

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(EVALUAREA PSIHOLOGICA A ORGANIZATIEI SI SANATATE OCUPATIONALA)

**1. Date despre program**

|                                       |                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA                   |
| 1.2 Facultatea                        | DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                    |
| 1.3 Departamentul                     | DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | PSIHOLOGIE                                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | MASTERAT                                                |
| 1.6 Programul de studii               | <b>PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII</b>                     |
| 1.7 Anul universitar                  | 2022-2023                                               |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                |               |          |                       |          |                                 |               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | EVALUAREA PSIHOLOGICA A SĂNĂTĂȚII OCUPATIONALE |               |          |                       |          |                                 |               |
| 2.2 Cod disciplină                     | MPP213                                         |               |          |                       |          |                                 |               |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. MIHAELA RUS                    |               |          |                       |          |                                 |               |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lect. univ. dr. MIHAELA SANDU                  |               |          |                       |          |                                 |               |
| 2.5 Anul de studii                     | <b>1</b>                                       | 2.6 Semestrul | <b>2</b> | 2.7 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** | <b>DAP/DI</b> |

\* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată*

\*\* *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

|                                                                                                |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----|--------------------|--|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               |  |  |  |  |  |  | 3  | din care: 3.2 curs |  | 1  | 3.3 aplicații*** | 2     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   |  |  |  |  |  |  | 42 | din care: 3.5 curs |  | 14 | 3.6 aplicații    | 28    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | 108   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | 40    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | 40    |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | 15    |
| Tutorial                                                                                       |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | 4     |
| Examinări                                                                                      |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | 2     |
| Alte activități                                                                                |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |    |                  | 7     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |  |  |  |  |  |  |    | 150                |  |    |                  |       |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |  |  |  |  |  |  |    | 6                  |  |    |                  |       |

\*\*\* *S - seminar; L - laborator; P - proiect*

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt necesare |
| 4.2 de competențe | Nu sunt necesare |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă      |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului | Sală multimedia sau laborator cu computere cu acces la internet. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității</p> <p>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare</p> <p>C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</p> <p>C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității</p> <p>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <p>C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</p> <p>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>▪ Înțelegerea rolului teoriilor și modelelor în analiza, interpretarea și evaluarea realității organizaționale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea organizației ca sistem complex și dinamic;</li> <li>2. Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează evaluarea și intervenția la nivelul individual, de grup și organizațional.</li> <li>3. Descrierea principalelor abordări în teoria organizațiilor.</li> <li>4. Descrierea principalelor teorii și modele ale proceselor organizaționale.</li> <li>5. Înțelegerea rolului consultantului organizațional.</li> <li>6. Analizarea și argumentarea principiilor care fundamentează diagnoza și intervenția în organizații.</li> <li>7. Explicarea rolului psihologiei organizaționale în optimizarea performanței organizației.</li> <li>8. Interpretarea, prin prisma teoriilor și modelelor, a fenomenelor și proceselor care favorizează sau împiedică dezvoltarea organizațiilor.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                                       | Număr ore alocate |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Organizația, mediul si sanatatea ocupationala<br>Conceptul de organizație;<br>Mediul organizațional.<br>Conceptul de sanatate ocupationala<br>Abordari metodologice ale psihologiei ocupationale                                                                                                                                                                            | Expunere<br>multimedia<br>Exemplificare<br>Problematizare<br>Explicație | 1                 |
| 2. Diagnoza organizațională (I)<br>Definiția diagnozei organizaționale;<br>Tipuri de diagnostic organizațional;<br>Legatura dintre managementul resurselor umane si psihologia sanatatii ocupationale                                                                                                                                                                          |                                                                         | 1                 |
| 3. Diagnoza organizațională (II)<br>Cerințele activității de diagnostic;<br>Fazele diagnozei organizaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         | 1                 |
| 4. Teorii și modele ale diagnozei organizaționale (I)<br>Metode de culegere a datelor necesare diagnozei;<br>Modelul Lewin;<br>Modelul pe trei dimensiuni;                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 1                 |
| 5. Teorii și modele ale diagnozei organizaționale (II)<br>5.1.Modelul Nadler-Tushman;<br>5.2.Modelul Burke-Litwin;<br>5.3.Analiza SWOT.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         | 1                 |
| 6. Starea de bine si sanatatea organizationala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         | 1                 |
| 7. Problematica stresului ocupational                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | 1                 |
| 8. Managementul schimbării organizaționale<br>8.1.Intervenția la nivel organizațional;<br>8.2.Schimbare, dezvoltare și învățare organizațională;<br>8.3.Elemente constitutive ale schimbării organizaționale;<br>8.4.Modele, strategii și tipuri de schimbare organizațională;<br>8.5.Modelul acțiune-cercetare;<br>8.6.Grila dezvoltării organizaționale;<br>8.7.Modelul PCM. |                                                                         | 1                 |
| 9. Instrumente ale managementului schimbării<br>9.1.Consultanța organizațională internă;<br>9.2.Trainingul organizațional;<br>9.3.Managementul prin obiective;<br>9.4.Politici motivaționale în schimbarea organizațională.<br>9.5.Starea de bine vs. Sanatatea organizatiilor                                                                                                 |                                                                         | 1                 |
| 10. Rezistența la schimbare<br>10.1. Factori psihologici și psihosociali ai rezistenței la schimbare;<br>10.2. Neutralizarea rezistenței la schimbare.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 1                 |
| 11. Evaluarea organizationala a performantei-teorii si modele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         | 1                 |

|                                                                                            |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 12. Relația dintre stresul ocupațional, satisfacția în muncă și implicarea în muncă-studii |  | 1 |
| 13. Managementul stresului                                                                 |  | 1 |
| 14. Prezentarea sistemului CAS de evaluare psihologică a personalului în organizații       |  | 1 |

#### Bibliografie

- BOGATHY, Z. (coord.), (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Polirom, Iași
- CHIRICĂ, S. (2003) *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*
- RUS, M. (2013) *Decizia managerială: Repere teoretice și aplicative*, Editura ISPRI, Academia Română, București
- EUGEN AVRAM (2014), *Sănătate și siguranța ocupațională*, Editura Universitară
- PITARIU, H., VÎRGĂ, D. (2008). *Stresul ocupațional*. În Y. Bogathz (coord.) *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Polirom, Iași
- VÎRGĂ, D., SULEA, C., ALBULESCU, P. (2010). *Psihologia sănătății ocupaționale: implicații teoretice, metodologice și practice*. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.). *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315- 338). București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- VÎRGĂ, D., ZABORILĂ, C., SULEA, C. (2008). *Starea de bine în organizații*. În E. Avram și C. Cooper (coord.) *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 343-370) Iași: Polirom.

| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)                             | Metode de predare                                    | Număr ore alocate |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Organizația și mediul                                              | Explicație<br>Dezbateri<br>Studii de caz<br>Simulări | 2                 |
| 2. Diagnoza organizațională                                           |                                                      | 2                 |
| 3. Cerințele activității de diagnostic                                |                                                      | 2                 |
| 4. Fazele diagnozei organizaționale                                   |                                                      | 2                 |
| 5. Metode de culegere a datelor necesare diagnozei                    |                                                      | 2                 |
| 6. Modelul Lewin                                                      |                                                      | 2                 |
| 7. Modelul pe trei dimensiuni                                         |                                                      | 2                 |
| 8. Modelul Nadler-Tushman                                             |                                                      | 2                 |
| 9. Modelul Burke-Litwin                                               |                                                      | 2                 |
| 10. Analiza SWOT                                                      |                                                      | 2                 |
| 11. Construirea scalelor de evaluare a personalului                   |                                                      | 2                 |
| 12. Necesitatea schimbării și managementul schimbării organizaționale |                                                      | 2                 |
| 13. Modele de selecție a personalului                                 |                                                      | 2                 |
| 14. Analiza și alcatuirea unei baterii de teste din platforma CAS     |                                                      | 2                 |

## Bibliografie

- BOGATHY, Z. (coord.), (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Polirom, Iași
- CHIRICĂ, S. (2003) *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*
- RUS, M. (2013) *Decizia managerială: Repere teoretice și aplicative*, Editura ISPR, Academia Română, București
- EUGEN AVRAM (2014), *Sănătate și siguranța ocupațională*, Editura Universitară
- PITARIU, H., VÎRGĂ, D. (2008). *Stresul ocupațional*. În Y. Bogathz (coord.) *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Polirom, Iași
- VÎRGĂ, D., SULEA, C., ALBULESCU, P. (2010). *Psihologia sănătății ocupaționale: implicații teoretice, metodologice și practice*. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.). *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315- 338). București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- VÎRGĂ, D., ZABORILĂ, C., SULEA, C. (2008). *Starea de bine în organizații*. În E. Avram și C. Cooper (coord.) *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 343-370) Iași: Polirom.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Unabsolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale diagnosticului organizației, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei organizaționale

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                   | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare orală          | 20%                          |
| 10.5 Aplicații                                                                                                              | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare scrisă         | 30%                          |
|                                                                                                                             |                                      | Examen                  | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                          |                                      |                         |                              |
| - Analiza principalelor metode de diagnostic organizațional. Caracterizarea psihometrică a unor instrumente din bateria CAS |                                      |                         |                              |

Data completării,  
30.08.2022

Titular activităților de curs,  
Prof. univ. dr. Mihaela Rus

Titular aplicații,  
Prof. univ. dr. Mihaela Sandu

Data avizării în Departament,  
30.09.2022

Director de Departament,  
Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica