

FIȘA DISCIPLINEI
EVALUAREA PSIHOLOGICĂ A EMOȚIILOR ȘI COMPORTAMENTULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOLOGICĂ A EMOȚIILOR ȘI COMPORTAMENTULUI						
2.2 Cod disciplină	MPP212						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Lucian Negoită						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Lucian Negoită						
2.5 Anul de studii	2	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					4
Examinări					2
Alte activități					7
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă, PLATFORMA TEAMS, WEBEX
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală multimedia sau laborator cu computere cu acces la internet, PLATFORMA TEAMS, WEBEX

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității • C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare • C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității • C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea specificului testării și evaluării psihologice a emoțiilor și comportamentului;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea regulilor generale privind evaluarea emoțiilor și comportamentului; • Consolidarea cunoștințelor asimilate în cursul programului de licență privind principalele tipuri și categorii de teste psihologice. • Consolidarea cunoștințelor referitoare la exigențele științifice și metodologice precum și la cele deontologice specifice psihodiagnosticului emoțiilor și comportamentului. • Antrenarea atitudinii critice și a discernământului informat, în raport cu oferta comercială de instrumente de psihodiagnostic • Aprofundarea și consolidarea cunoștințelor necesare proiectării, construirii validării și etalonării unor mijloace de psihodiagnostic a emoțiilor și comportamentului • Consolidarea deprinderilor de a efectua un examen psihologic pertinent al emoțiilor și comportamentului, prin alegerea corectă a probelor psihologice, prin derularea corectă a etapelor examenului psihologic, prin valorificarea și interpretarea adecvată a rezultatelor testării, prin comunicarea lor într-o manieră corectă către subiectul testat sau către instituțiile aflate în vigoare.;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Neuroștiințe și inteligența emoțională. Elemente de neurobiologie – cursuri on-line prin intermediul platformelor Teams/Webex/Zoom	Expunere multimedia Exemplificare Problematizare Explicație	4 - online
2. Rolul reglator al proceselor cognitive în modularea emoțiilor și comportamentelor – curs fizic <ul style="list-style-type: none"> • Lista credințelor disfuncționale Burns • Scalele GABS, ATQ, USAQ, PDE 		4 - fizic
3. Comportamentele, rolul lor în adaptarea umană în mediul socio-profesional – curs fizic <ul style="list-style-type: none"> • Chestionarul multimodal BASIC-ID Lazarus • Ghidul de interviu clinic model TCC • Grila de analiza SORCC 		4 - fizic

<p>4. Influențele emoțiilor asupra stresului vieții cotidiene. Psihosomatica și patologia vieții emoționale. Argumente privind validitatea de construct a testării emoțiilor disfuncționale. Clasificări, specific.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teste pentru anxietate ASQ, Scala Hamilton – curs fizic • Teste pentru depresie Beck, Pichot, Hamilton – curs on-line prin intermediul platformelor Teams/Webex/Zoom 		<p>2 – fizic</p> <p>2 - online</p>
<p>5. Schemele cognitive dezadaptative, influența lor asupra vieții emoționale și a mecanismelor de coping – cursuri on-line prin intermediul platformelor Teams/Webex/Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chestionarele de măsurare a schemelor cognitive disfuncționale YSQ, • scala de măsurare a modurilor SMI, • scala de măsurare a parentalizării YPI. 		<p>4 - online</p>
<p>6. Influența emoțiilor în procesele de învățare și creativitate – cursuri on-line prin intermediul platformelor Teams/Webex/Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAT – Chestionarul de evaluare a anxietatii asociate activitatilor academice, • TASHI – Testul de anxietate sociala in interactiunile heterosexuale, • SISC – Scala de impact a situatiilor critice 		<p>2 – online</p> <p>2 - fizic</p>
<p>7. Inteligența emoțională în viața de familie și de cuplu, influențe asupra rolurilor parentale și maritale – cursuri on-line prin intermediul platformelor Teams/Webex/Zoom</p>		<p>4 - online</p>

Bibliografie

1. Alexander, Franz (2008). Medicina psihosomatica. Editura Trei, București.
2. Bowlby, John (2011). O bază de siguranță, Editura Trei, București.
3. Constantin, Ticu (2004). Evaluarea psihologică a personalului. Editura Polirom. Iași.
4. Daniel David, Daniel (2012). Tratat de psihoterapii cognitiv-comportamentale (ediția a II-a), Editura Polirom, Iași.
5. Iliescu, Dragoș (coord.) (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității. Editura Polirom. Iași.
6. Ionescu, George (1995). Tratat de psihologie clinică și psihoterapie. Editura Asklepios. București
7. Enea, Violeta. Dafinoiu, Ion (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Editura Polirom Iași.
8. Ekman, Paul (2011). Emoții date pe față. Editura Trei, București.
9. Germer, Christopher (2017). Mindfulness în psihoterapie, Editura Trei, București.
10. Goleman, Daniel. (2018). Inteligența emoțională. Editura Curtea Veche, București.
11. Goleman, Daniel. (2018). Creierul și inteligența emoțională. Editura Curtea Veche, București.
12. Goleman, D., Davidson, R. (2018). Însușiri modificate, Editura Curtea Veche, Bucuresti.
13. Sigel, Daniel. (2018). Mindsight: The New Science of Personal Transformation (Mindsight: noua știință a dezvoltării personale), Editura Herald, București.
14. Sigel, Daniel. (2016). Mindful Brain: Reflection and Attunement in the Cultivation of Well Being (Mindfulness si neurobiologie), Editura Herald, București.
15. Holdevici, Irina (2009). Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală, Editura Trei, București.
16. Young, Jeffrey (2017) – Terapia centrată pe scheme cognitive. Editura ASCR. Cluj

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
<ul style="list-style-type: none"> Suportul teoretic (validitatea conceptuală) în testarea emoțiilor: definiții, tipuri, rolul lor în structura personalității. Teste pentru anxietate, depresie – seminarii on-line prin intermediul platformelor Teams/Webex/Zoom Lista credințelor disfuncționale Burns Scalele GABS, ATQ, USAQ, PDE 	<p>Explicație Dezbateri Studii de caz Simulări</p>	2 - online
<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea cunoștințelor și deprinderilor de testare folosind testele, chestionarele și bateriile de lucru din dotare – seminarii on-line prin intermediul platformelor Teams/Webex/Zoom Ghidul de interviu clinic model TCC. Chestionarul multimodal BASIC-ID Lazarus Grila de analiza comportamentală SORCC 		2 - online
<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea modalităților de lucru cu testele și chestionarele pentru evaluarea anxietății – ASQ – Chestionarul pentru evaluarea anxietatii, scala de anxietate Hamilton – seminarii fizice 		2 - fizic
<ul style="list-style-type: none"> AAT – Chestionarul de evaluare a anxietatii asociate activitatilor academice, TASHI – Testul de anxietate sociala in interactiunile heterosexuale, SISC – Scala de impact a situatiilor critice – seminarii fizice 		2 - fizic
<ul style="list-style-type: none"> Scala de depresie Hamilton, Scala de evaluare psihiatrică a depresiei P. Pichot, chestionarul de măsurare a depresiei Beck – seminarii fizice 		4 - fizic
<ul style="list-style-type: none"> Specificul metodei clinice de investigare a schemelor cognitive disfuncționale. Consolidarea cunoștințelor și deprinderilor de lucru cu chestionarele YSQ, SMI, YPI – seminarii fizice 		2 - fizic
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Constantin, Ticu (2004). Evaluarea psihologică a personalului. Editura Polirom. Iași. Daniel David, Daniel (2012). Tratat de psihoterapii cognitiv-comportamentale (ediția a II-a), Editura Polirom, Iași. Iliescu, Dragoș (coord.) (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității. Editura Polirom. Iași. Ionescu, George (1995). Tratat de psihologie clinică și psihoterapie. Editura Asklepios. București Enea, Violeta. Dafinoiu, Ion (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Editura Polirom Iași. Young, Jeffrey (2017) – Terapia centrată pe scheme cognitive. Editura ASCR. Cluj 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale diagnosticului, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul evaluării psihologice a emoțiilor și comportamentului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală fizic/on-line	20%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă fizica	30%

	Examen fizic	50%
10.6 Standard minim de performanță		
- Analiza principalelor metode de diagnostic organizational. Caracterizarea psihometrica a unor instrumente din bateria CAS		

Data completării,

23.09.2022

Titular activităților de curs,
Lucian Negoită

Semnătura

Titular aplicații,
Lucian Negoită

Semnătura

Data avizării în Departament,
01.10.2022

Director de Departament,
Mariana Călin

Semnătura

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica