

FIȘA DISCIPLINEI EVALUAREA PSIHOLOGICĂ CLINICĂ A ADULTULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea OVIDIUS din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Psihodiagnoza Complexă a Personalității
1.7 Anul universitar	2022 – 2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea psihologică clinică a adultului						
2.2 Cod disciplină	MPP211						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Opariuc-Dan						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Cristian Opariuc-Dan						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DA, DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										108
Distribuția fondului de timp										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										30
Tutoriat										10
Examinări										4
Alte activități										4
3.8 Total ore pe semestru						150				
3.9 Numărul de credite						6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni de bază privind psihodiagnosticul. Abordare diagnostică, instrumente de diagnostic psihologic, caracteristici metrice ale probelor standardizate. - Noțiuni de bază privind demersul de evaluare clinică. Etape, abordare, redactarea raportului de evaluare
4.2 de competențe	Capacitatea de redactare a unui raport de evaluare profesional.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar sau laborator, probe psihologice specifice (Matrici Progressive Raven, WPPSI, WISC, WAIS, WMS, MMPI, MCMI, CPI, FPI, Rorschach, TAT, CAT)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității Înțelegerea demersului evaluării psihologice clinice cu formularea ipotezelor pe baza interviului clinic, alegerea instrumentelor de evaluare și procesul de testare, integrarea informațiilor, elaborarea rapoartelor și furnizarea răspunsului către client C2. Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare Cunoașterea principalelor instrumente de evaluare clinică, a limitelor și a competențelor necesare utilizării acestora. C3 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației Capacitatea de aplicare a informațiilor teoretice și de conducere a unei evaluări psihologice în domeniul clinic folosindu-se cazuri reale și simulate. C4 Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității Capacitatea de utilizare/modificare a demersului de diagnostic psihologic clinic la modificarea dinamică a ipotezelor și alegerea de noi metode de evaluare C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice Capacitatea de recomandare, pe baza informațiilor diagnostice, a unei abordări sau intervenții terapeutice. C6 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității Capacitatea de utilizare a informațiilor diagnostice clinice și a intervențiilor terapeutice în vederea conceperii, conducerii și analizei unui demers de cercetare în vederea susținerii eficienței terapiei Capacitatea de actualizare a sistemului de norme și/sau de concepere a reperelor unei evaluări criteriale specifice.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea masteranzilor în etapele specifice ale demersului de evaluare psihologică clinică în cazul persoanelor adulte.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor etape ale demersului de evaluare psihologică clinică. - Înțelegerea și familiarizarea cu principalele metode și tehnici de evaluare psihologică utilizate în domeniul clinic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Evaluarea clienților cu tulburări de anxietate și de panică. Ce sunt stările de anxietate, panică și fobie. Interviu și instrumente de evaluare. Evaluare comportamentală. Raport de evaluare	Prezentare orală, multimedia	2
2. Evaluarea clienților cu tulburări depresive. Ce sunt tulburările depresive și care sunt factorii de risc. Interviu și instrumente de evaluare. Evaluare comportamentală. Raport de evaluare		2
3. Evaluarea clienților cu tulburări de personalitate Clasificarea tulburărilor de personalitate. Interviu și instrumente de evaluare. Evaluare comportamentală. Raport de evaluare		2
4. Evaluarea clienților cu tulburări de stres post-		2

traumatic Ce sunt tulburările de stres post-traumatic și care sunt factorii declanșatori. Interviu și instrumente de evaluare. Evaluare comportamentală. Raport de evaluare		
5. Evaluarea clienților cu deviații de natură sexuală și cuplu disfuncțional Ce sunt deviațiile de natură sexuală. Ce înseamnă cuplu disfuncțional. Interviu și instrumente de evaluare. Evaluare comportamentală. Raport de evaluare		2
6. Evaluarea clienților cu tulburări de comportament alimentar Ce sunt tulburările de comportament alimentar. Interviu și instrumente de evaluare. Evaluare comportamentală. Raport de evaluare		2
7. Evaluarea clienților cu dependențe și abuz de substanțe Ce înseamnă abuzul de substanțe și cum se manifestă dependențele. Interviu și instrumente de evaluare. Evaluare comportamentală. Raport de evaluare.		2
Bibliografie: 1. Beutler, L.E., Groth-Marnat, G. (2003) – Integrative assessment of adult personality. New York, The Guilford Press 2. Ciorbea, I. (2014) – Evaluarea psihologică clinică. Repere teoretice și practice. București. Editura Trei. 3. Dafinoiu, I. (2002) – Personalitatea. Metode de abordare clinică. Iași. Polirom 4. Groth-Marnat, G. (2003) – Handbook of Psychological Assessment. 4th edition. New York. John Wiley and Sons. 5. Hersen, M. (coord.) (2004) – Psychological assessment in clinical practice. A pragmatic guide. New York. Brunner-Routledge 6. Soponaru, C. (coord.) (2022) – Manual de psihologie clinică. Teorie, practică și specificitate. Iași, Polirom. 7. Soponaru, C. (coord.) (2022) – Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică. Iași, Polirom. 8. Wright, J. (2011) – Conducting psychological assessment. A guide for practitioners. New York. Wiley and Sons.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Evaluarea unui adult cu tulburări de anxietate, panică și fobii . Redactarea raportului de cercetare.	Studii de caz, scenarii simulate, jocuri de rol	2
2. Evaluarea unui adult cu tulburări depresive . Redactarea raportului de cercetare.		2
3. Evaluarea unui adult cu tulburări de personalitate . Redactarea raportului de cercetare.		2
4. Evaluarea unui adult cu tulburări de stres post-traumatic . Redactarea raportului de cercetare.		2
5. Evaluarea unui adult cu probleme de cuplu sau cu deviații de natură sexuală . Redactarea raportului de cercetare.		2
6. Evaluarea unui adult cu tulburări de comportament alimentar . Redactarea		2

raportului de cercetare.		
7. Evaluarea unui adult cu dependențe . Redactarea raportului de cercetare.		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu tematica predată în universitățile din țară și străinătate permițând valorificarea competențelor în sarcini profesionale specifice activității psihologice, atât la nivel de cabinet cât și în scop de cercetare științifică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea la nivel satisfăcător a noțiunilor teoretice de concepere și conducere a unui demers general de evaluare clinică	Test grilă (max. 10 pct.)	20%
		Evaluarea unei spețe (max. 10 pct.)	30%
10.5 Aplicații	Susținerea, la alegere, a unui raport de evaluare în cadrul examenului oral	Portofoliu (max. 10 pct.)	20%
		Examen oral (max. 10 pct.)	20%
		Activitate la seminar (max. 10 pct.)	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minimum 5 obținut ca medie la evaluarea în cadrul cursului. • Minimum 5 obținut ca medie la evaluarea în cadrul aplicațiilor. • Minimum 70% prezență la activitățile de seminar (criteriu eliminatori, activitățile se pot recupera) • Nota finală reprezintă media ponderată a celor 5 evaluări			

Data completării,
15.09.2022

Titular activități de curs,
Lect. Dr. Cristian Opariuc-Dan

Titular aplicații,
Lect. Dr. Cristian Opariuc-Dan

Data avizării în departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. dr. Mariana Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica