoliul masteranzilor va consta în realizarea unei micro-cercetări individuale, un studiu de caz, pe un subiect la alegerea studentului, astfel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu anamnestic – vârstă, gen, profesie, domeniu profesional, vechime, alte aspecte relevante 2. MAB-II 3. GAMA 4. Inventar FFPI 			

<p>5. Profilul psihologic al competențelor cognitive</p> <p>6. Realizarea raportului</p> <p>7. Prezentarea profilului psihologic</p>
<p>Portofoliul va avea următoarea structură:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere – maxim 3 pagini de documentare și tratare teoretică a variabilelor cercetării 2. Obiective 3. Eșantion 4. Design metodologic 5. Aspecte etice 6. Metode și instrumente 7. Rezultate și discuții 8. Concluzii și recomandări 9. Referințe
<p>Portofoliul va fi evaluat după următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor de redactare (conform Ghidului de elaborare a lucrării de licență și disertație) – 1 punct • Respectarea structurii și tratarea tuturor punctelor – 1 punct • Calitatea documentării din teorie – 1 punct • Calitatea interpretărilor cantitative – 1 punct • Calitatea interpretărilor calitative pe baza manualului testelor aplicate – 1 punct • Prelucrarea de studii de specialitate care susțin rezultatele obținute – 1 punct • Respectarea metodologiei privind prezentarea academică a rezultatelor (ordine, grafice, figuri, tabele, etc.) – 1 punct • Realizarea corectă a citărilor în text și la lista de referințe – 1 punct • Calitatea profilului de personalitate sintetic rezultat din coroborarea tuturor surselor de informații – 1 punct • Calitatea concluziilor – 1 punct <p>Masterandul va realiza un raport de cercetare și un poster cu informațiile sintetizate, pe care îl va prezenta la examen.</p> <p>Dacă procentajul raportului de plagiat indică mai mult de 10% similitudine, examenul se consideră restanță.</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță</p>
<p>CUNOȘTINȚE TEORETICE Definirea și exemplificarea aptitudinilor și abilităților cognitive.</p> <p>ABILITĂȚI DE CERCETARE ACADEMICĂ Aplicarea și scorarea (conform manualelor tehnice) a instrumentelor de evaluare psihologică a aptitudinilor și inteligenței, precum și a unui interviu anamnestic pentru alcătuirea unei baze de date calitative și cantitative.</p> <p>ABILITĂȚI DE COMUNICARE ACADEMICĂ Lecturarea conținutului unui poster/prezentări powerpoint în fața unui public.</p>

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

22.09.2022

Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu

Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica