

## FIȘA DISCIPLINEI EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA CUPLULUI SI FAMILIEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: MASTER
1.6 Programul de studii: PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7. Anul universitar: 2022-2023

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - <b>EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA CUPLULUI SI FAMILIEI</b>					
2.2. Cod disciplină: MPP 124					
2.3. Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA					
2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp- PROF.UNIV.DR.ENACHE RODICA GABRIELA					
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de Examen evaluare	2.8. Regimul disciplinei DAP/DI

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					10
Examinări					10
Alte activități					8
3.7 Total ore de studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită aplicarea metodelor de evaluare și intervenție în consilierea copilului și familiei
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în consilierea copilului și familiei 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici folosite în consilierea familiei

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Numar de ore
1. Cuplul conjugal: dimensiuni conceptuale și structurale	Prezentare orala + multimedia	2
2. Specificul evaluării psihodiagnostice a cuplului în cele trei etape (formare, menținere, disoluție a cuplului)	Prezentare orala + multimedia	2
3. Metode și instrumente de investigație psihodiagnostică a cuplului aflat în stadiul de formare (anamneza, genograma, interviul clinic)	Prezentare orala + multimedia	2
4. Instrumente de evaluare psihologică a dinamicii interacționale în cuplu:	Prezentare orala + multimedia	4
➤ Scala privind complementaritatea nevoilor partenerilor (Winc, Holz)	Prezentare orala	4
➤ Scala pentru măsurarea luării deciziei în familie (Bloodes și Wolfe)	Prezentare orala + multimedia	
➤ Testul de evaluare a relațiilor conjugale (R.Dal)	Prezentare orala	2
➤ Chestionar de interapreciere și interevaluare REA	Prezentare orala + multimedia	
5. Instrumente de diagnoză a cuplului în situații conflictuale	Prezentare orala	4
➤ Scala de evaluare multidimensională a stilului interacțional marital (cooperare, competiție, conflictualitate), SEMSIM, (Mitrofan I)	Prezentare orala + multimedia	2
➤ Scala de măsurarea a alternativelor la căsătorie (Marital Alternatives Scale)	Prezentare orala + multimedia	2
➤ Scala de evaluare a percepțiilor soților asupra relației maritale (Marital Comparison level Index), R.Sabatelli	Prezentare orala + multimedia	
6. Metode de asistență și consiliere psihologică a cuplului	Prezentare orala + multimedia	4

Bibliografie			
1. Acherman, N. V.(1970). <i>Family Process</i> . New York: Basic Books. 2. Adams, A. (1986). <i>Today's marriages and families</i> . California: Belmont. 3. Enache, R. (2003). <i>O perspectivă psihologică asupra maternității</i> . București: Ed SPER. 4. Gorell, B., G. (1998). <i>Family Therapy in Changing Times</i> . McMillan Press. LTD. 5. Masters, W., Johnson V. (1994). <i>Human Sexuality. 4<sup>th</sup> ed.</i> Harper Collins Publishers. 6. McDaniel, S., Doherty W., Hepworth J., Mihăescu V. (1996). <i>Psihoterapia ca sistem</i> . Iași: Editura Polirom. 7. McGoldrick., M., Gerson, R. (1990). <i>Genogrammes et entretien familial</i> . Paris: ESF. 8. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1991). <i>Familia de la A la Z</i> . București: Ed. Științifică 9. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1994). <i>Elemente de psihologie a cuplului</i> . București:Ed. Șansa. 10. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1994). <i>Familia românească în perioada de tranziție</i> . în <i>Revista de Psihologie</i> . București: Ed. Științifică și Tehnică. 11. Mitrofan, I., Vasile, D., (2001). <i>Terapii de familie..</i> București: Ed. Sper 12. Munteanu, A., (2004). <i>Psihologia vârstelor adulte și ale senectuții</i> . Timișoara: Ed. Eurobit.			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore	
1.Rolul instrumentelor psihodiagnostice în evaluarea, asistența și consilierea cuplului	aplicatii	2	
2. Instrumente de evaluare psihologică a dinamicii interacționale premaritale:	aplicatii	2	
➤ Dominance-accomodation Scale (Scala de măsurare a dominanței și acomodării la viața de cuplu), Carroll Noll Hosskins	aplicatii		
➤ Dyadic Adjustment Scale (Scala de măsurare a compatibilității în relația de cuplu), Graham B.Spanier	aplicatii		
3. Instrumente de evaluare psihodiagnostică a compatibilității în cuplu	aplicatii	2	
➤ Competitiveness Scale (Scala de evaluare a competitivității unui partener în relație), Mary R.Laner	aplicatii	2	
➤ Dual Career Family Scale (Scala de măsurare a caracteristicilor familiilor cu dublă profesie), Brian F.Pendleton, Margaret M.Poloma, T.Neal Garland)	aplicatii		
4. Instrumente de evaluare a comportamentelor de coping în relația de cuplu	aplicatii	2	
➤ Dual Employed Coping Scales (Scala de măsurare a comportamentelor de coping la familiile cu ambii soți angajați), Denise A.Skinner si Hamilton I.McCubbin	aplicatii	2	
5. Instrumente de diagnoză a cuplului în situații conflictuale	aplicatii	2	
<b>10.Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
		Examen	50%

10.6 Standard minim de performanță
Cunoașterea principalelor categorii de metode de evaluare psihodiagnostică a familiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2022	Prof.univ.dr. Rodica Enache	Prof.univ.dr. Rodica Enache

Data avizării în Departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2022	Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica